АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № _____ от _____2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ / М.А. Руденко / Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Мир профессий»
для обучающихся 5 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

Цель курса – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи курса:

расширять у обучающихся представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда;

расширять знания о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Формы проведения занятий: тренинги, тесты, встречи, экскурсии, беседы, конкурсы, профориентационные игры, игровые профессиональные упражнения, брей-ринги и т.д.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Тема 1. Введение. Знакомство.

Тема 2. Мои личные профессиональные планы.

Тема 3. Ценностные ориентации.

Тема 4. Интересы и склонности в выборе профессии.

Тема 5. Классификация профессий.

Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.

Тема 6. Концепция индивидуальности.

«Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности».

Тема 7. Правила выбора профессии.

Целеполагание при выборе профессии. «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу»— «надо».

Тема 8. Ошибки и затруднения при выборе профессии.

Тема 9. Кем работают мои родители?

Брейн-ринг с родителями.

Тема 10. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.

Тема 11. В каких учебных заведениях можно получить профессию?

Тема 12. Профессии будущего.

Информационное сообщение об изменениях, происходящих в обществе в последние десятилетия, и их отражение в мире профессионального труда. Исчезновение одних профессий и появление других. Современный рынок труда. Топ-20 профессий.

Тема 13. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)

Тема 14. «Быть нужным людям…»

Тема 15. Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»

Тема 16. Как готовить себя к будущей профессии?

Тема 17. Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.

Коммуникативные умения и навыки. Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Конфликты и возможности различных тактик поведения.

Тема 18. Исследование «Необычная творческая профессия».

Тема 19. Сочинение «… - это призвание!»

Тема 20. Встреча с выпускниками школы.

В формате пресс-конференции «Моя профессия».

Тема 21. Жизненно важная профессия.

Тема 22. Что такое профессиограмма? Знакомство с понятием.

Тема 23. Профессия, охраняющая общественный порядок (встреча с инспектором).

Тема 24. Встреча с интересной личностью.

Тема 25. Великие личности нашей страны и путь их становления.

Тема 26. Деловое общение.

Общение. Способность различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общения. Стили общения.

Тема 27. Экскурсия (виртуальные экскурсии)

Тема 28. Творческий проект «Моя будущая профессия»

Совместная разработка плана проекта «Моя будущая профессия». Обсуждение в группах наиболее успешного плана и возможности его реализации.

Презентация проектов учащимися «Моя будущая профессия».

Тема 29. Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;

в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;

умение взаимодействовать со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;

непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);

формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

высказывать своё предположение, работать по плану;

давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

преобразовывать информацию из одной формы в другую;

анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

умение находить общее решение и разрешать конфликты;

соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

Обучающиеся получат возможность научиться:
готовить исследовательские работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5 класс	**34**	
1	Введение. Знакомство	1	https://resh.edu.ru
2	Мои личные профессиональные планы	1	https://resh.edu.ru
3	Ценностные ориентации	1	https://resh.edu.ru
4	Интересы и склонности в выборе профессии	2	https://resh.edu.ru
5	Классификация профессий	2	https://resh.edu.ru
6	Концепция индивидуальности	1	https://resh.edu.ru
7	Правила выбора профессии	1	https://resh.edu.ru
8	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1	https://resh.edu.ru
9	Кем работают мои родители? (брейн-ринг с родителями)	1	https://resh.edu.ru
10	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым	1	https://resh.edu.ru
11	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	https://resh.edu.ru
12	Профессии будущего	2	https://resh.edu.ru
13	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	https://resh.edu.ru
14	«Быть нужным людям…»	1	https://resh.edu.ru
15	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	1	https://resh.edu.ru
16	Как готовить себя к будущей профессии?	1	https://resh.edu.ru
17	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры	1	https://resh.edu.ru
18	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	https://resh.edu.ru
19	Сочинение «… - это призвание!»	1	https://resh.edu.ru
20	Рабочие профессии (встреча с выпускниками школы)	1	https://resh.edu.ru
21	Жизненно важная профессия	1	https://resh.edu.ru
22	Что такое профессиограмма?	1	https://resh.edu.ru
23	Профессия, охраняющая общественный порядок (встреча с участковым инспектором)	1	https://resh.edu.ru
24	Встреча с интересной личностью	1	https://resh.edu.ru
25	Великие личности нашей страны и путь их становления	1	https://resh.edu.ru
26	Деловое общение	1	https://resh.edu.ru
27	Экскурсия на предприятия (виртуальная)	2	https://resh.edu.ru

28	Творческий проект "Моя будущая профессия"	2	https://resh.edu.ru
29	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	5 класс	**34**	
1	Введение. Знакомство	1	
2	Мои личные профессиональные планы	1	
3	Ценностные ориентации	1	
4	Интересы и склонности в выборе профессии	1	
5	Интересы и склонности в выборе профессии	1	
6	Классификация профессий	1	
7	Классификация профессий	1	
8	Концепция индивидуальности	1	
9	Правила выбора профессии	1	
10	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1	
11	Кем работают мои родители? (брейн-ринг с родителями)	1	
12	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым	1	
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	
14	Профессии будущего	1	
15	Профессии будущего	1	
16	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	
17	«Быть нужным людям…»	1	
18	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	1	
19	Как готовить себя к будущей профессии?	1	
20	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры	1	
21	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	
22	Сочинение «… - это призвание!»	1	
23	Рабочие профессии (встреча с выпускниками школы)	1	
24	Жизненно важная профессия	1	
25	Что такое профессиограмма?	1	

26	Профессия, охраняющая общественный порядок (встреча с участковым инспектором)	1	
27	Встреча с интересной личностью	1	
28	Великие личности нашей страны и путь их становления	1	
29	Деловое общение	1	
30	Экскурсия на предприятия (виртуальная)	1	
31	Экскурсия на предприятия (виртуальная)	1	
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	
34	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Батаршев А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определять организаторские и коммуникативные качества личности / А.В. Батаршев.

2. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов.

3. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации.

4. Выготский Л. С. Психология развития человека.

5. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие.

6. Профориентационный тренинг для старшеклассников "Твой выбор"/под ред. Н. В. Афанасьевой.

7. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения.

8. Резапкина Г.В. Самоопределение учащихся 5–9 классов. Психологическая подготовка педагогов и родителей. Методическое пособие.

9. Резапкина Г.В. Тренинги самоопределения для учащихся 5–9 классов. Методическое пособие.

10. Столяренко Л.Д. Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях.

Интернет-ресурсы:

https://profil.mos.ru