АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № _____ от _____2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ / М.А. Руденко / Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Развитие и коррекция познавательной деятельности»
для обучающихся 5-9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Развитие и коррекция познавательной деятельности» является вариативным. Реализуется по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Курс совершенствует процесс обучения детей с особыми потребностями в целях обеспечения наиболее оптимальных условий активизации основных линий развития, более успешного обучения и социальной адаптации.

Цель курса – коррекция и развитие познавательных процессов учащихся, стабилизация эмоционально-волевой сферы, личностное развитие возможностей учащихся, формирование учебных навыков, повышение уровня общего развития и восполнение пробелов предшествующего развития обучающихся, с учетом структуры их индивидуальных познавательных потребностей и возможностей.

Задачи курса:

развивать и корректировать психические функции обучающихся (память, внимание, восприятие, мышление);

развивать способность обучающихся к обобщениям;

развивать у обучающихся способность бороться с проявлениями нерешительности и неуверенности;

развивать целостную психолого-педагогическую культуру обучающихся;

снижать эмоциональную напряженность обучающихся;

создавать ситуацию успеха;

корректировать поведение у обучающихся.

Формы проведения занятий: индивидуальные, групповые, тесты, беседы, игры, упражнения.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 170 часов, по 34 часа в 5-9 классе (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

5-9 класс

Стартовая диагностика

Диагностика на начало года

Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале

Осуществляется восполнение образовательных дефицитов, формирование метапредметных навыков учебной работы, формируются алгоритмы выполнения трудно усваиваемых и слабо упроченных учебных навыков. У обучающегося вырабатывается самостоятельное использование способов учебной работы, обеспечивая помощь в освоении программного материала. Происходит коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности.

Коррекция и развитие познавательной деятельности (внимания, памяти, мышления, мыслительных процессов)

Происходит развитие и коррекция дефицитов познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций, совершенствование мелкой моторики обучающихся, коррекция недостатков общей

моторики, развитие межанализаторного взаимодействие и зрительно-двигательную координации.

Итоговая диагностика

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

способность своевременно обратиться за помощью и использовать ее для достижения результата;

способность грамотно излагать свои мысли, строить развернутую лексико-грамматически правильно оформленную фразу;

способность элементарной регуляции поведения, проявления попыток регулировать свое эмоциональное состояние;

повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);

способность к проявлению социальной активности.

Метапредметные результаты

проявление познавательного интереса, познавательной активности;

способность осуществлять самостоятельную целенаправленную деятельность в ходе выполнения учебных заданий;

сформированность функций самоконтроля и осознанной регуляции учебной и познавательной деятельности;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной деятельности (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнестической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений, внимания и др. познавательных процессов).

Предметные результаты

Повышение мотивации к учебной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5-9 класс	**34**	
1	Стартовая диагностика	1	https://resh.edu.ru
2	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале	14	https://resh.edu.ru

3	Коррекция и развитие познавательной деятельности (внимания, памяти, мышления, мыслительных процессов)	18	https://resh.edu.ru
4	Итоговая диагностика	1	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	5-9 классы	**34**	
1	Стартовая диагностика	1	
2	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «Русский язык»	1	
3	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «Русский язык»	1	
4	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «Литература»	1	
5	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «Литература»	1	
6	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «Математика»	1	
7	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «Математика»	1	
8	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «История»	1	
9	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «История»	1	
10	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «География»	1	
11	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «География»	1	
12	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «Иностранный язык»	1	
13	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «Иностранный язык»	1	
14	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «Биология»	1	
15	Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале предмета «Биология»	1	
16	Восприятие времени и пространства	1	
17	Глазомер	1	

18	Устойчивость внимания	1	
19	Распределения внимания	1	
20	Самоконтроль	1	
21	Развитие логической и механической памяти	1	
22	Полнота и точность представлений	1	
23	Продуктивное запоминание	1	
24	Обобщение и отвлечение	1	
25	Процессы абстракции	1	
26	Логическое мышление	1	
27	Критичность мышления	1	
28	Внутренний план действий	1	
29	Нравственность	1	
30	Мой характер	1	
31	Язык эмоций и чувств (мимика)	1	
32	Язык жестов и движений (пантомимика)	1	
33	Мое настроение	1	
34	Итоговая диагностика	1	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. / Л.М. Щипицына, О.В. Защиринская, А.П.Воронова, Т.А. Нилова.

2. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. / Н.И. Шевандрин.

3. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении/ Н.П. Слободяник.

4. "Уроки психологического развития в средней школе: 5-6 классы", Н.П. Локалова.

5. Психологические игры для старшеклассников/ Т. Бедарева, А.Грецова.

6. Блейхер В. М. Психологическая диагностика интеллекта и личности.

7. Мерлин В. С. Сборник задач по общей психологии.