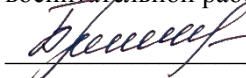
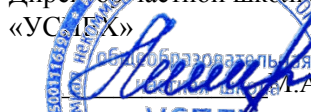


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха

АНОО частная школа «УСПЕХ»

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Директор по учебно-воспитательной работе  И.М.Бурлакова Приказ №47-ОД от «30» августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор частной школы «УСПЕХ»  А.А.Федченко Приказ №47-ОД от «30» августа 2024г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Формирование функциональной грамотности»

для обучающихся 2-4 классов

Составитель: Бурлакова Ирина Михайловна

учитель начальных классов

директор по УВР

Городской округ Балашиха, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» для 1-3 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к образовательной программе начального общего образования.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Формы внеурочной деятельности: беседы, творческие проекты, игры, конференции, телепередачи, диалоги и др.

Программа данного курса предназначена для учащихся 1-3 классов и рассчитана на три года обучения: в 1 классе – 29 часов, во 2-3 классе – по 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю.

Содержание учебного курса

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей; кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
осознавать личную ответственность за свои поступки;
уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;
принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
слушать и понимать речь других;
совместно договариваться о правилах работы в группе;
доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

способность проводить математические рассуждения;

способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

понимание и правильное использование финансовых терминов;

представление о семейных расходах и доходах;

умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

представление о различных видах семейных доходов;

представление о различных видах семейных расходов;

представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	1 класс	25	
	Блок «Читательская грамотность»	6	
1	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
2	Владимир Сутеев «Живые грибы»	1	
3	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко»	1	
4	Михаил Пляцковский «Урок дружбы»	1	
5	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1	
6	Русская народная сказка «Как лиса училась летать»	1	
	Блок «Математическая грамотность»	6	
7	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
8	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная	1	
9	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы. Разложение числа 10 на два и три слагаемых	1	
10	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20	1	
11	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы. Задачи на нахождение части. Состав числа 12	1	
12	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка	1	
	Блок «Финансовая грамотность»	6	
13	Цена, товар, спрос. Деньги, цена, услуги, товар	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека
14	Цена, стоимость, сдача, сбережения	1	
15	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка. Реклама	1	
16	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка	1	

17	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом	1	Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
18	Услуга, равноценный обмен, бартер	1	
	Блок «Естественно-научная грамотность»	7	
19	Вода, свойства воды. Воздушный шарик, воздух	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ (ЦОК)
20	Корнеплоды	1	
21	Плавучесть предметов. Три состояния воды	1	
22	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина	1	
23	Зеркало, отражение, калейдоскоп	1	
24	Соль, свойства соли	1	
25	Викторина по всем блокам ФГ	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	2 класс	34	
	Блок «Читательская грамотность»	8	
1	Михаил Пришвин «Беличья память»	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
2	И. Соколов-Микитов «В берлоге»	1	
3	Лев Толстой «Зайцы»	1	
4	Николай Сладков «Весёлая игра»	1	
5	Обыкновенные кроты. Содержание научно-познавательного текста	1	
6	Эдуард Шим «Тяжкий труд»	1	
7	Полевой хомяк. Содержание научно-познавательного текста	1	
8	Про бобров. Содержание текста, текст-описание	1	
	Блок «Математическая грамотность»	8	
9	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека
10	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи	1	
11	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма	1	

12	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж	1	Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
13	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма	1	
14	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев	1	
15	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники	1	
16	Диаметр, длина окружности, решение практических задач	1	
	Блок «Финансовая грамотность»	8	
17	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
18	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги	1	
19	Банковская карта	1	
20	Правила безопасности при использовании банковских карт	1	
21	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными	1	
22	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования	1	
23	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит	1	
24	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран	1	
	Блок «Естественно-научная грамотность»	10	
25	Наблюдения за погодой	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
26	Медонос, настоящий и искусственный мёд	1	
27	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста	1	
28	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы	1	
29	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни	1	
30	Яблоко, свойства яблока	1	
31	Горох, свойства прорастания гороха	1	
32	Строение древесины дерева, определение возраста дерева	1	

33	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие	1	
34	Викторина по всем блокам ФГ	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	3 класс	34	
	Блок «Читательская грамотность» (изучается параллельно с блоком «Естественно-научная грамотность»)	8	
1	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
2	Кальций. Содержание научно-познавательного текста	1	
3	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	
4	Хлеб – всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	
5	Про мел. Главная мысль текста. Содержание текста	1	
6	Про мыло. Содержание научно-познавательного текста	1	
7	История свечи. Содержание научно-познавательного текста	1	
8	Магнит. Содержание научно-познавательного текста	1	
	Блок «Естественно-научная грамотность» (изучается параллельно с блоком «Читательская грамотность»)	9	
9	Дождевые черви	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ (ЦОК)
10	Кальций	1	
11	Облака	1	
12	Дрожжи. Хлеб	1	
13	Мел	1	
14	Мыло	1	
15	Свеча	1	
16	Магнит	1	
17	Проверочная работа	1	

	Блок «Финансовая грамотность» (<i>изучается параллельно с блоком «Математическая грамотность»</i>)	8	
18	Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
19	Семейный бюджет, доходы и расходы	1	
20	Понятие заработной платы, виды зарплаты	1	
21	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан	1	
22	Наследство, вклад, выигрыш	1	
23	Классификация расходов по различным основаниям	1	
24	Виды обязательных платежей	1	
25	Экономия семейного бюджета	1	
	Блок «Математическая грамотность» (<i>изучается параллельно с блоком «Финансовая грамотность»</i>)	9	
26	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит	1	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
27	Доходы и расходы в семейном бюджете	1	
28	Семейный доход в таблице, на диаграмме	1	
29	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия	1	
30	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею	1	
31	Обязательные и непредвиденные расходы	1	
32	Обязательные платежи	1	
33	Экономия семейного бюджета	1	
34	Проверочная работа	1	

Календарно-тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем	Дата	
		План	Факт
1	Русская народная сказка «Мороз и заяц»		
2	Владимир Сутеев «Живые грибы»		
3	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко»		
4	Михаил Пляцковский «Урок дружбы»		
5	Грузинская сказка «Лев и заяц»		
6	Русская народная сказка «Как лиса училась летать»		

7	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники		
8	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная		
9	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы. Разложение числа 10 на два и три слагаемых		
10	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20		
11	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы. Задачи на нахождение части. Состав числа 12		
12	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка		
13	Цена, товар, спрос. Деньги, цена, услуги, товар		
14	Цена, стоимость, сдача, сбережения		
15	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка. Реклама		
16	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка		
17	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом		
18	Услуга, равноценный обмен, бартер		
19	Вода, свойства воды. Воздушный шарик, воздух		
20	Корнеплоды		
21	Плаваемость предметов. Три состояния воды		
22	Апельсин, плаваемость, эфирные масла из апельсина		
23	Зеркало, отражение, калейдоскоп		
24	Соль, свойства соли		
25	Викторина по всем блокам ФГ		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем	Дата	
		План	Факт
1	Михаил Пришвин «Беличья память»	1	
2	И. Соколов-Микитов «В берлоге»	1	
3	Лев Толстой «Зайцы»	1	
4	Николай Сладков «Весёлая игра»	1	
5	Обыкновенные кроты. Содержание научно-познавательного текста	1	
6	Эдуард Шим «Тяжкий труд»	1	
7	Полевой хомяк. Содержание научно-познавательного текста	1	

8	Про бобров. Содержание текста, текст-описание	1	
9	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач	1	
10	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи	1	
11	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма	1	
12	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж	1	
13	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма	1	
14	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев	1	
15	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники	1	
16	Диаметр, длина окружности, решение практических задач	1	
17	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка	1	
18	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги	1	
19	Банковская карта	1	
20	Правила безопасности при использовании банковских карт	1	
21	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными	1	
22	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования	1	
23	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит	1	
24	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран	1	
25	Наблюдения за погодой	1	
26	Медонос, настоящий и искусственный мёд	1	
27	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста	1	
28	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы	1	
29	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни	1	
30	Яблоко, свойства яблока	1	
31	Горох, свойства прорастания гороха	1	
32	Строение древесины дерева, определение возраста дерева	1	
33	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие	1	
34	Викторина по всем блокам ФГ	1	

3 класс

	Наименование разделов/тем	Дата
--	---------------------------	------

№ п/п		План	Факт
1	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста	1	
2	Кальций. Содержание научно-познавательного текста	1	
3	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	
4	Хлеб – всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	
5	Про мел. Главная мысль текста. Содержание текста	1	
6	Про мыло. Содержание научно-познавательного текста	1	
7	История свечи. Содержание научно-познавательного текста	1	
8	Магнит. Содержание научно-познавательного текста	1	
9	Дождевые черви	1	
10	Кальций	1	
11	Облака	1	
12	Дрожжи. Хлеб	1	
13	Мел	1	
14	Мыло	1	
15	Свеча	1	
16	Магнит	1	
17	Проверочная работа	1	
18	Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит	1	
19	Семейный бюджет, доходы и расходы	1	
20	Понятие заработной платы, виды зарплаты	1	
21	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан	1	
22	Наследство, вклад, выигрыш	1	
23	Классификация расходов по различным основаниям	1	
24	Виды обязательных платежей	1	
25	Экономия семейного бюджета	1	
26	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит	1	
27	Доходы и расходы в семейном бюджете	1	
28	Семейный доход в таблице, на диаграмме	1	
29	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия	1	
30	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею	1	
31	Обязательные и непредвиденные расходы	1	
32	Обязательные платежи	1	
33	Экономия семейного бюджета	1	

34	Проверочная работа	1	
----	--------------------	---	--