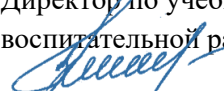
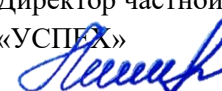


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха  
АНОО частная школа «УСПЕХ»

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол №1 От «15» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАННО Директор по учебно- воспитательной работе  И.М.Бурлакова Приказ № 81-ОД От «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор частной школы «УСПЕХ»  Приказ № 81-ОД От «29» августа 2023 г.
---	--	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Осмысленное чтение»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Окунева Юлия Александровна,  
учитель русского языка и литературы

Городской округ Балашиха, 2023 г.

### *Пояснительная записка*

Программа внеурочной деятельности «Осмысленное чтение» предполагает использование открытого, доступного и качественного образовательного контента.

Курс направлен на формирование умений:

быстро систематизировать интенсивный информационный поток;

критически воспринимать содержание различных текстов, в том числе новостных статей и публикаций, а также текстов новой природы;

Курс мотивирует к чтению, формирует бережное отношение к культурному пространству и историческому наследию родной страны и города.

Цель: формирование критического мышления и читательской грамотности школьников, навыков использования эффективных техник анализа различных текстов.

Основные задачи:

формирование у учащихся читательских компетенций;

развитие умения работать с различными видами текстов, необходимого для успешного освоения всех учебных предметов;

формирование способности удерживать внимание на содержании текста при возникновении отвлекающих факторов;

тренировка навыков ведения диалога и дискуссии;

развитие логического и критического мышления;

развитие навыка устной и письменной презентации результатов работы с текстом;

формирование умения работать с внетекстовыми элементами, выделяя их взаимосвязь с содержанием текста.

Курс рассчитан на 170 часов, по 34 часа в 5-9 классе (1 час в неделю).

Формы проведения занятий: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в малых группах, презентация, групповая рефлексия, диалог и дискуссия, парная оценка, оценивание по группам, монолог.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

### *Содержание курса*

5 класс

1. Текст: поиск информации

2. Текст: преобразование и интерпретация

6 класс

1. Текст: поиск информации

2. Текст: преобразование и интерпретация

3. Текст: оценка информации

7 класс

1. Текст: поиск информации

2. Текст: преобразование и интерпретация

3. Текст: оценка информации

8 класс

1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация
3. Текст: оценка информации

9 класс

1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация
3. Текст: оценка информации

### *Планируемые результаты*

#### *Личностные результаты:*

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;

способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

#### *Метапредметные результаты:*

способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения;

устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;

строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;

умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

#### *Предметные результаты:*

умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;

понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста;

отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;

создавать устные монологические высказывания разного типа;

уметь вести диалог;

понимание образной природы литературы как явления словесного искусства;

эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

### *Тематическое планирование*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Возможность использования ЭОР, УММ</b>
	<b>5 класс</b>	<b>34</b>	
	<b>Текст: поиск информации</b>	<b>16</b>	
1.	Что такое текст?	1	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
2.	Что значит работать с текстом?	1	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
3.	Поиск информации в литературном тексте.	2	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
4.	Поиск информации в научно-популярном тексте	2	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
5.	Как мы читаем? Цели чтения: познавательная	2	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
6.	Цель освоения и использования текстовой информации	2	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
7.	Работа с информацией в инструкциях	2	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
8.	Внимание к слову	1	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
9.	Слова в контексте	1	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
10.	Заголовок текста.	2	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
	<b>Текст: преобразование и интерпретация</b>	<b>18</b>	
11.	Тексты с использованием таблиц схем, диаграмм.	1	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
12.	Интерпретация информации, полученной из разноговидных текстов.	2	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
13.	Тема текста	1	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>

14.	Главная мысль текста.	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
15.	Деление текста на смысловые части. Микротема.	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
16.	Композиционная завершенность текста	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
17.	Информация в наглядно символической форме Логограф.	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
18.	Строение текста	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
19.	План текста. Простой план. Анализ текста	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
20.	Сложный план. Анализ текста	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
21.	План текста. Простой план и сложный план. Анализ текста	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	<b>6 класс</b>	<b>34</b>	
	<b>Текст: поиск информации</b>	<b>15</b>	
1.	Поиск информации для решения поставленной цели. Работа со словарями	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
2.	Работа со словарями. Анализ текста	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
3.	Типы текстов	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
4.	Назначение разных типов текста	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
5.	Связь темы текста и основной мысли с названием. Анализ текста	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
6.	Стили речи. Речевая ситуация	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
7.	Разговорный стиль	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
8.	Тексты книжных стилей. Анализ текста.	3	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
9.	Связь типа текста и его назначения	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
10.	Сопоставление текстов и внетекстовых компонентов	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
	<b>Текст: преобразование и интерпретация</b>	<b>8</b>	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
11.	Интерпретация научного текста	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>

12.	Составление примерного плана текста по заголовку	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
13.	Составление примерного плана текста по заголовку. Анализ текста	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
14.	Формулировка тезиса, выражающего общий смысл текста	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
15.	Значение карт, рисунков, таблиц для текстов разных стилей	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
16.	Беглое чтение, определение его основных элементов	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
17.	Нахождение в тексте требуемой информации	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
	<b>Текст: оценка информации</b>	<b>11</b>	
18.	Главная и избыточная информация в тексте	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
19.	Работа с текстом. Оценка информации	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
20.	Нахождение аргументов, подтверждающих вывод (ответ на поставленный вопрос)	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
21.	Нахождение в тексте фрагментов необходимых для ответа на вопрос.	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
22.	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
23.	Критическое понимание текста. Понимание душевного состояния героя.	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	<b>7 класс</b>	<b>34</b>	
	<b>Текст: преобразование и интерпретация</b>	<b>9</b>	
1.	Специальные тексты	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
2.	Конспект	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
3.	Тезис	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
4.	Выписки	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
5.	Различение темы и подтемы специального текста	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
	<b>Текст: поиск информации</b>	<b>9</b>	
6.	Выделение главной и избыточно информации	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
7.	Прогнозирование последовательности изложения идей текста	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>

8.	Разные источники информации по заданной теме	3	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
9.	Самостоятельная организация поиска информации	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
	<b>Текст: оценка информации</b>	<b>16</b>	
10.	Разные точки зрения	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
11.	Информация из разных источников и жизненный опыт	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
12.	Анализ разных источников информации	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
13.	Информация из разных источников и жизненный опыт. Интерпретация и анализ текста	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
14.	Сопоставление информации	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
15.	Смысловое свертывания выделенных фактов и мыслей	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
16.	Система аргументов для обоснования определенной позиции. Анализ текста	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
17.	Формулирование на основе текста системы аргументов (доводов).	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
18.	Понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им.	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
19.	Собственная точка зрения	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	<b>8 класс</b>	<b>34</b>	
	<b>Текст: преобразование и интерпретация</b>	<b>9</b>	
1.	Создание и интерпретация текст	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
2.	Заголовок текста	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
3.	Составление примерного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
4.	Анализ разных источников информации	5	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
	<b>Текст: поиск информации</b>	<b>13</b>	
5.	Поиск информации	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
6.	Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
7.	Поиск внетекстовых компонентов	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
8.	Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и	3	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>

	т.д.)		
9.	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
10.	Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
	<b>Текст: оценка информации</b>	<b>12</b>	
11.	Сравнение и противопоставление заключенной в тексте информации разного характера	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
12.	Нахождение в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
13.	Формулировка выводов из предъявленных посылок	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
14.	Формулировка заключения о намерении автора или главной мысли текста	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
15.	Имплицитная информация (скрытая, присутствующая неявно). Ее выявление.	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
16.	Анализ подтекста (использованных языковых средств и структуры текста)	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
17.	Оформление и представление собственного текста	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	<b>9 класс</b>	<b>34</b>	
	<b>Текст: преобразование и интерпретация</b>	<b>19</b>	
1.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	8	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
2.	Аргументация своей точки зрения	3	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
3.	Диспут. Защита точки зрения	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
4.	Единство формы и содержания (анализ формы текста).	3	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
5.	Сочинение, эссе	3	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
	<b>Текст: поиск информации</b>	<b>4</b>	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
6.	Точки зрения. Как найти верную?	2	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>
7.	Способы проверки противоречивой информации	1	<a href="https://clck.ru/sZgwu">https://clck.ru/sZgwu</a>



8.	Достоверная информация	1	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
	<b>Текст: оценка информации</b>	<b>10</b>	
9.	Оценочные суждения и своя точка зрения	3	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
10.	Критическое отношение к рекламной информации	2	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>
11.	Преобразование и интерпретация информации	6	<a href="https://clck.ru/sZgww">https://clck.ru/sZgww</a>

Календарно-тематическое планирование (5 класс)

	Наименование темы	Дата план	Дата факт
1.	Что такое текст?		
2.	Что значит работать с текстом?		
3.	Поиск информации в литературном тексте.		
4.	Поиск информации в литературном тексте.		
5.	Поиск информации в научно-популярном тексте		
6.	Поиск информации в научно-популярном тексте		
7.	Как мы читаем? Цели чтения: познавательная		
8.	Как мы читаем? Цели чтения: познавательная		
9.	Цель освоения и использования текстовой информации		
10.	Цель освоения и использования текстовой информации		
11.	Работа с информацией в инструкциях		
12.	Работа с информацией в инструкциях		
13.	Внимание к слову		
14.	Внимание к слову		
15.	Слова в контексте		
16.	Заголовок текста.		
17.	Заголовок текста.		
18.	Тексты с использованием таблиц, схем, диаграмм.		
19.	Тексты с использованием таблиц, схем, диаграмм.		
20.	Интерпретация информации, полученной из разного вида текстов.		
21.	Интерпретация информации, полученной из разного вида текстов.		
22.	Тема текста		

23.	Тема текста		
24.	Главная мысль текста.		
25.	Главная мысль текста		
26.	Деление текста на смысловые части. Микротема.		
27.	Композиционная завершенность текста		
28.	Информация в наглядно символической форме Логограф.		
29.	Строение текста		
30.	План текста. Простой план. Анализ текста		
31.	Сложный план. Анализ текста		
32.	Сложный план. Анализ текста		
33.	План текста. Простой план и сложный план. Анализ текста		
34.	План текста. Простой план и сложный план. Анализ текста		

Календарно-тематическое планирование (6 класс)

	Наименование темы	Дата план	Дата факт
1.	Поиск информации для решения поставленной цели. Работа со словарями		
2.	Работа со словарями. Анализ текста		
3.	Типы текстов		
4.	Назначение разных типов текста		
5.	Связь темы текста и основной мысли с названием. Анализ текста		
6.	Стили речи. Речевая ситуация		
7.	Разговорный стиль		
8.	Тексты книжных стилей. Анализ текста.		
9.	Тексты книжных стилей. Анализ текста.		
10.	Тексты книжных стилей. Анализ текста.		
11.	Связь типа текста и его назначения		
12.	Связь типа текста и его назначения		
13.	Сопоставление текстов и внетекстовых компонентов		
14.	Сопоставление текстов и внетекстовых компонентов		
15.	Интерпретация научного текста		
16.	Интерпретация научного текста		
17.	Составление примерного плана текста по заголовку		
18.	Составление примерного плана текста по заголовку. Анализ текста		
19.	Формулировка тезиса, выражающего		

	общий смысл текста		
20.	Значение карт, рисунков, таблиц для текстов разных стилей		
21.	Значение карт, рисунков, таблиц для текстов разных стилей		
22.	Беглое чтение, определение его основных элементов		
23.	Нахождение в тексте требуемой информации		
24.	Главная и избыточная информация в тексте		
25.	Главная и избыточная информация в тексте		
26.	Работа с текстом. Оценка информации		
27.	Работа с текстом. Оценка информации		
28.	Нахождение аргументов, подтверждающих вывод (ответ на поставленный вопрос)		
29.	Нахождение аргументов, подтверждающих вывод (ответ на поставленный вопрос)		
30.	Нахождение в тексте фрагментов необходимых для ответа на вопрос.		
31.	Нахождение в тексте фрагментов необходимых для ответа на вопрос.		
32.	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения		
33.	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения		
34.	Критическое понимание текста. Понимание душевного состояния героя.		

Календарно-тематическое планирование (7 класс)

	Наименование темы	Дата план	Дата факт
1.	Специальные тексты		
2.	Конспект		
3.	Конспект		
4.	Тезис		
5.	Тезис		
6.	Выписки		
7.	Выписки		
8.	Различение темы и подтемы специального текста		
9.	Различение темы и подтемы		

	специального текста		
10.	Выделение главной и избыточно информации		
11.	Выделение главной и избыточно информации		
12.	Прогнозирование последовательности изложения идей текста		
13.	Прогнозирование последовательности изложения идей текста		
14.	Разные источники информации по заданной теме		
15.	Разные источники информации по заданной теме		
16.	Разные источники информации по заданной теме		
17.	Самостоятельная организация поиска информации		
18.	Самостоятельная организация поиска информации		
19.	Разные точки зрения		
20.	Разные точки зрения		
21.	Информация из разных источников и жизненный опыт		
22.	Анализ разных источников информации		
23.	Информация из разных источников и жизненный опыт. Интерпретация и анализ текста		
24.	Информация из разных источников и жизненный опыт. Интерпретация и анализ текста		
25.	Сопоставление информации		
26.	Смысловое свертывания выделенных фактов и мыслей		
27.	Смысловое свертывания выделенных фактов и мыслей		
28.	Система аргументов для обоснования определенной позиции. Анализ текста		
29.	Формулирование на основе текста системы аргументов (доводов).		
30.	Формулирование на основе текста системы аргументов (доводов).		
31.	Формулирование на основе текста системы аргументов (доводов).		
32.	Понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им.		
33.	Понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им.		

34.	Собственная точка зрения		
-----	--------------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование (8 класс)

	Наименование темы	Дата план	Дата факт
1.	Создание и интерпретация текст		
2.	Заголовок текста		
3.	Составление примерного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт		
4.	Составление примерного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт		
5.	Анализ разных источников информации		
6.	Анализ разных источников информации		
7.	Анализ разных источников информации		
8.	Анализ разных источников информации		
9.	Анализ разных источников информации		
10.	Поиск информации		
11.	Поиск информации		
12.	Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста		
13.	Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста		
14.	Поиск внетекстовых компонентов		
15.	Поиск внетекстовых компонентов		
16.	Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.)		
17.	Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.)		
18.	Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.)		
19.	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения		
20.	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения		
21.	Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления		
22.	Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления		
23.	Сравнение и противопоставление заключенной в тексте информации разного характера		
24.	Сравнение и противопоставление		

	заклученной в тексте информации разного характера		
25.	Нахождение в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов		
26.	Нахождение в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов		
27.	Формулировка выводов из предъявленных посылок		
28.	Формулировка выводов из предъявленных посылок		
29.	Формулировка заключения о намерении автора или главной мысли текста		
30.	Формулировка заключения о намерении автора или главной мысли текста		
31.	Имплицитная информация (скрытая, присутствующая неявно). Ее выявление.		
32.	Анализ подтекста (использованных языковых средств и структуры текста)		
33.	Оформление и представление собственного текста		
34.	Оформление и представление собственного текста		

### Календарно-тематическое планирование (9 класс)

	Наименование темы	Дата план	Дата факт
1.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)		
2.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)		
3.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)		
4.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)		
5.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)		
6.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)		
7.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)		
8.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)		
9.	Аргументация своей точки зрения		
10.	Аргументация своей точки зрения		
11.	Аргументация своей точки зрения		
12.	Диспут. Защита точки зрения		
13.	Диспут. Защита точки зрения		
14.	Единство формы и содержания (анализ формы текста).		
15.	Единство формы и содержания (анализ формы текста).		
16.	Единство формы и содержания (анализ формы текста).		

17.	Сочинение, эссе		
18.	Сочинение, эссе		
19.	Сочинение, эссе		
20.	Точки зрения. Как найти верную?		
21.	Точки зрения. Как найти верную?		
22.	Способы проверки противоречивой информации		
23.	Достоверная информация		
24.	Оценочные суждения и своя точка зрения		
25.	Оценочные суждения и своя точка зрения		
26.	Оценочные суждения и своя точка зрения		
27.	Критическое отношение к рекламной информации		
28.	Критическое отношение к рекламной информации		
29.	Преобразование и интерпретация информации		
30.	Преобразование и интерпретация информации		
31.	Преобразование и интерпретация информации		
32.	Преобразование и интерпретация информации		
33.	Преобразование и интерпретация информации		
34.	Преобразование и интерпретация информации		

*ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ*

<https://clck.ru/sZgwu>