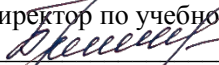




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха

АНОО частная школа «УСПЕХ»

<p>РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «15» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Директор по учебно-воспитательной работе  И.М.Бурлакова Приказ №81-ОД от «29» августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор частной школы «УСПЕХ»  М.А.Пушко Приказ №81-ОД от «29» августа 2023г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Чемерева Анна Александровна
учитель математики

Городской округ Балашиха, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал

приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основной учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и

значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

• выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	48	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 5 класса	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	34	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

11	Повторение, обобщение, систематизация	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРО-ГРАММЕ		170	11	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата прове- дения	Дата проведе- ния	
		всег о	контро ль	5 «А» класс	5 «Б» класс	
1.	Представление числовой информации в таблицах	1		01.09.2023	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cc0c
2.	Цифры и числа	1		04.09.2023	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cc0c
3.	Цифры и числа	1		05.09.2023	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cc0c
4	Входная контрольная работа	1	1	07.09.2023	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cc0c
5	Работа над ошибками. Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0e2a0	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cc0c
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0e426	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cc0c
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0ce32	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cc0c

8	Плоскость, прямая, луч, угол	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cf54	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cc0c
9	Плоскость, прямая, луч, угол	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d300	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cafe
10	Шкалы и координатная прямая	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d440	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
11	Шкалы и координатная прямая	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0e0fc
12	Шкалы и координатная прямая	1			18.09.2023	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0e2a0
13	Сравнение натуральных чисел	1			19.09.2023	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0e426
14	Сравнение натуральных чисел	1			21.09.2023	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0ce32
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			21.09.2023	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cf54
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			22.09.2023	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d300
17	Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1	1		25.09.2023	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d440

18	Работа над ошибками. Действие сложения. Свойства сложения	1		26.09.2023	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
19	Действие сложения. Свойства сложения	1		28.09.2023	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0eaca
20	Действие сложения. Свойства сложения	1		28.09.2023	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0f5ba
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		29.09.2023	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0f704
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		02.10.2023	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0fd8a
23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		03.10.2023	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1015e
24	Контрольная работа № 2 по теме: «Основные свойства сложения и вычитания»	1	1	05.10.2023	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a10c3a
25	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения	1		05.10.2023	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a10da2
26	Числовые и буквенные выражения	1		06.10.2023	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a104ec
27	Числовые и буквенные выражения	1		16.10.2023	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
28	Числовые и буквенные выражения	1		17.10.2023	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0ef3e
29	Уравнения	1		19.10.2023	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0ef3e

30	Уравнения	1		19.10.2023	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
31	Уравнения	1		20.10.2023	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
32	Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	1	1	23.10.2023	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a116b2
33	Работа над ошибками. Действие умножения. Свойства умножения	1		24.10.2023	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
34	Действие умножения. Свойства умножения	1		26.10.2023	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1116c
35	Действие умножения. Свойства умножения	1		26.10.2023	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a114fa
36	Действие деления. Свойства деления	1		27.10.2023	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a11a90
37	Действие деления. Свойства деления	1		30.10.2023	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a11bb2
38	Действие деления. Свойства деления	1		31.10.2023	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a11806
39	Действие деления. Свойства деления	1		02.11.2023	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1196e
40	Деление с остатком	1		02.11.2023	02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a11f18
41	Деление с остатком	1		03.11.2023	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a12080
42	Деление с остатком	1		06.11.2023	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a123fa

43	Контрольная работа № 4 по теме: «свойства деления и умножения»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0f894
44	Работа над ошибками. Упрощение выражений	1		07.11.2023	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0f9fc
45	Упрощение выражений	1		09.11.2023	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a121a2
46	Упрощение выражений	1		09.11.2023	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a12558
47	Упрощение выражений	1		10.11.2023	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a12832
48	Порядок действий в вычислениях	1		13.11.2023	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a12990
49	Порядок действий в вычислениях	1		14.11.2023	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a12990
49	Порядок действий в вычислениях	1		16.11.2023	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d54e
50	Порядок действий в вычислениях	1		16.11.2023	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0daee
51	Степень с натуральным показателем	1		16.11.2023	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0df3a
51	Степень с натуральным показателем	1		17.11.2023	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0df3a
52	Степень с натуральным показателем	1		27.11.2023	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d684
53	Делители и кратные	1		28.11.2023	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
54	Делители и кратные	1		28.11.2023	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
54	Делители и кратные	1		30.11.2023	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d7e2
55	Свойства и признаки делимости	1		30.11.2023	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1302a
56	Свойства и признаки делимости	1		30.11.2023	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1302a
56	Свойства и признаки делимости	1		01.12.2023	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e

57	Контрольная работа № 5 по теме: «Упрощение выражений. Признаки делимости»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1319c
				04.12.2023	01.12.2023	
58	Работа над ошибками. Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a132fa
				05.12.2023	05.12.2023	
59	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a13476
				07.12.2023	06.12.2023	
60	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a13606
				07.12.2023	07.12.2023	
61	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a13c8c
				08.12.2023	08.12.2023	
62	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a14146
				11.12.2023	08.12.2023	
63	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a153f2
				12.12.2023	12.12.2023	
64	Прямоугольный параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a15582
				14.12.2023	13.12.2023	
65	Прямоугольный параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a143e4
				14.12.2023	14.12.2023	
66	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1451a
				15.12.2023	15.12.2023	
67	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1463c
				18.12.2023	15.12.2023	
68	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1475e
				19.12.2023	19.12.2023	

69	Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объемы»	1	1	21.12.2023	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a14c90
70	Работа над ошибками. Округлость, круг, шар, цилиндр	1		21.12.2023	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a14de4
71	Округлость, круг, шар, цилиндр	1		22.12.2023	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
72	Доли и дроби.	1		25.12.2023	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a14f74
73	Доли и дроби.	1		26.12.2023	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a151f4
74	Изображение дробей на координатной прямой	1		28.12.2023	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
75	Изображение дробей на координатной прямой	1		28.12.2023	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
76	Сравнение дробей	1		29.12.2023	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a17cc4
77	Сравнение дробей	1		09.01.2024	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a17e54
78	Сравнение дробей	1		11.01.2024	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1802a
79	Правильные и неправильные дроби	1		11.01.2024	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a181ce
80	Правильные и неправильные дроби	1		12.01.2024	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
81	Контрольная работа № 7 по теме: «Дроби»	1	1	15.01.2024	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e

82	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		16.01.2024	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		18.01.2024	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		18.01.2024	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1592e
85	Деление натуральных чисел и дроби	1		19.01.2024	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a15a5a
86	Деление натуральных чисел и дроби	1		22.01.2024	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a15b68
87	Смешанные числа	1		23.01.2024	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a15e2e
88	Смешанные числа	1		25.01.2024	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a184e4
89	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		25.01.2024	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18692
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		26.01.2024	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18a20
91	Контрольная работа № 8 по теме: «Действия с дробями»	1	1	29.01.2024	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18b56
92	Работа над ошибками. Основное свойство дроби	1		30.01.2024	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a19088
93	Сокращение дробей	1		01.02.2024	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a19560

94	Сокращение дробей	1		01.02.2024	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a196a0
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1		02.02.2024	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a198da
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1		05.02.2024	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a181ce
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1		06.02.2024	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		08.02.2024	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18c5a
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		08.02.2024	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18e76
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		09.02.2024	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18f7a
101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		12.02.2024	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a199f2
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		13.02.2024	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a19c2c
103	Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1	15.02.2024	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a1d6
104	Работа над ошибками. Умножения дробей	1		15.02.2024	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a2ee

105	Умножения дробей	1		16.02.2024	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a3fc
106	Нахождение части целого	1		26.02.2024	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
107	Нахождение части целого	1		27.02.2024	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a51e
108	Нахождение части целого	1		29.02.2024	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a16ae0
109	Нахождение части целого	1		29.02.2024	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a16e1e
110	Деление дробей	1		01.03.2024	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a16194
111	Деление дробей	1		04.03.2024	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
112	Нахождение целого по его части	1		05.03.2024	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a16fe0
113	Нахождение целого по его части	1		07.03.2024	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a17184
114	Нахождение целого по его части	1		07.03.2024	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a17328
115	Нахождение целого по его части	1		11.03.2024	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1691e
116	Контрольная работа № 10 по теме: «Умножение и деление дробей»	1	1	12.03.2024	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
117	Работа над ошибками. Десятичная запись дробей	1		14.03.2024	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1b55e
118	Десятичная запись дробей	1		14.03.2024	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1b87e

119	Сравнение десятичных дробей	1		15.03.2024	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1c49a
120	Сравнение десятичных дробей	1		18.03.2024	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1c63e
212	Сравнение десятичных дробей	1		19.03.2024	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1cb02
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		21.03.2024	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1cc2e
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		21.03.2024	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		22.03.2024	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1ce4a
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		25.03.2024	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1cf62
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		26.03.2024	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d174
127	Округление чисел. Прикидка	1		28.03.2024	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d516
128	Округление чисел. Прикидка	1		28.03.2024	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d64c
129	Контрольная работа № 11 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1	29.03.2024	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d750
130	Работа над ошибками. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		01.04.2024	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d85e

131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		02.04.2024	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d962
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		04.04.2024	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1da7a
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		04.04.2024	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1db88
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		05.04.2024	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e01a
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		15.04.2024	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e150
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		16.04.2024	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e268
137	Умножение на десятичную дробь	1		18.04.2024	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e3da
138	Умножение на десятичную дробь	1		18.04.2024	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e4f2
139	Умножение на десятичную дробь	1		19.04.2024	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e4f2
140	Умножение на десятичную дробь	1		22.04.2024	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e5f6
141	Умножение на десятичную дробь	1		23.04.2024	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e704
142	Деление на десятичную дробь	1		25.04.2024	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
143	Деление на десятичную дробь	1		25.04.2024	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e826

144	Деление на десятичную дробь	1		26.04.2024	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1eb50
145	Деление на десятичную дробь	1		27.04.2024	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1ec68
146	Деление на десятичную дробь	1		02.05.2024	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
147	Деление на десятичную дробь	1		02.05.2024	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1ed8a
148	Контрольная работа № 12 по теме: «Все действия с десятичными дробями»	1	1	03.05.2024	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1ef10
149	Работа над ошибками. Калькулятор	1		06.05.2024	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1f028
150	Виды углов. Чертежный треугольник	1		07.05.2024	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1f136
151	Виды углов. Чертежный треугольник	1		13.05.2024	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
152	Виды углов. Чертежный треугольник	1		14.05.2024	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
153	Виды углов. Чертежный треугольник	1		16.05.2024	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1f23a
154	Измерение углов. Транспортир	1		16.05.2024	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a69a
155	Измерение углов. Транспортир	1		17.05.2024	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1ad2a
156	Измерение углов. Транспортир	1		20.05.2024	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a802
157	Контрольная работа № 13 по теме: «Инструменты для вычислений и	1	1	21.05.2024	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1aef6

	измерений»					
158	Работа над ошибками. Итоговое повторение курса математики 5 класса	10		23.05.2024	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1b09a
159	Итоговое повторение курса математики 5 класса			23.05.2024	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1b248
160	Итоговое повторение курса математики 5 класса			24.05.2024	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
161	Итоговое повторение курса математики 5 класса			27.05.2024	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
162	Итоговое повторение курса математики 5 класса			28.05.2024	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1f76c
163	Итоговое повторение курса математики 5 класса			30.05.2024	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1f924
164	Итоговое повторение курса математики 5 класса			30.05.2024	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1faaa
165	Итоговое повторение курса математики 5 класса			31.05.2024	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1fc08
166	Итоговое повторение курса математики 5 класса			03.06.2024	04.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a200a4
167	Итоговое повторение курса математики 5 класса			04.06.2024	05.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e
168	Итоговое повторение курса математики 5 класса			06.06.2024	06.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a201f8
169	Итоговое повторение курса математики 5 класса			06.06.2024	07.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a20388
170	Итоговое повторение курса математики 5 класса			07.06.2024	07.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2069e
	ИТОГО	170	13			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения б»А» класс	Дата проведения б»Б» класс	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль			
1.	Действия с десятичными дробями	1		01.09.2023	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a208ec
2.	Решение уравнений	1		04.09.2023	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a208ec
3.	Решение текстовых задач	1		06.09.2023	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a208ec
4	Входная контрольная работа	1	1	07.09.2023	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a208ec
5	Работа над ошибками. Делители и кратные	1		07.09.2023	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a208ec
6	Делители и кратные	1		08.09.2023	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a208ec
7	Делители и кратные	1		11.09.2023	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a20aea
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		13.09.2023	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2140e
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		14.09.2023	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a21580
10	Признаки делимости на 9 и на 3	1		14.09.2023	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a216de
11	Признаки делимости на 9 и на 3	1		15.09.2023	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2180a
12	Простые и составные числа	1		18.09.2023	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a20c48
13	Простые и составные числа	1		20.09.2023	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a20d6a

14	Разложение на простые множители	1		21.09.2023	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a20d6a
15	Разложение на простые множители	1		21.09.2023	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a20d6a
16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		22.09.2023	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a20d6a
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		25.09.2023	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a21274
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		27.09.2023	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a20d6a
19	Наименьшее общее кратное	1		28.09.2023	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a20d6a
20	Наименьшее общее кратное	1		28.09.2023	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a22a3e
21	Наименьшее общее кратное	1		29.09.2023	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a22b9c
22	Наименьшее общее кратное	1		02.10.2023	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2340c
23	Обобщение и систематизация знаний	1		04.10.2023	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a22d2c
24	Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»	1	1	05.10.2023	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a22d2c
25	Работа над ошибками. Основное свойство дроби	1		05.10.2023	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a22d2c
26	Основное свойство дроби	1		06.10.2023	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a22d2c
27	Сокращение дробей	1		16.10.2023	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a23254
28	Сокращение дробей	1		18.10.2023	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a23254

29	Сокращение дробей	1		19.10.2023	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a24104
30	Приведение дробей к общему знаменателю	1		19.10.2023	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a21e90
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1		20.10.2023	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2226e
32	Приведение дробей к общему знаменателю	1		23.10.2023	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a22412
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		25.10.2023	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a226e2
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		26.10.2023	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a228a4
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		26.10.2023	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a242a8
36	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1		27.10.2023	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a24442
37	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1	30.10.2023	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a24596
38	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел	1		01.11.2023	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a248d4

39	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		02.11.2023	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a24a32
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		02.11.2023	02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a24776
41	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		03.11.2023	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a24776
42	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		06.11.2023	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a24eb0
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		08.11.2023	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a261fc
44	Обобщение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1		09.11.2023	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a26670
45	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	1	09.11.2023	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a26936
46	Работа над ошибками. Сокращение дробей	1		10.11.2023	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a26ab2
47	Умножение дробей	1		13.11.2023	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2721e
48	Умножение дробей	1		15.11.2023	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2749e
49	Умножение дробей	1		16.11.2023	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a275ac
50	Умножение дробей	1		16.11.2023	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2638c

51	Нахождение дроби от числа	1		17.11.2023	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a23254
52	Нахождение дроби от числа	1		27.11.2023	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a276c4
53	Применение распределительного свойства умножения	1		29.11.2023	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a277dc
54	Применение распределительного свойства умножения	1		30.11.2023	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a27d40
55	Применение распределительного свойства умножения	1		30.11.2023	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a27ec6
56	Обобщение по теме: «Умножение обыкновенных дробей»	1		01.12.2023	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a27c00
57	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей»	1	1	04.12.2023	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a282c2
58	Работа над ошибками. Взаимно обратные числа	1		06.12.2023	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a282c2
59	Взаимно обратные числа	1		07.12.2023	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a28448
60	Взаимно обратные числа	1		07.12.2023	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a282c2
61	Деление	1		08.12.2023	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a28a7e
62	Деление	1		11.12.2023	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a28c22
63	Деление	1		13.12.2023	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a28d76
64	Деление	1		14.12.2023	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a28efc

65	Деление	1		14.12.2023	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a29064
66	Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»	1	1	15.12.2023	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a291e0
67	Работа над ошибками. Нахождение числа по его дроби	1		18.12.2023	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a23254
68	Нахождение числа по его дроби	1		20.12.2023	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a23254
69	Нахождение числа по его дроби	1		21.12.2023	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a26512
70	Нахождение числа по его дроби	1		21.12.2023	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2818c
71	Нахождение числа по его дроби	1		22.12.2023	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a29546
72	Дробные выражения	1		25.12.2023	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a29a46
73	Дробные выражения	1		27.12.2023	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a29d34
74	Дробные выражения	1		28.12.2023	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a29bea
75	Контрольная работы №6 по теме: «Дробные выражения»	1	1	28.12.2023	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2509a
76	Работа над ошибками. Введение в тему отношения.	1		29.12.2023	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a25428
77	Отношения	1		10.01.2024	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a252ca
78	Отношения	1		11.01.2024	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a257fc

79	Отношения	1		11.01.2024	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2598c
80	Пропорции	1		12.01.2024	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a25ae0
81	Пропорции	1		15.01.2024	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2b274
82	Пропорции	1		17.01.2024	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2b972
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		18.01.2024	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2bada
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		18.01.2024	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2bbe8
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		19.01.2024	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2bd14
86	Контрольная работа № 7 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1	1	22.01.2024	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2be40
87	Работа над ошибками. Масштаб	1		24.01.2024	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2a19e
88	Масштаб	1		25.01.2024	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2a2f2
89	Масштаб	1		25.01.2024	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2a2f2
90	Длина окружности и площадь круга	1		26.01.2024	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2a75c
91	Длина окружности и площадь круга	1		29.01.2024	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ab94
92	Шар	1		31.01.2024	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a29eb0

93	Контрольная работа №8 по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ab94
				01.02.2024	31.01.2024	
94	Работа над ошибками. Шар	1		01.02.2024	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ab94
95	Координаты на прямой	1		02.02.2024	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ab94
96	Координаты на прямой	1		05.02.2024	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ab94
97	Противоположные числа	1		07.02.2024	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ab94
98	Противоположные числа	1		08.02.2024	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ab94
99	Модуль числа	1		08.02.2024	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ae8c
100	Модуль числа	1		09.02.2024	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ab94
101	Сравнение чисел	1		12.02.2024	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2bf6c
102	Сравнение чисел	1		14.02.2024	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c07a
103	Сравнение чисел	1		15.02.2024	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c17e
104	Изменение величин	1		15.02.2024	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
105	Изменение величин	1		16.02.2024	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ca3e
106	Обобщение и систематизация знаний	1		26.02.2024	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2cba6
107	Контрольная работа №9 по теме: «Положительны и отрицательные числа»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
				28.02.2024	27.02.2024	

108	Работа над ошибками. Модуль числа	1		29.02.2024	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
109	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		29.02.2024	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
110	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		01.03.2024	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
111	Сложение отрицательных чисел	1		04.03.2024	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
112	Сложение отрицательных чисел	1		06.03.2024	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ce30
113	Сложение чисел с разными знаками	1		07.03.2024	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2cf48
114	Сложение чисел с разными знаками	1		07.03.2024	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
115	Сложение чисел с разными знаками	1		11.03.2024	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
116	Вычитание	1		13.03.2024	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
117	Вычитание	1		14.03.2024	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2d830
118	Вычитание	1		14.03.2024	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2d984
119	Контрольная работа № 10 по теме: «Сложение и вычитание положительных чисел»	1	1	15.03.2024	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2dab0
120	Работа над ошибками. Сложение и вычитание отрицательных чисел.	1		18.03.2024	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ddee
121	Умножение	1		20.03.2024	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2defc

122	Умножение	1		21.03.2024	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2e384
123	Деление	1		21.03.2024	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2e5f0
124	Деление	1		22.03.2024	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2e762
125	Деление	1		25.03.2024	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2eb90
126	Рациональные числа	1		27.03.2024	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ecf8
127	Рациональные числа	1		28.03.2024	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2ee10
128	Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление»	1	1	28.03.2024	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2f248
129	Работа над ошибками. Свойства действий с рациональными числами	1		29.03.2024	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
130	Свойства действий с рациональными числами	1		01.04.2024	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
131	Свойства действий с рациональными числами	1		03.04.2024	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
132	Раскрытие скобок	1		04.04.2024	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
133	Раскрытие скобок	1		04.04.2024	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
134	Коэффициент	1		05.04.2024	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
135	Коэффициент	1		15.04.2024	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
136	Подобные слагаемые	1		17.04.2024	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3035a

137	Подобные слагаемые	1		18.04.2024	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a304c2
138	Подобные слагаемые	1		18.04.2024	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a305e4
139	Контрольная работа № 12 по теме: «Приведение подобных»	1	1	19.04.2024	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a30706
140	Работа над ошибками. Решение уравнений	1		22.04.2024	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2c886
141	Решение уравнений	1		24.04.2024	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a30ca6
142	Решение уравнений	1		25.04.2024	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a311d8
143	Решение уравнений	1		25.04.2024	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3178c
144	Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений»	1	1	26.04.2024	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a318ae
145	Работа над ошибками. Уравнения.	1		27.04.2024	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a318ae
146	Перпендикулярные прямые	1		02.05.2024	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a318ae
147	Перпендикулярные прямые	1		02.05.2024	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a319c6
148	Параллельные прямые	1		03.05.2024	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a31afc
149	Параллельные прямые	1		06.05.2024	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3206a
150	Координатная плоскость	1		08.05.2024	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3252e
151	Координатная плоскость	1		13.05.2024	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3252e
152	Координатная плоскость	1		15.05.2024	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3252e

153	Столбчатые диаграммы	1		16.05.2024	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a321c8
154	Столбчатые диаграммы	1		16.05.2024	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3234e
155	Графики	1		17.05.2024	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3252e
156	Графики	1		20.05.2024	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a328f8
157	Контрольная работа № 14 по теме: «Графики и диаграммы»	1	1	22.05.2024	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a32a9c
158	Итоговое повторение курса математики 5 класса	10		23.05.2024	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a32bd2
159	Итоговое повторение курса математики 5 класса			23.05.2024	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3312c
160	Итоговое повторение курса математики 5 класса			24.05.2024	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a33352
161	Итоговое повторение курса математики 5 класса			27.05.2024	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a33596
162	Итоговое повторение курса математики 5 класса			29.05.2024	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a33780
163	Итоговое повторение курса математики 5 класса			30.05.2024	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a338b6
164	Итоговое повторение курса математики 5 класса			30.05.2024	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a339ce
165	Итоговое повторение курса математики 5 класса			31.05.2024	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a33ad2
166	Итоговое повторение курса математики 5 класса			03.06.2024	04.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a33bd6
167	Итоговое повторение курса математики 5 класса			05.06.2024	05.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a33f46

168	Итоговое повторение курсаматематики 5 класса			06.06.2024	05.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a340b8
169	Итоговое повторение курсаматематики 5 класса			06.06.2024	06.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3420c
170	Итоговое повторение курсаматематики 5 класса			07.06.2024	07.06.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a3432e
	ИТОГО	170	14			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Н..Я Виленкин, В.И Жохов, А.С. Чеснаков, С.И Шварцбург. – 38-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2020 . – 167с.: ил.
2. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / Н..Я Виленкин, В.И Жохов, А.С. Чеснаков, С.И Шварцбург. – 38-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2020 . – 199с.: ил.
3. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Н..Я Виленкин, В.И

Жохов, А.С. Чеснаков, С.И Шварцбург. – 40-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2021 . – 168с.: ил.

4. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С. Чеснаков, С.И Шварцбург. – 40-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2021 . – 160с.: ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Т.М. Ерина. Рабочая тетрадь по математике: 6 класс (ФГОС): к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 6 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2014

2. Ершова, А.П. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса./ А.П.Ершова, В.В. Голобородько, - М.:Илекса,2003,-160с.

3. Жохов, В.И. Математика,5 /карточки для проведения контрольных работ. / В. И. Жохов, Л.Б Крайнева, - М.:Вербум-М

4. Кривоногов В.В. Нестандартные задания по математике: 5-11 классы. / - М.Издательство «Первое сентября» 2003.

5. Лысенко Ф.Ф. Математика. 5 класс. Тематические тесты. Промежуточная аттестация / Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова. Издательство: Легион, 2011

6. Миндюк М.Б., Математика; Рабочая тетрадь для 5 класса. /М.Б. Миндюк, В.Н. Рудницкая М.4Генжер, 2004-2008

7. Попов, М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике 5 класс / М.А. Попов, Контрольные и самостоятельные работы по математике 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс» /М.А. Попов -5-е изд., перераб. - М. :Издательство «Экзамен»

8. Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 5 класса. / А.С.Чесноков, К.И. Нешков - М.Просвещение, 1990-2000.

9. Шарыгин И.Ф., Математика. Задачи на смекалку. : Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений /И.Ф. Шарыгин, К.И. Шевкин – М.Просвещение, 1995-1996.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://media.prosv.ru/content/?subject=1&klass=5>

2. <https://pdf.11klasov.net/mathematics/5klas/>

3. <https://1-11klasses.ru/5-klass-3/5---c-pdf-51-detail>

4. <https://1-11klasses.ru/5-klass-3/5---c-pdf-50-detail>
5. <https://pdf.11klasov.net/2710-testy-po-matematike-5-klass-k-uchebniku-vilenkina-nya-i-dr-rudnickaya-vn.html>
6. <https://pdf.11klasov.net/2721-kontrolnye-i-samostoyatelnye-raboty-po-matematike-5-klass-k-uchebniku-vilenkina-nya-i-dr-popov-ma.html>
7. <https://pdf.11klasov.net/4291-matematika-5-klass-rabochaya-tetrad-v-2-h-ch-k-uchebniku-vilenkina-nya-i-dr-erina-tm-erina-myu.html>
8. <https://pdf.11klasov.net/2768-20-testov-po-matematike-5-6-klassy-minaeva-ss.html>
9. <https://pdf.11klasov.net/2765-kontrolnye-raboty-po-matematike-5-klass-dudnicyn-yup-krongauz-vl.html>
10. <https://pdf.11klasov.net/2757-matematika-5-6-klassy-sbornik-geometricheskih-zadach-gusev-va.html>
11. <https://pdf.11klasov.net/2722-didakticheskie-materialy-po-matematike-5-klass-k-uchebniku-vilenkina-nya-i-dr-popov-ma.html>
12. <https://pdf.11klasov.net/2712-matematika-5-klass-rabochie-tetrad-dlya-kontrolnyh-rabot-k-uchebniku-vilenkina-nya-i-dr-rudnickaya-vn.html>
13. Федеральный государственный образовательный стандарт (официальный сайт) <http://standart.edu.ru/>
14. ФГОС (основное общее образование) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>
15. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>
16. Примерные программы по учебным предметам (математика) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2629>
17. Глоссарий ФГОС <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=230>
18. Закон РФ «Об образовании» <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2666>
19. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>
20. Концепция фундаментального ядра содержания общего образования <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2619>
21. Видеолекции разработчиков стандартов <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=3729>
22. Сайт издательского центра «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/>
23. Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://www.vgf.ru/tabid/205/Default.aspx>

24. Программа по математике (5-9 класс). Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/tabid/210/Default.aspx>
25. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
26. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
27. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
28. Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>
29. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
30. Образовательные ресурсы интернета (математика) <http://www.alleng.ru/edu/math.htm>
31. Сайт «Электронные образовательные ресурсы» <http://eorhelp.ru/>
32. Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru
33. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
34. Портал «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
35. Презентации по всем предметам <http://powerpoint.net.ru/>
36. Сайт учителя математики Е.М.Савченко <http://powerpoint.net.ru/>
37. Карман для математика <http://karmanform.ucoz.ru/>
38. Портал «Дневник.ру»
39. Видеоуроки по математике.
40. Образовательная платформа EFFOR.RU
41. Образовательные платформы:
 - a. https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/r332y9
 - b. <https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass>
 - c. https://uchi.ru/teachers/groups/15357856/subjects/1/course_programs/5
 - d. <https://resh.edu.ru/subject/12/5/>