АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № _____ от _____2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ / М.А. Руденко / Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «В мире английской литературы»
для обучающихся 5-9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

Целью курса является развитие у обучающихся умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.

Задачи курса:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

речевая компетенция (развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция (овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);

социокультурная/межкультурная компетенция (приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы; формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения);

компенсаторная компетенция (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации);

учебно-познавательная компетенция (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием новых информационных технологий);

развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

формирование у обучающихся потребности изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного и родного языков как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Формы проведения занятий: индивидуальная, групповая и массовая работа, игра, инсценировка сказок.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 170 часов, по 34 часа в 5-9 классе (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание данного курса внеурочной деятельности составляет работа над сказками «Джек и бобовое зернышко», «Алиса в стране чудес», «Питер Пэн», «Кентервильское привидение», «Пигмалион»: чтение сказок по главам. Отработка фонетических навыков. Разбор лексического и грамматического материала. Работа над интонацией предложений. Выполнение системы заданий, предлагаемой в Книге для чтения. Инсценировки готовых диалогов, составление диалогов по образцу. Чтение сказки по ролям. Распределение ролей. Разучивание и отработка сцен и ролей сказки. Обучение соединению действий персонажа со словами роли. Обсуждение и изготовление костюмов и декораций. Инсценировка сказки. Знакомство с театральной терминологией, разновидностями театральных ролей. Интонационные и фонетические упражнения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;

готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе творческой деятельности;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания, творческой деятельности эстетического характера;

формирование мотивации к изучению иностранных языков;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении: расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании: воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении: читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи: составлять план устного сообщения.

Языковая компетенция:

адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная компетенция:

знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (поговорок, пословиц);

знакомство с образцами детской художественной литературы.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

умение пользоваться справочным материалом (грамматическим справочником, двуязычным словарем);

В ценностно-ориентационной сфере:

представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

В трудовой сфере:

умение работать в соответствии с намеченным планом.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5 класс	**34**	
1	Знакомство с сказкой «Джек и бобовое зернышко» (история создания, сюжет, персонажи)	1	https://resh.edu.ru
2	Знакомство с театральной терминологией, разновидностями театральных ролей	1	https://resh.edu.ru
3	Просмотр и обсуждение театрального представления (детского спектакля, х/фильма, мультфильма)	1	https://resh.edu.ru
4	Понятие об интонации. Обсуждение особенностей речи различных персонажей сказки	1	https://resh.edu.ru
5	Различные ситуации общения на английском языке (приветствие / прощание, за столом, покупки, просьбы о помощи и др.)	1	https://resh.edu.ru
6	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	https://resh.edu.ru
7	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок. Разучивание пословиц	1	https://resh.edu.ru
8	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок. Разучивание пословиц	1	https://resh.edu.ru
9	Первая глава. Задания	1	https://resh.edu.ru
10	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
11	Глава вторая	1	https://resh.edu.ru
12	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
13	Глава третья	1	https://resh.edu.ru
14	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
15	Глава четвертая	1	https://resh.edu.ru
16	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
17	Глава пятая	1	https://resh.edu.ru
18	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
19	Глава шестая	1	https://resh.edu.ru
20	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
21	Глава седьмая	1	https://resh.edu.ru
22	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
23	Глава восьмая	1	https://resh.edu.ru
24	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
25	Инсценировки готовых диалогов, составление диалогов по образцу	1	https://resh.edu.ru

26	Чтение сказки по ролям. Распределение ролей	1	https://resh.edu.ru
27	Разучивание и отработка сцен и ролей сказки	1	https://resh.edu.ru
28	Обучение соединению действий персонажа со словами роли	1	https://resh.edu.ru
29	Обсуждение и изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
30	Изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
31	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
32	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
33	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
34	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	6 класс	**34**	
1	Знакомство с сказкой «Алиса в стране чудес» (история создания, сюжет, персонажи)	1	https://resh.edu.ru
2	Льюис Кэрролл	1	https://resh.edu.ru
3	Просмотр и обсуждение театрального представления (детского спектакля, х/фильма, мультфильма)	1	https://resh.edu.ru
4	Обсуждение особенностей речи различных персонажей сказки	1	https://resh.edu.ru
5	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	https://resh.edu.ru
6	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	https://resh.edu.ru
7	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок	1	https://resh.edu.ru
8	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок	1	https://resh.edu.ru
9	Первая глава	1	https://resh.edu.ru
10	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
11	Глава вторая	1	https://resh.edu.ru
12	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
13	Глава третья	1	https://resh.edu.ru
14	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
15	Глава четвертая	1	https://resh.edu.ru
16	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
17	Глава пятая	1	https://resh.edu.ru
18	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
19	Глава шестая	1	https://resh.edu.ru
20	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru

21	Глава седьмая	1	https://resh.edu.ru
22	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
23	Глава восьмая	1	https://resh.edu.ru
24	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
25	Глава девятая. Задания	1	https://resh.edu.ru
26	Глава десятая. Задания	1	https://resh.edu.ru
27	Пересказ двух глав. Распределение ролей	1	https://resh.edu.ru
28	Чтение сказки по ролям. Разучивание	1	https://resh.edu.ru
29	Обсуждение и изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
30	Изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
31	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
32	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
33	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
34	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	7 класс	**34**	
1	Знакомство с сказкой «Питер Пэн» (история создания, сюжет, персонажи	1	https://resh.edu.ru
2	Джеймс Мэтью Барри	1	https://resh.edu.ru
3	Просмотр и обсуждение театрального представления (детского спектакля, х/фильма, мультфильма)	1	https://resh.edu.ru
4	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	https://resh.edu.ru
5	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок. Разучивание пословиц	1	https://resh.edu.ru
6	Первая глава	1	https://resh.edu.ru
7	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
8	Глава вторая	1	https://resh.edu.ru
9	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
10	Глава третья	1	https://resh.edu.ru
11	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
12	Глава четвертая	1	https://resh.edu.ru
13	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
14	Глава пятая	1	https://resh.edu.ru
15	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
16	Глава шестая	1	https://resh.edu.ru
17	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
18	Глава седьмая	1	https://resh.edu.ru

19	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
20	Глава восьмая	1	https://resh.edu.ru
21	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
22	Глава девятая	1	https://resh.edu.ru
23	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
24	Глава десятая. Задания	1	https://resh.edu.ru
25	Глава одиннадцатая. Задания	1	https://resh.edu.ru
26	Глава двенадцатая. Пересказ	1	https://resh.edu.ru
27	Задания. Распределение ролей	1	https://resh.edu.ru
28	Чтение сказки по ролям. Разучивание и отработка сцен и ролей сказки	1	https://resh.edu.ru
29	Обсуждение и изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
30	Изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
31	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
32	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
33	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
34	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	8 класс	**34**	
1	Знакомство с сказкой «Кентервильское привидение» (история создания, сюжет, персонажи)	1	https://resh.edu.ru
2	Оскар Уайльд	1	https://resh.edu.ru
3	Просмотр и обсуждение театрального представления (детского спектакля, х/фильма, мультфильма)	1	https://resh.edu.ru
4	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	https://resh.edu.ru
5	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок. Разучивание пословиц	1	https://resh.edu.ru
6	Первая глава	1	https://resh.edu.ru
7	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
8	Глава вторая	1	https://resh.edu.ru
9	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
10	Глава третья	1	https://resh.edu.ru
11	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
12	Глава четвертая	1	https://resh.edu.ru
13	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
14	Глава пятая	1	https://resh.edu.ru

15	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
16	Глава шестая	1	https://resh.edu.ru
17	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
18	Глава седьмая	1	https://resh.edu.ru
19	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
20	Глава восьмая	1	https://resh.edu.ru
21	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
22	Глава девятая	1	https://resh.edu.ru
23	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
24	Глава десятая	1	https://resh.edu.ru
25	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
26	Распределение ролей	1	https://resh.edu.ru
27	Чтение сказки по ролям. Разучивание и отработка сцен и ролей сказки	1	https://resh.edu.ru
28	Обсуждение и изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
29	Изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
30	Изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
31	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
32	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
33	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
34	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	9 класс	**34**	
1	Знакомство с сказкой «Пигмалион» (история создания, сюжет, персонажи)	1	https://resh.edu.ru
2	Бернард Шоу	1	https://resh.edu.ru
3	Просмотр и обсуждение театрального представления (детского спектакля, х/фильма, мультфильма)	1	https://resh.edu.ru
4	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	https://resh.edu.ru
5	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок. Разучивание пословиц	1	https://resh.edu.ru
6	Первая глава	1	https://resh.edu.ru
7	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
8	Глава вторая	1	https://resh.edu.ru
9	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
10	Глава третья	1	https://resh.edu.ru
11	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru

12	Глава четвертая	1	https://resh.edu.ru
13	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
14	Глава пятая	1	https://resh.edu.ru
15	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
16	Глава шестая	1	https://resh.edu.ru
17	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
18	Глава седьмая	1	https://resh.edu.ru
19	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
20	Глава восьмая	1	https://resh.edu.ru
21	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
22	Глава девятая	1	https://resh.edu.ru
23	Пересказ. Задания	1	https://resh.edu.ru
24	Глава десятая. Пересказ	1	https://resh.edu.ru
25	Глава одиннадцатая. Пересказ	1	https://resh.edu.ru
26	Глава двенадцатая. Пересказ	1	https://resh.edu.ru
27	Глава тринадцатая. Пересказ. Распределение ролей	1	https://resh.edu.ru
28	Чтение сказки по ролям. Разучивание и отработка сцен и ролей сказки	1	https://resh.edu.ru
29	Обсуждение и изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
30	Изготовление костюмов и декораций	1	https://resh.edu.ru
31	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
32	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
33	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru
34	Инсценировка	1	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Дата изучения
	5 класс	**34**	
1	Знакомство с сказкой «Джек и бобовое зернышко» (история создания, сюжет, персонажи)	1	
2	Знакомство с театральной терминологией, разновидностями театральных ролей	1	
3	Просмотр и обсуждение театрального представления (детского спектакля, х/фильма, мультфильма)	1	
4	Понятие об интонации. Обсуждение особенностей речи различных персонажей сказки	1	
5	Различные ситуации общения на английском языке (приветствие / прощание, за столом, покупки, просьбы о помощи и др.)	1	

6	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	
7	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок. Разучивание пословиц	1	
8	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок. Разучивание пословиц	1	
9	Первая глава. Задания	1	
10	Пересказ. Задания	1	
11	Глава вторая	1	
12	Пересказ. Задания	1	
13	Глава третья	1	
14	Пересказ. Задания	1	
15	Глава четвертая	1	
16	Пересказ. Задания	1	
17	Глава пятая	1	
18	Пересказ. Задания	1	
19	Глава шестая	1	
20	Пересказ. Задания	1	
21	Глава седьмая	1	
22	Пересказ. Задания	1	
23	Глава восьмая	1	
24	Пересказ. Задания	1	
25	Инсценировки готовых диалогов, составление диалогов по образцу	1	
26	Чтение сказки по ролям. Распределение ролей	1	
27	Разучивание и отработка сцен и ролей сказки	1	
28	Обучение соединению действий персонажа со словами роли	1	
29	Обсуждение и изготовление костюмов и декораций	1	
30	Изготовление костюмов и декораций	1	
31	Инсценировка	1	
32	Инсценировка	1	
33	Инсценировка	1	
34	Инсценировка	1	

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Дата изучения**
	6 класс	**34**	
1	Знакомство с сказкой «Алиса в стране чудес» (история создания, сюжет, персонажи)	1	
2	Льюис Кэрролл	1	
3	Просмотр и обсуждение театрального представления (детского спектакля, х/фильма, мультфильма)	1	
4	Обсуждение особенностей речи различных	1	

	персонажей сказки		
5	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	
6	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	
7	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок	1	
8	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок	1	
9	Первая глава	1	
10	Пересказ. Задания	1	
11	Глава вторая	1	
12	Пересказ. Задания	1	
13	Глава третья	1	
14	Пересказ. Задания	1	
15	Глава четвертая	1	
16	Пересказ. Задания	1	
17	Глава пятая	1	
18	Пересказ. Задания	1	
19	Глава шестая	1	
20	Пересказ. Задания	1	
21	Глава седьмая	1	
22	Пересказ. Задания	1	
23	Глава восьмая	1	
24	Пересказ. Задания	1	
25	Глава девятая. Задания	1	
26	Глава десятая. Задания	1	
27	Пересказ двух глав. Распределение ролей	1	
28	Чтение сказки по ролям. Разучивание	1	
29	Обсуждение и изготовление костюмов и декораций	1	
30	Изготовление костюмов и декораций	1	
31	Инсценировка	1	
32	Инсценировка	1	
33	Инсценировка	1	
34	Инсценировка	1	

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Дата изучения**
	7 класс	**34**	
1	Знакомство с сказкой «Питер Пэн» (история создания, сюжет, персонажи	1	
2	Джеймс Мэтью Барри	1	
3	Просмотр и обсуждение театрального представления (детского спектакля, х/фильма, мультфильма)	1	

4	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	
5	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок. Разучивание пословиц	1	
6	Первая глава	1	
7	Пересказ. Задания	1	
8	Глава вторая	1	
9	Пересказ. Задания	1	
10	Глава третья	1	
11	Пересказ. Задания	1	
12	Глава четвертая	1	
13	Пересказ. Задания	1	
14	Глава пятая	1	
15	Пересказ. Задания	1	
16	Глава шестая	1	
17	Пересказ. Задания	1	
18	Глава седьмая	1	
19	Пересказ. Задания	1	
20	Глава восьмая	1	
21	Пересказ. Задания	1	
22	Глава девятая	1	
23	Пересказ. Задания	1	
24	Глава десятая. Задания	1	
25	Глава одиннадцатая. Задания	1	
26	Глава двенадцатая. Пересказ	1	
27	Задания. Распределение ролей	1	
28	Чтение сказки по ролям. Разучивание и отработка сцен и ролей сказки	1	
29	Обсуждение и изготовление костюмов и декораций	1	
30	Изготовление костюмов и декораций	1	
31	Инсценировка	1	
32	Инсценировка	1	
33	Инсценировка	1	
34	Инсценировка	1	

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Дата изучения**
	8 класс	**34**	
1	Знакомство с сказкой «Кентервильское привидение» (история создания, сюжет, персонажи)	1	
2	Оскар Уайльд	1	
3	Просмотр и обсуждение театрального представления (детского спектакля, х/фильма, мультфильма)	1	
4	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией.	1	

	Интонационные упражнения		
5	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок. Разучивание пословиц	1	
6	Первая глава	1	
7	Пересказ. Задания	1	
8	Глава вторая	1	
9	Пересказ. Задания	1	
10	Глава третья	1	
11	Пересказ. Задания	1	
12	Глава четвертая	1	
13	Пересказ. Задания	1	
14	Глава пятая	1	
15	Пересказ. Задания	1	
16	Глава шестая	1	
17	Пересказ. Задания	1	
18	Глава седьмая	1	
19	Пересказ. Задания	1	
20	Глава восьмая	1	
21	Пересказ. Задания	1	
22	Глава девятая	1	
23	Пересказ. Задания	1	
24	Глава десятая	1	
25	Пересказ. Задания	1	
26	Распределение ролей	1	
27	Чтение сказки по ролям. Разучивание и отработка сцен и ролей сказки	1	
28	Обсуждение и изготовление костюмов и декораций	1	
29	Изготовление костюмов и декораций	1	
30	Изготовление костюмов и декораций	1	
31	Инсценировка	1	
32	Инсценировка	1	
33	Инсценировка	1	
34	Инсценировка	1	

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Дата изучения**
	9 класс	**34**	
1	Знакомство с сказкой «Пигмалион» (история создания, сюжет, персонажи)	1	
2	Бернард Шоу	1	
3	Просмотр и обсуждение театрального представления (детского спектакля, х/фильма, мультфильма)	1	
4	Чтение речевых фраз-клише с различной интонацией. Интонационные упражнения	1	

5	Фонетические упражнения. Разучивание детских стихотворений и песенок. Разучивание пословиц	1	
6	Первая глава	1	
7	Пересказ. Задания	1	
8	Глава вторая	1	
9	Пересказ. Задания	1	
10	Глава третья	1	
11	Пересказ. Задания	1	
12	Глава четвертая	1	
13	Пересказ. Задания	1	
14	Глава пятая	1	
15	Пересказ. Задания	1	
16	Глава шестая	1	
17	Пересказ. Задания	1	
18	Глава седьмая	1	
19	Пересказ. Задания	1	
20	Глава восьмая	1	
21	Пересказ. Задания	1	
22	Глава девятая	1	
23	Пересказ. Задания	1	
24	Глава десятая. Пересказ	1	
25	Глава одиннадцатая. Пересказ	1	
26	Глава двенадцатая. Пересказ	1	
27	Глава тринадцатая. Пересказ. Распределение ролей	1	
28	Чтение сказки по ролям. Разучивание и отработка сцен и ролей сказки	1	
29	Обсуждение и изготовление костюмов и декораций	1	
30	Изготовление костюмов и декораций	1	
31	Инсценировка	1	
32	Инсценировка	1	
33	Инсценировка	1	
34	Инсценировка	1	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Ерхова Е.Л., Захаркина С.В., Атаманчук Е.С. Английский язык. 5-11 классы: театрально-языковая деятельность: технология, сценарии спектаклей/.

2. Комаров А.С. Игры и пьесы в обучении английскому языку.

3. Степанов В.А. «Театр на английском языке».

4. Гордиенко Е. «Сценарии постановок на английском языке для школьного театра».

5. Димент А.Л. Тематические вечера на английском языке.

6. Родкина К.А., Соловьева Т.А. Стихи и пьесы для детей: Сборник на английском языке для учащихся 7-9 классов.