

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА

«УСПЕХ»

тел. +7 203- 79-43, [uspex75@inbox.ru](mailto:uspex75@inbox.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧАСТНОЙ ШКОЛЫ «УСПЕХ»

М.А.Руденко \_\_\_\_\_

27.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой организации  
общеобразовательной частной школы  
«УСПЕХ» за 2025 год**

- На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная частная школа «УСПЕХ»
Сокращенное наименование образовательной организации	ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»
Руководитель	Руденко Марина Александровна
Места осуществления образовательной деятельности	РФ, Московская область, ул. Проспект Ленина д.75 офис 33
Телефон	+7 (925) 203-79-43, +7 ( 925) 366-72-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Uspex75@inbox.ru">Uspex75@inbox.ru</a>
Собственник	ООО «БЗКМ»
Лицензия	Регистрационный номер № Л 035-01255-50-00214273 от 05.05.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № А 007-01255-50/01123564 от 15.12.2022 г.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧАСТНОЙ ШКОЛЕ «УСПЕХ», ( ДАЛЕЕ Школа), организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология» — для ООП НОО,
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины», с 01.09.2025 г. «История родного края» — для ООП ООО и ООП СОО,
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся,
- федеральные рабочие программы воспитания,
- федеральные учебные планы,
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 Школа ввела в основные образовательные программы учебный предмет «История родного края», обновлены программы по курсу «Вероятность и статистика», предмет «Обществознание» исключен из учебных планов шестых и седьмых классов. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «История родного края» и «Вероятность и статистика» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ЧОУ «ЛИДЕР».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025-2026 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2025-2026 учебном году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 10-х классов «Инфобезопасность на практике»,
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»,
- классные часы в 4 – 10-х классах «Урок безопасного интернета».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная направленность,
- техническая направленность,
- социально-гуманитарная направленность,
- художественная направленность

в соответствии с дополнительными программами:

- ДООП «Волшебный мир искусства».
- ДООП «Театральная студия».
- ДООП «Подготовка к ЕГЭ по литературе».
- ДООП «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».
- ДООП «Подготовка к ЕГЭ по математике».
- ДООП «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
- ДООП «Подготовка к ЕГЭ по истории».

Академический час: для детей 6-7 лет – 30 минут, для детей 7-8 лет-35 минут, старше 8 лет - 45 минут.

Время нахождения детей в организации с 08:30 до 17:00.

В состав помещений дополнительного образования входят:

- помещение 8 площадью 21 м<sup>2</sup>,
- помещение 11 площадью 18,5 м<sup>2</sup>,
- помещение 21 площадью 13.8 м<sup>2</sup>,
- помещение 24 площадью 12.6 м<sup>2</sup>.

Вид занятий: групповые/индивидуальные.

Возраст и количество детей (количество детей до 18 лет): 18 мальчиков, 12 девочек.

Планируемые кружки по дополнительным образовательным услугам и предполагаемое количество воспитанников в подгруппе детей:

Кружок	Количество детей в подгруппе	Время проведения занятий
«Театральная студия»	10	с 15:00 до 16.00
«Волшебный мир искусства»	10	с 15:00 до 16.00
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе»	10	с 16:00 до 17.00
«Подготовка к ЕГЭ по математике»	10	с 16:00 до 17.00
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	10	с 16:00 до 17.00

## 2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2025 календарный год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец 2024-2025 учебного года (май 2025 г.), в том числе:</i>	363
	- начальная школа	230
	- основная школа	133
	- средняя школа	0
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0
	- в начальной школе	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	0
3	<i>Не получили аттестат:</i>	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом с отличием:</i>	1
	- в основной школе	1
	- в средней школе	-

Количество экстернов – 0 человек.

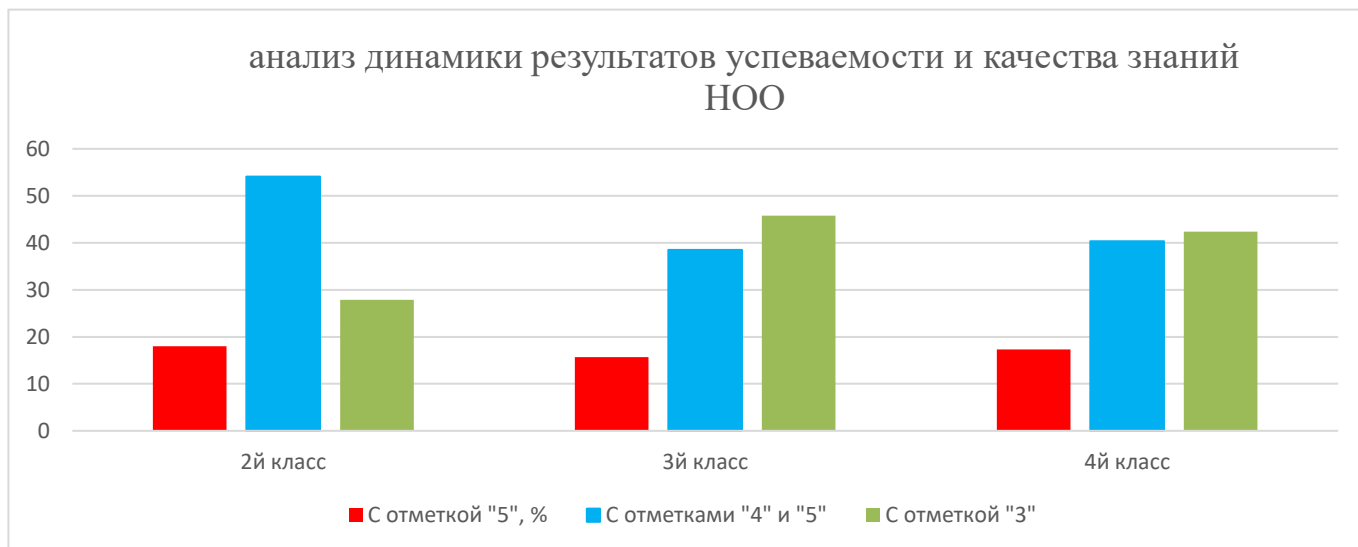
### 3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### 3.1.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего обучающихся, чел.	Из графы 2 успевают:						Из графы 2 не успевают:					
		Кол-во, чел.	%	Из графы 3 окончили год:				Кол-во, чел.	%	Из графы 9 не аттестованы:		Из графы 9 переведены условно:	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»				Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
				Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	60	60	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	61	61	100	33	54,1	11	18,0	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	22	38,5	9	15,7	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	21	40,3	9	17,3	0	0	0	0	0	0
Итого	230	230		76		29		0	0	0	0	0	0

В первом классе оценки не выставляются.

Общий интеллектуальный уровень развития учеников начальной школы хороший. Все учащиеся переведены в следующий класс.





# 1. Итоги государственной итоговой аттестации в 2025 году

## 1.1 Итоги ГИА в 9 классе

Всего учащихся, допущенных к ГИА (ОГЭ): 8 человек.

Предмет	Количество сдававших, чел.	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл
Русский язык	8	1	2	5	0	<b>3,5</b>
Математика	8	1	2	5	0	<b>3,5</b>
Английский язык	1	0	0	1	0	<b>3</b>
Обществознание	3	0	2	1	0	<b>3,66</b>
География	6	1	3	2	0	<b>3,83</b>
Информатика	3	1	2	0	0	<b>4,33</b>
Химия	1	1	0	0	0	<b>5</b>
Биология	2	1	1	0	0	<b>4,5</b>

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек.

Количество учащихся, получивших об основном общем образовании по результатам основного этапа ГИА – 7 человек.

Количество учащихся, получивших об основном общем образовании по результатам дополнительного этапа ГИА – 1 человека.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе общего общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/процент	124/34,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл/балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	8/12,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/процент	0
– регионального уровня	человек/процент	0
– федерального уровня	человек/процент	0
– международного уровня	человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/процент	0
Общая численность педагогов, в том числе:	человек	42
– с высшим образованием	человек	7
– с высшим педагогическим образованием	человек	33
– со средним образованием	человек	2
– со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	29
– с первой	человек	20
– с высшей	человек	9

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек/процент	10/70
– больше 30 лет	человек/процент	5/30
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек/процент	24/100
– от 55 лет	человек/процент	0/0
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да

## 2. Оценка востребованности учеников ЧАСТНОЙ ШКОЛЫ «УСПЕХ» в 2025 году

Начальная школа			Основная школа				Средняя школа				
Всего окончили 4 класс	Перешли в 5 класс	Перешли в другое ОУ	Всего окончили 9 класс	Перешли в 10 класс	Перешли в другое ОУ	Поступили в профессиональную образовательную организацию	Всего окончили 11 класс	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную образовательную организацию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
52	47	5	8	3	0	5	0	0	0	0	0