АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № _____ от _____2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ / М.А. Руденко / Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Военные учебные сборы»
для обучающихся 8 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности (военных учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – Программа) ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня. Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Программа рассчитана на 17 учебных часов (три учебных дня), в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки» для мальчиков) и вариативным модулям («Начальная военная подготовка: работа с АК-74» для мальчиков; «Основы медицинских знаний, оказание первой помощи, защита от факторов риска и чрезвычайных ситуаций» для девочек).

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций, учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.

Целью Программы является в том числе совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи Программы:

прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;

способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;

знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;

развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;

формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

Курс рассчитан на 17 часов в 8 классе (3 учебных дня).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание инвариантного модуля
«Основы военной подготовки»

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода).

Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде.

Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи.

Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):

История и боевой путь соединения (воинской части, организации).

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих;

Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

Содержание вариативного модуля
«Начальная военная подготовка: работа с АК-74»

Практическое занятие № 1. Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).

Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения.

Правила хранения оружия.

Ответственное отношение к личному стрелковому оружию.

Практическое занятие № 2. Материальная часть стрелкового оружия.

Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов.

Устройство и характеристики применяемых боеприпасов.

Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и сбережение за автоматами, подготовка их к стрельбе.

Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.

Практическое занятие № 3. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты).

Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона.

Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою.

Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия.

Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка.

Практическое занятие № 4. Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия.

Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки.

Различные способы удержания автомата. Передвижение на поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка.

Вскидки. Раскрытие углов.

Переползания, перебежки, ходьба, бег.

Преодоление препятствий и водных преград с автоматом.

Содержание вариативного модуля «Основы медицинских знаний, оказание первой помощи, защита от факторов риска и чрезвычайных ситуаций»

Модуль 1. Тактическая медицина и первая помощь

Тема 1. Алгоритм оценки обстановки и состояния пострадавшего.

Первичный и вторичный осмотр. Определение сознания и дыхания. Звонок в экстренные службы (112).

Тема 2. Сердечно-легочная реанимация.

Практическая отработка техники компрессий грудной клетки и искусственного дыхания на тренажере-манекене.

Тема 3. Остановка наружных кровотечений.

Виды кровотечений. Практическое наложение давящей повязки, применение современных жгутов (Эсмарха, турникетов) на конечности, способы самопомощи.

Тема 4. Первая помощь при травмах, ожогах и шоке.

Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение повязок при ранениях головы, груди, живота. Помощь при термических и химических ожогах, обморожениях.

Тема 5. Способы эвакуации и транспортировки пострадавших.

Правила переноски пострадавших одним или несколькими спасателями. Использование подручных средств для создания носилок.

Модуль 2. Радиационная, химическая и биологическая защита — РХБЗ

Тема 6. Средства индивидуальной защиты.

Классификация и устройство современных противогазов (ГП-7, ГП-9) и респираторов. Практическая тренировка выполнения норматива «Надевание противогаза». Использование общевойскового защитного комплекта (ОЗК) или бытовых подручных средств защиты кожи.

Тема 7. Действия при сигналах гражданской обороны.

Алгоритм действий по сигналу «Внимание всем!». Правила эвакуации, сбор «тревожного чемоданчика», поведение в защитных сооружениях (убежищах).

Модуль 3. Основы выживания, связи и прикладные технологии

Тема 8. Современные средства связи и геопозиционирование.

Правила радиообмена с использованием портативных радиостанций (раций). Определение координат по GPS/ГЛОНАСС, передача данных экстренным службам. Ориентирование по карте и компасу в лесу и городе.

Тема 9. Основы робототехники и использование БПЛА.

Теория и симуляторы управления беспилотными летательными аппаратами (квадрокоптерами). Основы ведения разведки местности и мониторинга зон ЧС с воздуха.

Тема 10. Психологическая помощь и саморегуляция в ЧС.

Методы борьбы с паникой, страхом и ступором. Психологическое сопровождение пострадавшего до прибытия медиков.

Модуль 4. Итоговое комплексное занятие

Тема 11. Военно-спортивная игра или тактико-специальный тренинг.

Комплексная эстафета, включающая прохождение полосы препятствий, надевание средств РХБЗ, развертывание поста первой помощи и эвакуацию «раненного» силами команды.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Модуль «Основы военной подготовки»

Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважение к боевому прошлому России, государственным символам и традициям Вооруженных Сил РФ.

Гражданское воспитание: осознание конституционного долга по защите Отечества, готовность к выполнению обязанностей гражданина в сфере обороны государства.

Физическое воспитание и культура здоровья: понимание ценности дисциплины, выносливости и хорошей физической формы; стремление к физическому самосовершенствованию.

Трудовое и командное воспитание: готовность к активному взаимодействию в коллективе, подчинению уставному порядку, распределению обязанностей и взаимовыручке в условиях полевого выхода.

Модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74»

осознание ценности базовых прикладных военных навыков в свете готовности к защите Родины;

знание приёмов обращения с оружием;

потребность в регулярном совершенствовании своих навыков по тактике и владению основным стрелковым оружием;

интерес к военно-прикладным видам спорта (биатлон).

Модуль «Основы медицинских знаний, оказание первой помощи, защита от факторов риска и чрезвычайных ситуаций»

Ценность научного познания и жизни: осознание безусловной ценности человеческой жизни; готовность оперативно прийти на помощь человеку, находящемуся в критическом состоянии.

Духовно-нравственное воспитание: развитие эмпатии, сострадания, гуманного отношения к пострадавшим; готовность брать на себя ответственность в экстремальной ситуации.

Экологическое воспитание: понимание взаимосвязи между деятельностью человека и возникновением техногенных рисков; ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

Модуль «Основы военной подготовки»

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать действия в нестандартных (военно-полевых) условиях;

навыки самоконтроля, эмоциональной устойчивости и оперативного принятия решений при получении команд и вводных;

умение оценивать уровень опасности окружающей среды и корректировать свои действия.

Познавательные УУД:

навыки ориентирования на местности по карте, компасу и местным признакам;

умение читать графические схемы, инструкции к техническим средствам и вооружению;

способность анализировать причинно-следственные связи при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.

Коммуникативные УУД:

умение четко отдавать и выполнять команды, координировать совместные действия в составе подразделения (отделения, взвода);

навыки разрешения конфликтов в условиях повышенных физических и психологических нагрузок.

Модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74»

Регулятивные УУД:

умение четко удерживать в памяти и пошагово воспроизводить последовательность операций (например, этапы неполной разборки и сборки автомата) без нарушения технологического процесса;

способность самостоятельно обнаруживать отклонения от правильного порядка действий (перепутанные детали, неверный угол присоединения магазина) и оперативно исправлять их;

навыки концентрации внимания, хладнокровия и высокой точности движений при выполнении нормативов на время или под воздействием внешних раздражителей (команды учителя, шум);

осознанное выполнение строгих регламентов и инструкций обращения с оружием, понимание зон ответственности за свои действия и действия товарищей.

Познавательные УУД:

умение мысленно соотносить форму, пазы и выступы металлических деталей оружия для их правильного соединения, понимание механики взаимодействия частей автомата;

способность сопоставлять реальные узлы оружия с их текстовыми описаниями, чертежами, взрыв-схемами и таблицами нормативов;

умение классифицировать части оружия по их функциональному назначению (запирающие, направляющие, ударные механизмы) и анализировать причины возможных задержек при стрельбе.

Коммуникативные УУД:

владение культурой воинской речи, умение четко и без двусмысленности реагировать на вербальные команды руководителя («Оружие к осмотру!», «Разряжай!») и передавать их по цепочке;

навыки бесконфликтного взаимодействия при совместном снаряжении магазинов патронами, чистке оружия или организации учебных рабочих мест.

Модуль «Основы медицинских знаний, оказание первой помощи, защита от факторов риска и чрезвычайных ситуаций»

Регулятивные УУД:

умение действовать по жесткому алгоритму в стрессовой ситуации (алгоритм оказания первой помощи, правила эвакуации);

способность подавлять панику, контролировать собственное эмоциональное состояние и организовывать действия свидетелей происшествия.

Познавательные УУД:

умение распознавать признаки неотложных состояний (отсутствие дыхания, пульса, сознания, виды кровотечений);

анализ информации, полученной из внешней среды, для быстрой оценки степени угрозы (химическая атака, задымление, угроза обрушения);

владение навыками работы с информационными картами, приложениями экстренных служб и навигаторами.

Коммуникативные УУД:

навыки эффективного взаимодействия с диспетчерами экстренных служб (четкий и краткий доклад по телефону 112);

способность осуществлять психологическую поддержку и бесконфликтное общение с пострадавшими в состоянии шока или паники.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут иметь представление:

об основах строевой подготовки;

об основах оказания первой помощи;

об особенностях размещения и быта военнослужащих;

об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

об основных направлениях подготовки к военной службе;

об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;

о приемах и правилах выживания в природной среде;

о возможностях человеческого организма;

о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;

об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

Государственные символы Российской Федерации;

основные государственные праздники и исторические памятные даты России;

исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;

строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;

названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

выполнять строевые приемы и движения без оружия;

обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;

ориентироваться на местности;

оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;

уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;

знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

иметь представление о средствах оказания первой помощи;

знать назначение и состав аптечки первой помощи;

знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;

иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;

владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;

иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;

иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении;

выполнять практические действия по надеванию противогаза;

иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;

иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

Модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74»

Знать:

правила безопасного обращения с оружием;

порядок обслуживания АК-74, основные приемы обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина);

приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю, при преодолении препятствий и водных преград;

основы выполнения стрельбы из АК-74;

об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

Иметь представление:

о технике безопасности при обращении со стрелковым оружием;

понимать значение правильных и своевременных действий по обслуживанию стрелкового оружия;

о личной ответственности бойца за закрепленное за ним стрелковое оружие.

Уметь:

привести в действие АК-74: снаряжение магазина АК-74, изготовку к стрельбе, производство выстрела;

выполнять комплекс мероприятий по обслуживанию личного стрелкового оружия: чистка и смазка, сборка, разборка, обеспечение хранения;

перемещаться в пешем строю, бегом, ползком, преодолевать препятствия с АК-74.

Модуль «Основы медицинских знаний, оказание первой помощи, защита от факторов риска и чрезвычайных ситуаций»

Обучающийся научится / получит возможность научиться:

оценивать обстановку на месте происшествия на предмет наличия угроз для собственной жизни и жизни пострадавшего;

проводить первичный осмотр пострадавшего, определять наличие сознания и устойчивого дыхания;

выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию (компрессии грудной клетки и искусственное дыхание) на симуляторах-манекенах;

безошибочно определять тип кровотечения и останавливать его с помощью давящих повязок, медицинских жгутов или подручных средств;

правильно накладывать повязки при различных видах травм, ожогов и обморожений;

осуществлять иммобилизацию конечностей при переломах и организовывать безопасную транспортировку пострадавшего;

владеть алгоритмами безопасного поведения при техногенных авариях (включая радиационные и химические угрозы) и природных катастрофах.

Тематическое планирование

Модуль «Основы военной подготовки» и модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74»

№ п/п	**Мероприятие**	**Количество часов**			**Общее количество часов**
		1 день	**2 день**	**3 день**	
1	Вводное занятие (вводный инструктаж)	0,5	1		**3**
	Строевая подготовка	1,5			
2	Первая помощь	2			**2**
3	Выживание в природной среде		3		**3**
4	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, организацию…)			5	**5**
5	Начальная военная подготовка: работа с АК-74	2	2		**4**
Итого		**6**	**6**	**5**	**17**

Модуль «Основы медицинских знаний, оказание первой помощи, защита от факторов риска и чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Мероприятие	Количество часов			Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	
1	Модуль 1. Тактическая медицина и первая помощь	6	2		**8**
2	Модуль 2. Радиационная, химическая и биологическая защита — РХБЗ		3		**3**
3	Модуль 3. Основы выживания, связи и прикладные технологии			4	**4**
4	Модуль 4. Итоговое комплексное занятие			2	**2**
Итого		**6**	**5**	**6**	**17**

Поурочное планирование

Модуль «Основы военной подготовки» и модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	8 класс	**17**	
1	Практическое занятие. Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	https://resh.edu.ru
2	Практическое занятие. Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	https://resh.edu.ru
3	Практическое занятие. Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою».	1	https://resh.edu.ru

	Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода		
4	Практическое занятие. Основы оказания первой помощи	1	https://resh.edu.ru
5	Практическое занятие. Основы оказания первой помощи	1	https://resh.edu.ru
6	Практическое занятие. Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	1	https://resh.edu.ru
7	Практическое занятие. Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	1	https://resh.edu.ru
8	Практическое занятие. Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	1	https://resh.edu.ru
9	Учебная точка № 1. Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Место проведения: музей (комната боевой славы)	1	https://resh.edu.ru
10	Учебная точка № 2. «Арсенал Отечества». Место проведения: строевой плац (парк боевых машин)	1	https://resh.edu.ru
11	Учебная точка № 3. «Юный сапер». Место проведения: учебный класс «Инженерная подготовка»	1	https://resh.edu.ru
12	Учебная точка № 4. «Безопасная среда». Место проведения: учебный класс «Радиационной, химической и биологической защиты»	1	https://resh.edu.ru
13	Учебная точка № 5. «Размещение и быт военнослужащих». Место проведения: расположение подразделений	1	https://resh.edu.ru
14		1	https://resh.edu.ru
15		1	https://resh.edu.ru
16		1	https://resh.edu.ru
17		1	https://resh.edu.ru

Модуль «Основы медицинских знаний, оказание первой помощи, защита от факторов риска и чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	8 класс	**17**	
1	Алгоритм оценки обстановки и состояния пострадавшего	1	https://resh.edu.ru
2	Сердечно-легочная реанимация	1	https://resh.edu.ru
3	Сердечно-легочная реанимация	1	https://resh.edu.ru
4	Остановка наружных кровотечений	1	https://resh.edu.ru
5	Остановка наружных кровотечений	1	https://resh.edu.ru
6	Первая помощь при травмах, ожогах и шоке	1	https://resh.edu.ru
7	Первая помощь при травмах, ожогах и шоке	1	https://resh.edu.ru
8	Способы эвакуации и транспортировки пострадавших	1	https://resh.edu.ru
9	Средства индивидуальной защиты	1	https://resh.edu.ru
10	Средства индивидуальной защиты	1	https://resh.edu.ru
11	Действия при сигналах гражданской обороны	1	https://resh.edu.ru
12	Современные средства связи и геопозиционирование	1	https://resh.edu.ru
13	Основы робототехники и использование БПЛА	1	https://resh.edu.ru
14	Основы робототехники и использование БПЛА	1	https://resh.edu.ru
15	Психологическая помощь и саморегуляция в ЧС	1	https://resh.edu.ru
16	Военно-спортивная игра или тактико-специальный тренинг	1	https://resh.edu.ru
17	Военно-спортивная игра или тактико-специальный тренинг	1	https://resh.edu.ru

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15.10.2014 № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

2. Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие;

под научной редакцией Шойгу Ю.С. «Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях».

3. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник».