АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № _____ от _____2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ / М.А. Руденко /
Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Секреты лингвистики»
для обучающихся 7-9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

Успешное изучение русского языка невозможно без глубокого интереса к нему. Олимпиады, творческие конкурсы по русскому языку призваны усилить интерес к изучению языка, к лингвистическим знаниям. Участие в олимпиадах, исследованиях, проектах предполагает развитие у школьников интереса к углубленному изучению различных разделов русского языка, других дисциплин путем чтения научно-популярной литературы, работы со словарями, справочниками.

Обучение проектированию развивает умение находить решения различных проблем, которые постоянно возникают в жизни человека, занимающего активную жизненную позицию. Оно позволяет воспитывать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие начала и умственные способности — необходимые качества развитого интеллекта.

Программа курса ориентирована не только на углубление и расширение фактических знаний по всем разделам курса русского языка, но и на развитие самостоятельности мышления и творческих способностей обучающихся.

Результатом реализации программы курса является формирование у школьников коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Цель курса: развитие познавательного и творческого потенциала учащихся (подготовка учащихся к творческой деятельности к олимпиадам, к исследовательским и проектным работам).

Задачи курса:

глубокое погружение в изучаемый предмет,

расширение лингвистического и культурологического кругозора,

развитие продуктивного мышления и навыков его практического применения,

развитие стремления к приобретению знаний,

развитие умения свободного использования источников,

развитие сознания и самосознания,

обучение проектированию,

тренировка логического мышления,

повышение интеллектуального уровня,

развитие познавательных способностей,

активизация аналитических навыков.

Формы проведения занятий: индивидуальные, групповые, тесты, игры, упражнения, предметно-ориентированный практикум, участие в олимпиадах.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 102 часа, по 34 часа в 7-9 классах (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

Морфология: имя существительное

Происхождение названия русских падежей. История падежных форм имени существительного

Морфология: имя прилагательное

Происхождение полных форм прилагательных. Особенности склонения имен прилагательных. Практикум: решение олимпиадных задач

Морфология: числительное

Количество в числе. Числовая картина мира. Происхождение имени числительного. Практикум: решение олимпиадных задач

Морфология: местоимение

История личных местоимений. Следы устаревших форм местоимения в русском языке

Морфология: глагол

«Глаголом жги сердца людей». История неопределенной формы глагола. История развития форм глагола. Орфографический образ глагола. Обучение анализу лингвистического текста.

Причастие, деепричастие

История форм причастий. История форм деепричастий.

Наречие

История наречия

Служебные части речи

Происхождение производных предлогов. Происхождение союзов и частиц. Эмоциональные междометия. Практикум: решение олимпиадных задач

Синтаксис, пунктуация

История современных знаков препинания. История знаков препинания. История форм простого предложения

Анализ текста

«Великое русское слово». Творцы языка словенского. Писатели о русском языке. Память слова. Трудно ли говорить по-русски? «Язык, великолепный наш язык». Практикум: решение олимпиадных задач

Контроль знаний, обобщение

Контроль знаний: тестирование. Обобщающий урок

8 класс

Фонетика и орфография

Фонетическая система русского языка. Орфоэпические нормы. Фонетические средства выразительности. Практикум: решение олимпиадных задач.

Лексика и фразеология

Слово и его лексическое значение. Переносное значение. Метафора: способы переноса значения, стершаяся метафора. Омонимия и смежные явления. Художественные возможности омонимии. Антонимия и синонимия. Стилистические фигуры. Языковая игра, основанная на использовании устаревших слов в тексте. Экспрессивная, оценочная лексика. Паремиологические единицы

в русском языке. Лексика разных стилей речи. Практикум: решение олимпиадных задач.

Морфемика и словообразование

Морфемика. Непродуктивные морфемы. Способы словообразования. Словообразовательные цепочки и гнезда. Словотворчество. Практикум: решение олимпиадных задач.

Морфология

Категории рода, числа и падежа у существительных, прилагательных, местоимений. Род, число несклоняемых существительных. Морфологические особенности местоимений, числительных. Культура речи: склонение числительных. Глагол, наречие, слова категории состояния. Сложные случаи определения морфологических признаков. Служебные части речи. Стилистический анализ текста. Решение олимпиадных задач

Синтаксис пунктуация

Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Синкретизм. Осложнения в простом предложении. Художественный потенциал простых предложений. Сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Текст. Виды связи в тексте

Анализ текста

Типы и стили речи. Комплексный анализ текста. Решение олимпиадных задач.

Обобщение и контроль знаний

Контроль знаний: тестирование. Обобщающий урок

9 класс

Фонетика и орфография

Фонетика, орфоэпия, акцентология. Вариативность орфоэпических норм. Орфоэпические словари. Онлайн-словари. История письма. Буквенная цифирь. Палеография. Решение олимпиадных задач. Историческая грамматика. Функции старославянизмов. Исторические и позиционные чередования звуков. История гласных русского языка. Древнерусское слогоделение. Решение олимпиадных задач.

Лексика и фразеология

Классификация лексики по различным основаниям. Анализ текста. Фразеологические единицы. Решение олимпиадных задач. Устное высказывание на языковую тему. Продуктивные и непродуктивные аффиксы.

Морфемика и словообразование

Словообразование. Морфонология. Сочинение на заданную тему. Решение олимпиадных задач

Морфология

Основные морфологические категории. Анализ поэтического текста. Решение олимпиадных задач

Синтаксис пунктуация

Грамматические ошибки в построении простого предложения. Грамматические ошибки в построении сложного предложения. Грамматический анализ текста. Знаки препинания в сложном предложении. Авторские знаки препинания. Решение олимпиадных задач.

Русский язык как наука

Ученые-лингвисты. Лингвисты XIX в.: А. Х. Востоков, В. И. Даль, Я. К. Грот, Ф. И. Буслаев, И. И. Срезневский и др. Лингвисты XX в.: В. В. Виноградов, Г. О. Винокур, Л. В. Щерба, Р. И. Аванесов и др. Классификация мировых языков. Статус русского языка в мире. Искусственные языки: эсперанто, воляпюк, интерлингва, оксиденталь. Интер-лингвистика. Современная лингвистика. Направления лингвистики.

Обобщение и контроль знаний

Решение олимпиадных задач. Обобщающий урок

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

умение сочетать индивидуальную и коллективную работ;

развитие творческой деятельности;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств, аргументации;

применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

усвоение научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

усвоение элементарных знаний и представлений о древнерусском языке;

сопоставление фонетических и морфологических явлений древнерусского и современного русского языка;

овладение стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

анализ единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

приобретение навыка решения учебно-поисковых лингвистических задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	7 класс	**34**	
1	Морфология: имя существительное	2	https://resh.edu.ru
2	Морфология: имя прилагательное	3	https://resh.edu.ru
3	Морфология: числительное	4	https://resh.edu.ru
4	Морфология: местоимение	2	https://resh.edu.ru
8	Морфология: глагол	5	https://resh.edu.ru
9	Причастие, деепричастие	2	https://resh.edu.ru
10	Наречие	1	https://resh.edu.ru
11	Служебные части речи	4	https://resh.edu.ru
12	Синтаксис, пунктуация	3	https://resh.edu.ru
13	Анализ текста	7	https://resh.edu.ru
14	Контроль знаний, обобщение	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	8 класс	**34**	
1	Фонетика и орфография	4	https://resh.edu.ru
2	Лексика и фразеология	8	https://resh.edu.ru
3	Морфемика и словообразование	3	https://resh.edu.ru
4	Морфология	8	https://resh.edu.ru
5	Синтаксис пунктуация	6	https://resh.edu.ru
6	Анализ текста	3	https://resh.edu.ru
7	Обобщение и контроль знаний	2	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	9 класс	**34**	
1	Фонетика и орфография	9	https://resh.edu.ru
2	Лексика и фразеология	7	https://resh.edu.ru
3	Морфемика и словообразование	3	https://resh.edu.ru
4	Морфология	3	https://resh.edu.ru
5	Синтаксис пунктуация	6	https://resh.edu.ru
6	Русский язык как наука	4	https://resh.edu.ru
7	Обобщение и контроль знаний	2	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	7 класс	**34**	
1	Происхождение названия русских падежей	1	https://resh.edu.ru
2	История падежных форм имени существительного	1	https://resh.edu.ru
3	Происхождение полных форм прилагательных	1	https://resh.edu.ru
4	Особенности склонения имен прилагательных	1	https://resh.edu.ru
5	Практикум: решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
6	Количество в числе	1	https://resh.edu.ru
7	Числовая картина мира	1	https://resh.edu.ru
8	Происхождение имени числительного	1	https://resh.edu.ru
9	Практикум: решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru

10	История личных местоимений	1	https://resh.edu.ru
11	Следы устаревших форм местоимения в русском языке	1	https://resh.edu.ru
12	«Глаголом жги сердца людей»	1	https://resh.edu.ru
13	История неопределенной формы глагола	1	https://resh.edu.ru
14	История развития форм глагола	1	https://resh.edu.ru
15	Орфографический образ глагола	1	https://resh.edu.ru
16	Обучение анализу лингвистического текста	1	https://resh.edu.ru
17	История форм причастий	1	https://resh.edu.ru
18	История форм деепричастий	1	https://resh.edu.ru
19	История наречия	1	https://resh.edu.ru
20	Происхождение производных предлогов	1	https://resh.edu.ru
21	Происхождение союзов и частиц	1	https://resh.edu.ru
22	Эмоциональные междометия	1	https://resh.edu.ru
23	Практикум: решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
24	История современных знаков препинания	1	https://resh.edu.ru
25	История знаков препинания	1	https://resh.edu.ru
26	История форм простого предложения	1	https://resh.edu.ru
27	«Великое русское слово»	1	https://resh.edu.ru
28	Творцы языка словенского	1	https://resh.edu.ru
29	Писатели о русском языке	1	https://resh.edu.ru
30	Память слова	1	https://resh.edu.ru
31	Трудно ли говорить по-русски?	1	https://resh.edu.ru
32	«Язык, великолепный наш язык»	1	https://resh.edu.ru
33	Практикум: решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
34	Обобщающий урок. Контроль знаний: тестирование	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	8 класс	**34**	
1	Фонетическая система русского языка	1	https://resh.edu.ru
2	Орфоэпические нормы	1	https://resh.edu.ru
3	Фонетические средства выразительности	1	https://resh.edu.ru
4	Практикум: решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
5	Слово и его лексическое значение. Переносное значение. Метафора: способы переноса значения, стершаяся метафора	1	https://resh.edu.ru

6	Омонимия и смежные явления. Художественные возможности омонимии	1	https://resh.edu.ru
7	Антонимия и синонимия. Стилистические фигуры	1	https://resh.edu.ru
8	Языковая игра, основанная на использовании устаревших слов в тексте	1	https://resh.edu.ru
9	Экспрессивная, оценочная лексика	1	https://resh.edu.ru
10	Паремиологические единицы в русском языке	1	https://resh.edu.ru
11	Лексика разных стилей речи	1	https://resh.edu.ru
12	Практикум: решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
13	Морфемика. Непродуктивные морфемы. Способы словообразования	1	https://resh.edu.ru
14	Словообразовательные цепочки и гнезда. Словотворчество	1	https://resh.edu.ru
15	Практикум: решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
16	Категории рода, числа и падежа у существительных, прилагательных, местоимений	1	https://resh.edu.ru
17	Род, число несклоняемых существительных	1	https://resh.edu.ru
18	Морфологические особенности местоимений, числительных	1	https://resh.edu.ru
19	Культура речи: склонение числительных	1	https://resh.edu.ru
20	Глагол, наречие, слова категории состояния. Сложные случаи определения морфологических признаков	1	https://resh.edu.ru
21	Служебные части речи	1	https://resh.edu.ru
22	Стилистический анализ текста	1	https://resh.edu.ru
23	Решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
24	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого	1	https://resh.edu.ru
25	Второстепенные члены предложения. Синкретизм	1	https://resh.edu.ru
26	Осложнения в простом предложении	1	https://resh.edu.ru
27	Художественный потенциал простых предложений	1	https://resh.edu.ru
28	Сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении	1	https://resh.edu.ru
29	Текст. Виды связи в тексте	1	https://resh.edu.ru
30	Типы и стили речи	1	https://resh.edu.ru
31	Комплексный анализ текста	1	https://resh.edu.ru
32	Решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
33	Контроль знаний: тестирование	1	https://resh.edu.ru

34	Обобщающий урок	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	9 класс	**34**	
1	Фонетика, орфоэпия, акцентология	1	https://resh.edu.ru
2	Вариативность орфоэпических норм. Орфоэпические словари. Онлайн-словари	1	https://resh.edu.ru
3	История письма. Буквенная цифирь	1	https://resh.edu.ru
4	Палеография	1	https://resh.edu.ru
5	Решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
6	Историческая грамматика. Функции старославянизмов	1	https://resh.edu.ru
7	Исторические и позиционные чередования звуков	1	https://resh.edu.ru
8	История гласных русского языка. Древнерусское слогоделение	1	https://resh.edu.ru
9	Решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
10	Классификация лексики по различным основаниям	1	https://resh.edu.ru
11	Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
12	Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
13	Фразеологические единицы. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
14	Решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
15	Устное высказывание на языковую тему	1	https://resh.edu.ru
16	Продуктивные и непродуктивные аффиксы	1	https://resh.edu.ru
17	Словообразование. Морфонология	1	https://resh.edu.ru
18	Сочинение на заданную тему	1	https://resh.edu.ru
19	Решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
20	Основные морфологические категории	1	https://resh.edu.ru
21	Анализ поэтического текста	1	https://resh.edu.ru
22	Решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru
23	Грамматические ошибки в построении простого предложения	1	https://resh.edu.ru
24	Грамматические ошибки в построении сложного предложения	1	https://resh.edu.ru
25	Грамматический анализ текста	1	https://resh.edu.ru
26	Знаки препинания в сложном предложении	1	https://resh.edu.ru
27	Авторские знаки препинания	1	https://resh.edu.ru
28	Решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru

29	Ученые-лингвисты. Лингвисты XIX в.: А. Х. Востоков, В. И. Даль, Я. К. Грот, Ф. И. Буслаев, И. И. Срезневский и др.	1	https://resh.edu.ru
30	Лингвисты XX в.: В. В. Виноградов, Г. О. Винокур, Л. В. Щерба, Р. И. Аванесов и др.	1	https://resh.edu.ru
31	Классификация мировых языков. Статус русского языка в мире	1	https://resh.edu.ru
32	Искусственные языки: эсперанто, воляпюк, интерлингва, оксиденталь. Интер-лингвистика	1	https://resh.edu.ru
33	Современная лингвистика. Направления лингвистики	1	https://resh.edu.ru
34	Решение олимпиадных задач	1	https://resh.edu.ru

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Буров А.А., Лебединская В.Г. «Этимология русского языка».

2. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. «Русский язык и культура речи».

3. Милославский И.Г. «Морфологические категории современного русского языка».

4. «Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий» / под ред. Ганапольская Е.В., Волошинова Т.Ю.

5. Шапиро А.Б. «Современный русский язык. Пунктуация».