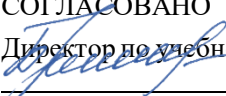



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление по образованию Администрации Городского округа

Балашиха АНОО частная школа «УСПЕХ»

| | | |
|---|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО  Директор по учебно-воспитательной работе И.М.Бурлакова Приказ №47-ОД от « 30» августа 2024г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО  Директор частной школы «УСПЕХ» М.А.Руденко Приказ №47-ОД от « 30» августа 2024г.</p> |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Составитель: Чемерева Анна Александровна
учитель математики

Городской округ Балашиха, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие

алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание обучения

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными.

Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной.

Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости

калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять

вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов/тем | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР, УММ |
|-------|--|--------------|---|
| | 7 класс (алгебра) | 102 | |
| 1 | Числа и вычисления. Рациональные числа | 25 | https://resh.edu.ru |
| 2 | Алгебраические выражения | 27 | https://resh.edu.ru |
| 3 | Уравнения и неравенства | 20 | https://resh.edu.ru |
| 4 | Координаты и графики. Функции | 24 | https://resh.edu.ru |
| 5 | Повторение и обобщение | 6 | https://resh.edu.ru |

| № п/п | Наименование разделов/тем | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР, УММ |
|-------|---|--------------|---|
| | 8 класс (алгебра) | 102 | |
| 1 | Числа и вычисления. Квадратные корни | 15 | https://resh.edu.ru |
| 2 | Числа и вычисления. Степень с целым показателем | 7 | https://resh.edu.ru |
| 3 | Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен | 5 | https://resh.edu.ru |
| 4 | Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь | 15 | https://resh.edu.ru |
| 5 | Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения | 15 | https://resh.edu.ru |
| 6 | Уравнения и неравенства. Системы уравнений | 13 | https://resh.edu.ru |
| 7 | Уравнения и неравенства. Неравенства | 12 | https://resh.edu.ru |
| 8 | Функции. Основные понятия | 5 | https://resh.edu.ru |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| 9 | Функции. Числовые функции | 9 | https://resh.edu.ru |
| 10 | Повторение и обобщение | 6 | https://resh.edu.ru |

| № п/п | Наименование разделов/тем | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР, УММ |
|-------|---|--------------|---|
| | 9 класс (алгебра) | 102 | |
| 1 | Числа и вычисления. Действительные числа | 9 | https://resh.edu.ru |
| 2 | Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной | 14 | https://resh.edu.ru |
| 3 | Уравнения и неравенства. Системы уравнений | 14 | https://resh.edu.ru |
| 4 | Уравнения и неравенства. Неравенства | 16 | https://resh.edu.ru |
| 5 | Функции | 16 | https://resh.edu.ru |
| 6 | Числовые последовательности | 15 | https://resh.edu.ru |
| 7 | Повторение, обобщение, систематизация знаний | 18 | https://resh.edu.ru |

7 «А» и «Б» класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата по плану | Дата по факту |
|---|--|------------------|----------|---------------|---------------|
| | | всего | контроль | | |
| Глава 1. Математический язык. Математическая модель. (14ч) | | | | | |
| 1 | Числовые и алгебраические выражения | 1 | | 04.09.24 | |
| 2 | Числовые и алгебраические выражения | 1 | | 05.09.24 | |
| 3 | Что такое математический язык | 1 | | 06.09.24 | |
| 4 | Что такое математическая модель | 1 | | 11.09.24 | |
| 5 | Что такое математическая модель | 1 | | 12.09.24 | |
| 6 | Что такое математическая модель | 1 | | 13.09.24 | |
| 7 | Входная контрольная работа | 1 | 1 | 18.09.24 | |
| 8 | Работа над ошибками. Линейное уравнение с одной переменной | 1 | | 19.09.24 | |
| 9 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | | 20.09.24 | |
| 10 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | | 15.09.24 | |
| 11 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | | 18.09.24 | |
| 12 | Координатная прямая | 1 | | 19.09.24 | |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|--|
| 13 | Координатная прямая | 1 | | 20.09.24 | |
| 14 | Контрольная работа №1 по теме: «Математический язык. Математическая модель» | 1 | 1 | 25.09.24 | |
| 2. Линейная функция (12ч) | | | | | |
| 15 | Работа над ошибками. Координатная плоскость | 1 | | 26.09.24 | |
| 16 | Координатная плоскость | 1 | | 27.09.24 | |
| 17 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1 | | 02.10.24 | |
| 18 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1 | | 03.10.24 | |
| 19 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1 | | 04.10.24 | |
| 20 | Линейная функция и её график | 1 | | 16.10.24 | |
| 21 | Линейная функция и её график | 1 | | 17.10.24 | |
| 22 | Линейная функция и её график | 1 | | 18.10.24 | |
| 23 | Прямая пропорциональность и ее график | 1 | | 23.10.24 | |
| 24 | Взаимное расположение графиков линейных функция | 1 | | 24.10.24 | |
| 25 | Взаимное расположение графиков линейных функция | 1 | | 25.10.24 | |
| 26 | Контрольная работа №2 по теме: «Линейная функция» | 1 | 1 | 30.10.24 | |
| 3. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными | | | | | |
| 27 | Работа над ошибками. Основные | 1 | | 01.11.24 | |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------|-----------------|--|
| | понятия | | | | |
| 28 | Основные понятия | 1 | | 07.11.24 | |
| 29 | Метод подстановки | 1 | | 08.11.24 | |
| 30 | Метод подстановки | 1 | | 13.11.24 | |
| 31 | Метод подстановки | 1 | | 14.11.24 | |
| 32 | Метод подстановки | 1 | | 15.11.24 | |
| 33 | Метод алгебраического сложения | 1 | | 27.11.24 | |
| 34 | Метод алгебраического сложения | 1 | | 28.11.24 | |
| 35 | Метод алгебраического сложения | 1 | | 29.11.24 | |
| 36 | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций | 1 | | 04.12.24 | |
| 37 | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций | 1 | | 05.12.24 | |
| 38 | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций | 1 | | 06.12.24 | |
| 39 | Контрольная работа №3 по теме: «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными» | 1 | 1 | 11.12.24 | |
| 4. Степень с натуральным показателем и её свойства (8ч) | | | | | |
| 40 | Работа над ошибками. Что такое | 1 | | 12.12.24 | |

| | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|--|
| | степень с натуральным показателем | | | | |
| 41 | Что такое степень с натуральным показателем | 1 | | 13.12.24 | |
| 42 | Таблица основных степеней | 1 | | 18.12.24 | |
| 43 | Свойства степени с натуральным показателем | 1 | | 19.12.24 | |
| 44 | Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями | 1 | | 20.12.24 | |
| 45 | Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями | 1 | | 25.12.24 | |
| 46 | Степень с нулевым показателем | 1 | | 26.12.24 | |
| 47 | Контрольная работа №4 по теме: « Степень с натуральным показателем и её свойства» | 1 | 1 | 27.12.24 | |
| 5. Одночлены. Арифметические операции над одночленами | | | | | |
| 48 | Работа над ошибками. Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена | 1 | | 09.01.25 | |
| 49 | Сложение и вычитание одночленов | 1 | | 10.01.25 | |
| 50 | Сложение и вычитание одночленов | 1 | | 15.01.25 | |
| 51 | Сложение и вычитание одночленов | 1 | | 16.01.25 | |
| 52 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень | 1 | | 17.01.25 | |
| 53 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень | 1 | | 22.01.25 | |

| | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|--|
| 54 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень | 1 | | 23.01.25 | |
| 55 | Деление одночлена на одночлен | 1 | | 24.01.25 | |
| 56 | Деление одночлена на одночлен | 1 | | 29.01.25 | |
| 57 | Контрольная работа № 5 по теме: « Одночлены. Арифметические операции над одночленами» | 1 | 1 | 30.01.25 | |
| 6. Многочлены. Арифметические операции над многочленами (17ч) | | | | | |
| 58 | Работа над ошибками. Основные понятия | 1 | | 31.01.25 | |
| 59 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | | 05.02.25 | |
| 60 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | | 06.02.25 | |
| 61 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | | 07.02.25 | |
| 62 | Умножение многочлена на одночлен | 1 | | 12.02.25 | |
| 63 | Умножение многочлена на одночлен | 1 | | 13.02.25 | |
| 64 | Умножение многочлена на одночлен | 1 | | 14.02.25 | |
| 65 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | | 26.02.25 | |
| 66 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | | 27.02.25 | |
| 67 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | | 28.02.25 | |
| 68 | Формулы сокращенного умножения | 1 | | 04.03.25 | |
| 69 | Формулы сокращенного умножения | 1 | | 05.03.25 | |
| 70 | Формулы сокращенного умножения | 1 | | 06.03.25 | |
| 71 | Формулы сокращенного умножения | 1 | | 11.03.25 | |
| 72 | Формулы сокращенного умножения | 1 | | 12.03.25 | |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|--|
| 73 | Деление многочлена на одночлен | 1 | | 13.03.25 | |
| 74 | Контрольная работа №6 по теме: « Многочлены. Арифметические операции над многочленами» | 1 | 1 | 18.03.25 | |
| 7. Разложение многочленов на множители (18ч) | | | | | |
| 75 | Работа над ошибками. Что такое разложение многочленов на множители и зачем оно нужно | 1 | | 19.03.25 | |
| 76 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 | | 20.03.25 | |
| 77 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 | | 25.03.25 | |
| 78 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 | | 26.03.25 | |
| 79 | Способ группировки | 1 | | 27.03.25 | |
| 80 | Способ группировки | 1 | | 01.04.25 | |
| 81 | Способ группировки | 1 | | 02.04.25 | |
| 82 | Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножений | 1 | | 03.04.25 | |
| 83 | Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножений | 1 | | 15.04.25 | |
| 84 | Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножений | 1 | | 16.04.25 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--|
| 85 | Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов | 1 | | 17.04.25 | |
| 86 | Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов | 1 | | 22.04.25 | |
| 87 | Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов | 1 | | 23.04.25 | |
| 88 | Сокращение алгебраических дробей | 1 | | 24.04.25 | |
| 89 | Сокращение алгебраических дробей | 1 | | 06.05.25 | |
| 90 | Сокращение алгебраических дробей | 1 | | 07.05.25 | |
| 91 | Тождества | 1 | | 08.05.25 | |
| 92 | Контрольная работа №7 по теме: «Разложение многочленов на множители» | 1 | 1 | 13.05.25 | |
| 8. Функция $y=x^2$ (8ч) | | | | | |
| 93 | Работа над ошибками. Функция $y=x^2$ и ее график | 1 | | 14.05.25 | |
| 94 | Функция $y=x^2$ и ее график | 1 | | 15.05.25 | |
| 95 | Графическое решение уравнений | 1 | | 20.05.25 | |
| 96 | Графическое решение уравнений | 1 | | 21.05.25 | |
| 97 | Что означает в математике запись $y=f(x)$ | 1 | | 22.05.25 | |
| 98 | Что означает в математике запись | 1 | | 27.05.25 | |

| | | | | | |
|----|-----------|-----|---|----------|--|
| | $y=f(x)$ | | | | |
| 99 | Обобщение | 1 | | 28.05.25 | |
| | ИТОГО | 105 | 7 | | |

| /п | Тема урока | Количество часов | | Дата по плану | Дата по факту |
|--|--|------------------|----------|-----------------|---------------|
| | | всего | контроль | | |
| Повторение курса алгебры 7-го класса (5ч) | | | | | |
| 1 | Степень многочлена и стандартный вид многочлена | 1 | | 04.09.24 | |
| 2 | Формулы сокращённого умножения | 1 | | 05.09.24 | |
| 3 | Линейная функция | 1 | | 06.09.24 | |
| 4 | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 1 | | 11.09.24 | |
| 5 | Входная контрольная работа | 1 | 1 | 12.09.24 | |
| Глава 1. Рациональные выражения | | | | | |
| 6 | Работа над ошибками. Рациональные дроби. Основные понятия. | 1 | | 13.09.24 | |
| 7 | Основное свойство рациональной дроби | 1 | | 18.09.24 | |
| 8 | Основное свойство рациональной дроби | 1 | | 19.09.24 | |
| 9 | Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | | 20.09.24 | |
| 10 | Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | | 15.09.24 | |

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|-----------------|--|
| 11 | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями | 1 | | 18.09.24 | |
| 12 | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями | 1 | | 19.09.24 | |
| 13 | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями | 1 | | 20.09.24 | |
| 14 | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями | 1 | | 25.09.24 | |
| 15 | Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями» | 1 | 1 | 26.09.24 | |
| 16 | Работа над ошибками. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень | 1 | | 27.09.24 | |
| 17 | Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень | 1 | | 02.10.24 | |
| 18 | Тождественные преобразования рациональных выражений | 1 | | 03.10.24 | |
| 19 | Тождественные преобразования рациональных выражений | 1 | | 04.10.24 | |
| 20 | Тождественные преобразования рациональных выражений | 1 | | 16.10.24 | |
| 21 | Равносильные уравнения. Рациональные уравнения | 1 | | 17.10.24 | |
| 22 | Равносильные уравнения. Рациональные уравнения | 1 | | 18.10.24 | |
| 23 | Степень с целым отрицательным | 1 | | 23.10.24 | |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|-----------------|--|
| | показателем | | | | |
| 24 | Степень с целым отрицательным показателем | 1 | | 24.10.24 | |
| 25 | Контрольная работа №2 по теме: «Рациональные выражения» | 1 | 1 | 25.10.24 | |
| Глава 2. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня.(17ч) | | | | | |
| 26 | Работа над ошибками. Рациональные числа | 1 | | 30.10.24 | |
| 27 | Рациональные числа | 1 | | 01.11.24 | |
| 28 | Понятие квадратного корня из неотрицательного числа | 1 | | 07.11.24 | |
| 29 | Понятие квадратного корня из неотрицательного числа | 1 | | 08.11.24 | |
| 30 | Иррациональные числа | 1 | | 13.11.24 | |
| 31 | Множество действительных чисел | 1 | | 14.11.24 | |
| 32 | Функция $y = \sqrt{x}$ | 1 | | 15.11.24 | |
| 33 | Функция $y = \sqrt{x}$ | 1 | | 27.11.24 | |
| 34 | Свойства квадратных корней | 1 | | 28.11.24 | |
| 35 | Свойства квадратных корней | 1 | | 29.11.24 | |
| 36 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня | 1 | | 04.12.24 | |
| 37 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня | 1 | | 05.12.24 | |

| | | | | | |
|--|--|----------|----------|-----------------|--|
| 38 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня | 1 | | 06.12.24 | |
| 39 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня | 1 | | 11.12.24 | |
| 40 | Контрольная работа №3 по теме: «Свойства квадратного корня» | 1 | 1 | 12.12.24 | |
| 41 | Работа над ошибками. Модуль действительного числа, свойства модулей, геометрический смысл модуля действительного числа, тождество $\sqrt{a^2} = a $ | 1 | | 13.12.24 | |
| 42 | Модуль действительного числа, свойства модулей, геометрический смысл модуля действительного числа, тождество $\sqrt{a^2} = a $ | 1 | | 18.12.24 | |
| Глава 3. Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ | | | | | |
| 43 | Функция $y = kx^2$, ее свойства и график | 1 | | 19.12.24 | |
| 44 | Функция $y = kx^2$, ее свойства и график | 1 | | 20.12.24 | |
| 45 | Функция $y = kx^2$, ее свойства и график | 1 | | 25.12.24 | |

| | | | | | |
|----|---|----------|----------|-----------------|--|
| 46 | Функция $y = \frac{k}{x}$, ее свойства и график | 1 | | 26.12.24 | |
| 47 | Функция $y = \frac{k}{x}$, ее свойства и график | 1 | | 27.12.24 | |
| 48 | Контрольная работа №4 по теме: « Функция $y = \frac{k}{x}$, ее свойства и график» | 1 | 1 | 09.01.25 | |
| 49 | Работа над ошибками. Параллельный перенос графика функции (вправо, влево) | 1 | | 10.01.25 | |
| 50 | Параллельный перенос графика функции (вправо, влево) | 1 | | 15.01.25 | |
| 51 | Параллельный перенос графика функции (вверх, вниз) | 1 | | 16.01.25 | |
| 52 | Параллельный перенос графика функции (вверх, вниз) | 1 | | 17.01.25 | |
| 53 | Параллельный перенос графика функции | 1 | | 22.01.25 | |
| 54 | Параллельный перенос графика функции | 1 | | 23.01.25 | |
| 55 | Параллельный перенос графика функции | 1 | | 24.01.25 | |
| 56 | Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график | 1 | | 29.01.25 | |
| 57 | Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее | 1 | | 30.01.25 | |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------|-----------------|--|
| | свойства и график | | | | |
| 58 | Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график | 1 | | 31.01.25 | |
| 59 | Графическое решение квадратных уравнений | 1 | | 05.02.25 | |
| 60 | Контрольная работа №5 по теме: «Квадратичная функция» | 1 | 1 | 06.02.25 | |
| Глава 4. Квадратные уравнения (20ч) | | | | | |
| 61 | Работа над ошибками. Основные понятия | 1 | | 07.02.25 | |
| 62 | Основные понятия | 1 | | 12.02.25 | |
| 63 | Формулы корней квадратного уравнения | 1 | | 13.02.25 | |
| 64 | Формулы корней квадратного уравнения | 1 | | 14.02.25 | |
| 65 | Формулы корней квадратного уравнения | 1 | | 26.02.25 | |
| 66 | Рациональные уравнения | 1 | | 27.02.25 | |
| 67 | Рациональные уравнения | 1 | | 28.02.25 | |
| 68 | Рациональные уравнения | 1 | | 04.03.25 | |
| 69 | Контрольная работа №6 по теме: «Рациональные уравнения» | 1 | 1 | 05.03.25 | |
| 70 | Работа над ошибками. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | 1 | | 06.03.25 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------|----------|-----------------|--|
| 71 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | 1 | | 11.03.25 | |
| 72 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | 1 | | 12.03.25 | |
| 73 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | 1 | | 13.03.25 | |
| 74 | Ещё одна формула корней квадратного уравнения | 1 | | 18.03.25 | |
| 75 | Ещё одна формула корней квадратного уравнения | 1 | | 19.03.25 | |
| 76 | Теорема Виета | 1 | | 20.03.25 | |
| 77 | Теорема Виета | 1 | | 25.03.25 | |
| 78 | Контрольная работа №7 по теме: «Квадратные уравнения» | 1 | 1 | 26.03.25 | |
| 79 | Работа над ошибками. Иррациональные уравнения | 1 | | 27.03.25 | |
| 80 | Иррациональные уравнения | 1 | | 01.04.25 | |
| Глава 5. Неравенства (13ч) | | | | | |
| 81 | Свойства числовых неравенств | 1 | | 02.04.25 | |
| 82 | Свойства числовых неравенств | 1 | | 03.04.25 | |
| 83 | Свойства числовых неравенств | 1 | | 15.04.25 | |
| 84 | Исследование функции на | 1 | | 16.04.25 | |

| | | | | | |
|---|--|------------|----------|-----------------|--|
| | МОНОТОННОСТЬ | | | | |
| 85 | Исследование функции на МОНОТОННОСТЬ | 1 | | 17.04.25 | |
| 86 | Исследование функции на МОНОТОННОСТЬ | 1 | | 22.04.25 | |
| 87 | Решение линейных неравенств | 1 | | 23.04.25 | |
| 88 | Решение линейных неравенств | 1 | | 24.04.25 | |
| 89 | Решение квадратных неравенств | 1 | | 06.05.25 | |
| 90 | Решение квадратных неравенств | 1 | | 07.05.25 | |
| 91 | Решение квадратных неравенств | 1 | | 08.05.25 | |
| 92 | Контрольная работа №8 по теме: «Неравенства» | 1 | 1 | 13.05.25 | |
| 93 | Работа над ошибками. Приближенное значение действительных чисел | 1 | | 14.05.25 | |
| 94 | Приближенное значение действительных чисел | 1 | | 15.05.25 | |
| 95 | Приближенное значение действительных чисел | 1 | | 20.05.25 | |
| 96 | Стандартный вид числа | 1 | | 21.05.25 | |
| 97 | Стандартный вид числа | 1 | | 22.05.25 | |
| Повторение и систематизация учебного материала (10ч) | | | | | |
| 98 | Итоговое повторение | 1 | 1 | 28.05.25 | |
| | ИТОГО | 105 | 9 | | |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата по плану | Дата по факту |
|---|--|------------------|----------|------------------|---------------|
| | | всего | контроль | | |
| Повторение курса алгебры 7- 8 классов (5ч) | | | | | |
| 1 | Действия над многочленами. Формулы сокращённого умножения | 1 | | 04.09.24 | |
| 2 | Квадратные уравнения, системы уравнений | 1 | | 05.09.24 | |
| 3 | Неравенства и их системы | 1 | | 06.09.24 | |
| 4 | Функции и их графики | 1 | | 11.09.24 | |
| 5 | Входная контрольная работа | 1 | 1 | 12.09.24 | |
| 1. Рациональные неравенства и их системы (16Ч) | | | | | |
| 6 | Работа над ошибками. Линейные и квадратные неравенства | 1 | | 13.09.24 | |
| 7 | Линейные и квадратные неравенства | 1 | | 18.09.24 | |
| 8 | Линейные и квадратные неравенства | 1 | | 19.09.24 | |
| 9 | Рациональные неравенства | 1 | | 20.09.24 | |
| 10 | Рациональные неравенства | 1 | | 15.09.24 | |
| 11 | Рациональные неравенства | 1 | | 18.09.24 | |
| 12 | Множества и операции над ними | 1 | | 19.09.24 | |
| 13 | Множества и операции над ними | 1 | | 20.09.24 | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|-----------------|--|
| 14 | Системы рациональных неравенств | 1 | | 25.09.24 | |
| 15 | Системы рациональных неравенств | 1 | | 26.09.24 | |
| 16 | Системы рациональных неравенств | 1 | | 27.09.24 | |
| 17 | Системы рациональных неравенств | 1 | | 02.10.24 | |
| 18 | Рациональные неравенства и их системы | 1 | | 03.10.24 | |
| 19 | Рациональные неравенства и их системы | 1 | | 04.10.24 | |
| 20 | Контрольная работа №1 по теме: «Рациональные неравенства и их системы» | 1 | 1 | 16.10.24 | |
| 2. Системы уравнений (15 ч) | | | | | |
| 21 | Работа над ошибками. Системы рациональных уравнений. Основные понятия | 1 | | 17.10.24 | |
| 22 | Системы рациональных уравнений. Основные понятия | 1 | | 18.10.24 | |
| 23 | Системы рациональных уравнений. Основные понятия | 1 | | 23.10.24 | |
| 24 | Системы рациональных уравнений. Основные понятия | 1 | | 24.10.24 | |
| 25 | Методы решения систем уравнений | 1 | | 25.10.24 | |
| 26 | Методы решения систем уравнений | 1 | | 30.10.24 | |
| 27 | Методы решения систем уравнений | 1 | | 01.11.24 | |
| 28 | Методы решения систем уравнений | 1 | | 07.11.24 | |
| 29 | Системы уравнений как математические модели реальных | 1 | | 08.11.24 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|----------|----------|-----------------|--|
| | ситуаций | | | | |
| 30 | Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций | 1 | | 13.11.24 | |
| 31 | Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций | 1 | | 14.11.24 | |
| 32 | Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций | 1 | | 15.11.24 | |
| 33 | Системы рациональных уравнений. | 1 | | 27.11.24 | |
| 34 | Обобщающий урок. Системы рациональных уравнений. | 1 | | 28.11.24 | |
| 35 | Контрольная работа №2 по теме: «Системы уравнений» | 1 | 1 | 29.11.24 | |
| 3. Числовые функции (25ч) | | | | | |
| 36 | Работа над ошибками. Определение числовой функции. Область определения, область значений функции | 1 | | 04.12.24 | |
| 37 | Определение числовой функции. Область определения, область значений функции | 1 | | 05.12.24 | |
| 38 | Определение числовой функции. Область определения, область значений функции | 1 | | 06.12.24 | |
| 39 | Определение числовой функции. | 1 | | 11.12.24 | |

| | | | | | |
|----|---|----------|----------|-----------------|--|
| | Область определения, область значений функции | | | | |
| 40 | Способы задания функций | 1 | | 12.12.24 | |
| 41 | Способы задания функций | 1 | | 13.12.24 | |
| 42 | Способы задания функций | 1 | | 18.12.24 | |
| 43 | Свойства функций | 1 | | 19.12.24 | |
| 44 | Свойства функций | 1 | | 20.12.24 | |
| 45 | Свойства функций | 1 | | 25.12.24 | |
| 46 | Свойства функций | 1 | | 26.12.24 | |
| 47 | Четные и нечетные функции | 1 | | 27.12.24 | |
| 48 | Четные и нечетные функции | 1 | | 09.01.25 | |
| 49 | Решение задач. | 1 | | 10.01.25 | |
| 50 | Решение задач. | 1 | | 15.01.25 | |
| 51 | Числовые функции. Свойства функции | 1 | | 16.01.25 | |
| 52 | Числовые функции. Свойства функции | 1 | | 17.01.25 | |
| 53 | Числовые функции. Свойства функции | 1 | | 22.01.25 | |
| 54 | Контрольная работа №3 по теме: «Числовые функции» | 1 | 1 | 23.01.25 | |
| 55 | Работа над ошибками. Анализ контрольной работы. Функция $y = x^n (n \in N)$, их свойства и графики | 1 | | 24.01.25 | |
| 56 | Функция $y = x^n (n \in N)$, их свойства и | 1 | | 29.01.25 | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----------|----------|-----------------|--|
| | графики | | | | |
| 57 | Функция $y = x^n (n \in N)$, их свойства и графики | 1 | | 30.01.25 | |
| 58 | Функция $y = x^n (n \in N)$, их свойства и графики | 1 | | 31.01.25 | |
| 59 | Функция $\delta = \sqrt[3]{\delta}$, ее свойства и график | 1 | | 05.02.25 | |
| 60 | Контрольная работа №4 по теме: «Графики и их свойства» | 1 | 1 | 06.02.25 | |
| Прогрессии. (16 ч) | | | | | |
| 61 | Анализ контрольной работы. Числовые последовательности | 1 | | 07.02.25 | |
| 62 | Числовые последовательности | 1 | | 12.02.25 | |
| 63 | Числовые последовательности | 1 | | 13.02.25 | |
| 64 | Числовые последовательности | 1 | | 14.02.25 | |
| 65 | Арифметическая прогрессия | 1 | | 26.02.25 | |
| 66 | Арифметическая прогрессия | 1 | | 27.02.25 | |
| 67 | Арифметическая прогрессия | 1 | | 28.02.25 | |
| 68 | Арифметическая прогрессия | 1 | | 04.03.25 | |
| 69 | Обобщающий урок по теме. Арифметическая прогрессии | 1 | | 05.03.25 | |
| 70 | Контрольная работа №5 по теме: «Арифметическая прогрессия» | 1 | 1 | 06.03.25 | |
| 71 | Работа над ошибками. Геометрическая прогрессия | 1 | | 11.03.25 | |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------|-----------------|--|
| 72 | Геометрическая прогрессия | 1 | | 12.03.25 | |
| 73 | Геометрическая прогрессия | 1 | | 13.03.25 | |
| 74 | Геометрическая прогрессия | 1 | | 18.03.25 | |
| 75 | Обобщающий урок по теме. Геометрическая прогрессии. | 1 | | 19.03.25 | |
| 76 | Контрольная работа №6 по теме: «Геометрическая прогрессия» | 1 | 1 | 20.03.25 | |
| Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (12 ч) | | | | | |
| 77 | Анализ контрольной работы Комбинаторные задачи | 1 | | 25.03.25 | |
| 78 | Анализ контрольной работы Комбинаторные задачи | 1 | | 26.03.25 | |
| 79 | Анализ контрольной работы Комбинаторные задачи | 1 | | 27.03.25 | |
| 80 | Статистика – дизайн информации | 1 | | 01.04.25 | |
| 81 | Статистика – дизайн информации | 1 | | 02.04.25 | |
| 82 | Простейшие вероятностные задачи | 1 | | 03.04.25 | |
| 83 | Простейшие вероятностные задачи | 1 | | 15.04.25 | |
| 84 | Простейшие вероятностные задачи | 1 | | 16.04.25 | |
| 85 | Экспериментальные данные и вероятности событий | 1 | | 17.04.25 | |
| 86 | Экспериментальные данные и вероятности событий | 1 | | 22.04.25 | |
| 87 | Обобщающий урок по теме. Элементы комбинаторики, статистики и теории | 1 | | 23.04.25 | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|------------|----------|-----------------|--|
| | вероятностей. | | | | |
| 88 | Контрольная работа №7 по теме: «Элементы комбинаторики» | 1 | 1 | 24.04.25 | |
| 89 | Множества. Элементы логики | 1 | | 06.05.25 | |
| 90 | Множества. Элементы логики | 1 | | 07.05.25 | |
| 91 | Множества. Элементы логики | 1 | | 08.05.25 | |
| 92 | Множества. Элементы логики | 1 | | 13.05.25 | |
| 93 | Множества. Элементы логики | 1 | | 14.05.25 | |
| Повторение (8ч+5ч) | | | | | |
| 94 | Числовые выражения | 1 | | 15.05.25 | |
| 95 | Алгебраические выражения | 1 | | 20.05.25 | |
| 96 | Тождественные преобразования алгебраических выражений | 1 | | 21.05.25 | |
| 97 | Функции и графики | 1 | | 22.05.25 | |
| 98 | Уравнения и системы уравнений | 1 | | 27.05.25 | |
| 99 | Неравенства и системы неравенств | 1 | | 28.05.25 | |
| 100 | Пробник ОГЭ | 1 | 1 | 28.05.25 | |
| | ИТОГО | 105 | 8 | | |

УЧЕБНО-

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник и задачник: «Алгебра» А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская М: Мнемозина, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник и задачник: «Алгебра» А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская М: Мнемозина, 2023

Дидактические материалы по алгебре: А.Г. Мордкович; Контрольные и самостоятельные работы по алгебре. 7 класс. К учебнику - Мордковича А.Г. Попов М.А.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>, <https://edu.skysmart.ru>/<https://nsportal.ru/>,
<https://infourok.ru/>, <https://multiurok.ru/>