

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»**



ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Приказ №47-ОД от 30.08.2024 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ЧАСТНОЙ ШКОЛЫ «УСПЕХ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее-Положение) в автономной некоммерческой организации общеобразовательной частной школе «УСПЕХ» Городского округа Балашиха (далее -

Положение, ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 189/н»;

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Уставом Школы;

- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом), планом на программу, соответствующие части образовательной программы.

2 .Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

2.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в Школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации психолого-медико- педагогической комиссии.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогическим

работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, диагностические, лабораторные, практические работы и др.);
- устной (опрос, защита проекта, творческой работы, ответ на семинаре, коллоквиуме, практикуме и др.);
- экспертной (проектной или исследовательской работы);
- иных формах, предусмотренных рабочей программой.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.7. Стартовая педагогическая диагностика проводится в форме комплексной работы, график проведения стартовой педагогической диагностики рассматривается на педагогическом совете, там же принимается решение о выборе формы проведения. Планирование стартовой педагогической диагностики отражается во внутришкольном мониторинге и внутренней системе оценки качества образования. Проводится администрацией, результаты стартовой педагогической диагностики в 1 классах отражаются в аналитической справке, являются основой для принятия управленческих решений.

2.8. Стартовая диагностика по отдельным предметам 2-4 классов может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Данный вид диагностики является инициативой педагогов, вносится в тематическое планирование, проводится учителем самостоятельно, вносится в единый график оценочных процедур при выполнении условий к проведению оценочных работ (работы выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут).

2.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале уавмси в сроки и в порядке, предусмотренные соответствующим локальным нормативным актом Школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки. В случае необходимости две отметки за разные типы работ на уроке, проведенные на одном уроке, могут быть выставлены и по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.10. К формам текущего контроля относятся оценочные процедуры - контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости обучающихся, нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся,

включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы,

обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.11. Перечисленные в п. 2.9 оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.12. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

2.13. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

2.14. Для проведения оценочных процедур не используются копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.15. Текущий контроль успеваемости по итогам триместров во 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах может осуществляться педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в письменной форме.

2.16. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за тематическую и (или) триместровую (полугодовую) письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам триместра (полугодия) для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.17. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Школы;

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, направленных в детские лагеря, для которых там организовано освоение основных общеобразовательных программ, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в детском лагере и учитываются при выставлении отметки за соответствующий триместр (полугодие).

2.18. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных соответствующим локальным нормативным актом Школы.

2.19. Отметки за триместр (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как средневзвешенный балл текущего контроля успеваемости, включая триместровую (полугодовую) письменную работу и/или результаты промежуточной аттестации, включая неуспешную попытку (при наличии), и выставляются всем обучающимся Школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Необходимо учесть если средний балл 2,5 и менее - оценка 2; средний балл 2,51 и более - оценка 3; средний балл 3,5 и менее - оценка 3; средний балл 4,5 и менее - оценка 4; средний балл 4,51 и более - оценка 5.

2.20. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной

соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за триместр (полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов триместровой (полугодовой) письменной работы.

2.21. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по адаптированной основной образовательной программе, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение отметок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

3 . Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация - установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся Школы со второго класса в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При этом в триместре должно быть не менее 3-х текущих оценок и не менее 2-х оценок за месяц.

3.4. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (соответствующим годовым календарным учебным графиком).

3.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется в формах, предусмотренных учебным планом и планом внеурочной деятельности.

По элективным, факультативным курсам и иным видам учебной деятельности, не предусматривающим выставления отметки по пятибалльной шкале, формой промежуточной аттестации является зачет.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная (диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, практическая работа);
- устная;
- учет учебных достижений;
- экспертная оценка (проектной или исследовательской работы) и иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.7. С целью недопущения перегрузки учащихся ВПР и РДР необходимо проводить в качестве контрольных работ. Результаты ВПР и РДР учитываются в качестве результатов

контрольных работ в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и выставляются в журнал.

3.8. Порядок организации и проведения Всероссийских и Региональных проверочных работ в ЧАСТНОЙ ШКОЛЕ «УСПЕХ» устанавливается соответствующим локальным актом Школы.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.10. Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в течение 3-х дней после ее проведения. Для обучающихся, отсутствующих на промежуточной аттестации в основной срок или получившим в основной срок неудовлетворительную отметку, учитель организует повторную аттестацию (пересдачу). При этом в электронный журнал за промежуточную аттестацию выставляются две отметки: полученную в основной срок ив дополнительный. В случае, если обучающемуся потребовалось более одной пересдачи, неудовлетворительные отметки, не являющиеся окончательными результатами, в журнал не выставляются.

3.11. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных соответствующим локальным нормативным актом Школы.

3.12. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом и оцениваемым по пятибалльной шкале, определяются:

во 2-9 классах как среднее арифметическое триместровых отметок;

в 10-11 классах как среднее арифметическое среднего балла за первое полугодие и средневзвешенного балла за второе полугодие (при выставлении за год следует учитывать преимущество 2 полугодия так как оно является повторительным). Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом и

оцениваемым по пятибалльной шкале, выставляются в электронный журнал всем обучающимся 2-11 классов целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов на уровнях ООО и СОО является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Выполнение индивидуального итогового проекта для каждого обучающегося 9 и 11 классов является основанием для принятия решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

3.15. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

3.16. Итоговое собеседования проводится для обучающихся 9-х классов в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования. Результаты собеседования являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

3.17. Итоговое сочинение (изложение) проводится для обучающихся 11 классов в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. его

результаты являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

3.18. Освоение обучающимися с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной аттестации устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося с ОВЗ. Не допускается завышение отметок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

4 .Текущий учет успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на дому

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются на специально отведенных страницах электронного журнала.

4.2. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на занятии (занятиях).

4.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов предоставляется справка об обучении, выданная организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

4.4. Освоение обучающимся на дому основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в общем порядке или в формах, определенных индивидуальным учебным планом с учетом заболевания ребенка.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому может осуществляться в формах, предусмотренным учебным планом, а также в форме учета учебных достижений.

4.6. Решение об участии в ВПР обучающихся на дому принимается директором

Школы индивидуально по каждому ребенку по желанию обучающихся, с согласия их родителей (законных представителей), с учетом рекомендаций психологопедагогического консилиума Школы.

4.7. Промежуточную аттестацию обучающихся на дому осуществляют педагогические работники Школы. Отметки фиксируются на специально отведенных страницах электронного журнала.

5 .Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке, если обучающийся проходит повторное обучение в обычном порядке (посещает занятия по всем учебным предметам вместе с остальными одноклассниками).

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя ОО.

5.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную

аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первого триместра следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.3. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия в составе трёх человек (председатель, учитель, ассистент).

5.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме в течение трёх рабочих дней.

5.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.6. В случае, если обучающийся, оставленный на повторное обучение, занимается по индивидуальному учебному плану, текущий контроль его успеваемости проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным индивидуальным учебным планом.

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения. Если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном образовании и самообразовании.

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на семейном образовании и самообразовании проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся на семейном образовании или по заявлению обучающихся, находящихся на самообразовании школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (или его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в Школу на период проведения промежуточной аттестации.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (или его законные представители) должен подать заявление о зачислении его в Школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

7. Условия фиксации, хранения и доступа к результатам текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 . Отметки текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы вносятся в электронный журнал.

7.2. Результаты текущей успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации освоения образовательных программы хранятся в электронном журнале.

7.3 Родители (законные представители) получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к учителю, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

7.4 Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.