АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № _____ от _____2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ / М.А. Руденко /
Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»
для обучающихся 5-9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» для 5–9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом:

Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

рабочей программы по учебному предмету «История» для 5–9 классов;

информационных материалов «Наши герои», разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитания гордости за великие российские достижения.

Разработка программы связана с задачами исторического просвещения в образовательной организации. В частности, оно направлено на создание условий для осознания обучающимися широкого спектра сфер деятельности, где россияне достигли высочайших результатов; понимание уникальности российских достижений; приобретение мотивации для личностного роста и развития, формирования патриотизма.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством изучения достижений россиян в различных сферах деятельности, великих личностей и их вклада в историю страны и родного края.

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Задачи курса:

дать дополнительные знания о достижениях россиян в науке, культуре, экономике, военном деле, акцентируя внимание на содержании достигнутого результата и роли той или иной личности;

сформировать представление об особом месте и роли России во всемирно-историческом процессе на примере великих достижений;

систематизировать теоретические знания обучающихся по отечественной истории на основе изучения фактов о вкладе отдельных личностей в различные сферы жизни общества и государства;

стимулировать познавательный интерес обучающихся к изучению великих достижений соотечественников для формирования гражданской идентичности,

понимания важности и необходимости сохранения традиционных ценностей, культурно-исторического наследия многонационального государства;

развивать способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках, рассматривать события в соответствии с принципом историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к великим достижениям государства и родного края.

Формы проведения занятий: самостоятельный поиск информации по темам, исследования, проекты, обсуждения, групповая работа, творческая работа, беседы, дискуссии, игры, виртуальные экскурсии.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 170 часов, по 34 часа в 5-9 классе (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Великие географические открытия и первые научные достижения России.

Раздел 1. Введение

Что такое достижения? Критерии отбора достижений в истории. Виды достижений: научные, культурные, спортивные, трудовые, военные, технические. Достижения и прогресс.

Раздел 2. Российские географические открытия

Освоение земель в XVI веке. Российские исследования XVII века: Евразия и Северная Америка – два разных континента (1648 г.). С.И. Дежнёв. Изучение Камчатки В.В. Атласовым, Курильских островов И.П. Козыревским.

Российские исследования XVIII века: составление карт Каспийского моря, изучение Урала и Сибири. Великая Северная экспедиция (1733–1743 гг.). Вклад в развитие географии М.В. Ломоносова. Исследования П.С. Палласа: описание Поволжья, Урала, Алтая, Саянских гор и Байкала.

Российские исследования XIX века: открытие Донецкого кряжа и Донецкого угольного бассейна Е.П. Ковалевским. Открытие Антарктиды (1820 г.). Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев. Полярные исследования Ф.П. Врангеля. Исследование Центральной Азии Н.Н. Пржевальским.

Раздел 3. Достижения в медицине и биологии

Основание первой медицинской академии в XIX веке. Н.И. Пирогов. Исследование иммунитета И.И. Мечниковым. Открытия И.П. Павлова. М.А. Новинский – основоположник экспериментальной онкологии.

XVIII век в биологии: основание первых русских научных учреждений: Академии наук, Ботанического сада, Кунсткамеры, Медицинской академии. Труды М.В. Ломоносова, И.И. Лепехина, П.С. Палласа. XIX век: открытия К.Ф. Руле, А.П. Ковалевского, И.М. Сеченова, И.И. Мечникова, Н.И. Вавилова.

Раздел 4. Достижения в химии

Научные работы по химии М.В. Ломоносова. Разработка периодической системы элементов (Д.И. Менделеев, 1869 г.). Создание А.М. Бутлеровым теории химического строения органических веществ. В.В. Марковников – автор теории строения нефти. С.В. Лебедев – разработка специального химического состава каучука. Н.Н. Зинин – химик-органик.

Раздел 5. Первые технологические достижения

Изобретатели и их изобретения. Первый в мире токарный станок для вытачивания сложнейших рисунков (А.К. Нартов). Паровая машина и первый в мире двухцилиндровый паровой двигатель (И.И. Ползунов). Карманные часы с музыкой и подвижными фигурками, «самобеглая коляска» с коробкой передач, механизированные ножные протезы (И.П. Кулибин). Первая гребнечесальная и многоверетённая прядильная машина на водной тяге (Р.А. Глинков).

Раздел 6. Итоговое занятие

Ученическая конференция «Великие достижения соотечественников: прошлое и настоящее». Презентация индивидуальных и групповых проектов.

6 класс

Великие научные и технические достижения России

Раздел 1. Введение

Повторение: что такое достижения? Достижения и прогресс. Значение научных и технических достижений для развития общества.

Раздел 2. Открытия в физике

XIX век: первые электрические лампочки (П.Н. Яблочков и А.Н. Лодыгин). Радио А.С. Попова. XX век: первая в мире АЭС, технологии по обогащению ядерного топлива. И.В. Курчатов – один из основоположников применения ядерной энергии. Современные достижения: синтез шести самых тяжелых элементов с атомными номерами 113–118 (2000–2010 гг.) (лаборатория им. Флерова ОИЯИ, г.Дубна). Технология получения самого мощного светового излучения на Земле (2006г.) (Институт прикладной физики РАН, г. Нижний Новгород).

Раздел 3. Открытия в астрономии и космонавтике

К.Э. Циолковский – основатель теоретической космонавтики, автор идей космической ракеты, многоступенчатой ракеты и космического лифта. Первый полет в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. на корабле «Восток-1». Первый в мире посадочный модуль Луна-9 (первая мягкая посадка на Луну), зонд Венера-4 (первый в атмосфере Венеры) и зонд Марс-3 (первая мягкая посадка на Марс). Достижения россиян в астрономии и освоении космоса в XX–XXI веках.

Раздел 4. Достижения российских математиков

Российская математика в XVIII–XXI веках. Вклад в развитие математики М.В. Ломоносова. Н.И. Лобачевский – «отец» неевклидовой геометрии. Открытия в области теории вероятностей и методы математического анализа П.Л. Чебышева.

А.Н. Колмогоров – новый подход к теории вероятностей и математической статистике. Доказательство гипотезы Пуанкаре Г.Я. Перельманом (2002 г.).

Раздел 5. Достижения в информатике и кибернетике

С.А. Лебедев – разработчик первых электронных компьютеров в СССР. Н.П. Брусенцов – разработчик ЭВМ «Сетунь» – первого в мире электронного троичного компьютера. В.М. Глушков – разработчик первой в мире персональной ЭВМ «МИР-1», один из основоположников кибернетики. А.Л. Пажитнов – изобретатель игры «Тетрис».

Раздел 6. Технологические достижения XX–XXI веков

Запуск космического спутника «Спутник-1» (1957 г.) (С.П. Королёв). Т.Н. Соколов – создатель лучшего в мире копировального станка, участник создания первых космических систем управления. А.Л. Кемурджиан – создатель первых в мире планетоходов. А.Н. Туполев – создатель первого в мире сверхзвукового пассажирского самолёта Ту-144, участник создания «Бурана». Уникальный снаряд-генератор плазмы (2014 г.). Уникальная ткань для перевязки ран (искусственная кожа) (Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН).

Раздел 7. Итоговое занятие

Ученическая конференция «Наука и техника России: от Ломоносова до наших дней». Презентация проектов.

7 класс

Культурные достижения России

Раздел 1. Введение

Культурные достижения как часть национального достояния. Роль культуры в формировании гражданской идентичности.

Раздел 2. Русская литература

Русская литература XVIII века: М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Н.М. Карамзин. Русская литература XIX века: А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, И.А. Гончаров, М.Ю. Лермонтов, А.Н. Толстой, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов. Российская литература XX века: А.М. Горький, А.И. Куприн, М.А. Булгаков, М.М. Зощенко, А.П. Гайдар, А.А. Фадеев, Ю.К. Олеша, И.А. Ильф и Е.П. Петров, М.А. Шолохов, К.Г. Паустовский, В.П. Катаев, Б.Н. Полевой, Б.А. Можаев, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, В.М. Шукшин.

Раздел 3. Достижения в кинематографе

Кинорежиссеры и российские актеры XX–XXI веков. История российского кино: от первых фильмов до современности. Выдающиеся режиссеры (С. Эйзенштейн, А. Тарковский, Н. Михалков и др.). Известные актеры.

Раздел 4. Известные российские архитекторы и их достижения

В.И. Баженов – ансамбль резиденции Екатерины II в Царицыно. М.Ф. Казаков (дворец в Царицыно, здание Сената в Кремле, дом Демидова и др.). К.А. Тон –

основоположник русско-византийского стиля (храм Христа Спасителя, Большой Кремлёвский дворец). Ф.О. Шехтель – представитель русского модерна (усадьбы, МХТ им. Чехова, особняк Рябушинского, Ярославский вокзал). В.Г. Шухов – сетчатые структуры, Шуховская башня в Москве. А.В. Щусев (Мавзолей Ленина, гостиница «Москва», станция метро Комсомольская). А.В. Власов (ЦПКиО им. Горького, Крымский мост, стадион в Лужниках). В.Г. Гельфрейх – здание Министерства иностранных дел, гостиница «Белград».

Раздел 5. Итоговое занятие

Ученическая конференция «Культурное наследие России: вчера, сегодня, завтра». Презентация проектов о писателях, режиссерах, архитекторах. Викторина «Знатоки русской культуры».

8 класс

Спортивные и трудовые достижения россиян

Раздел 1. Введение

Спорт и труд как сферы достижений. Значение физической культуры и трудовой деятельности для развития личности и общества.

Раздел 2. Спортивные достижения дореволюционной России

Дореволюционный спорт. «Чемпион чемпионов» И.М. Поддубный. Тяжелоатлет С.И. Елисеев (золотая медаль 1899 г.). Выдающийся спортсмен-фигурист Н.А. Панин-Коломенкин. Участие Российской империи в Олимпийских играх.

Раздел 3. Спортивные достижения СССР

Победное участие СССР в Олимпийских играх с 1952 по 1976 г. Олимпиада 1980 г. в Москве.

Звезды российского хоккея: В.Б. Харламов (1948–1981) – дважды олимпийский чемпион, восьмикратный чемпион мира. В.А. Третьяк – вратарь-легенда. А.В. Фирсов (1941–2000) – лучший бомбардир, трижды лучший хоккеист СССР. В.А. Фетисов – обладатель всех высших титулов мирового хоккея.

Фигурное катание: Т.А. Тарасова – легендарный тренер. И.К. Роднина – трехкратная олимпийская чемпионка.

Раздел 4. Спортивные достижения современной России

Участие России в Олимпийских играх в XXI веке.

Хоккей в современной России: А.М. Овечкин, Е.В. Малкин, И.В. Ковальчук и др.

Фигурное катание: Т.А. Навка, И.Э. Слуцкая, А.К. Ягудин, Е.В. Плющенко.

Достижения россиян в большом теннисе (Е.А. Кафельников). Выдающиеся российские лыжники и биатлонисты. Российский футбол. Шахматы.

Раздел 5. Трудовые достижения

Звания «Герой Труда» и «Герой социалистического труда». Медали «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие». Советские награды за доблестный

труд. Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Герои Труда Российской Федерации. Трудовые династии. Современные профессии и достижения в труде.

Раздел 6. Итоговое занятие

Ученическая конференция «Спорт и труд – слава России». Презентация проектов о выдающихся спортсменах и трудовых героях.

9 класс

Военные достижения России и обобщение курса

Раздел 1. Введение

Военные достижения как часть героической истории России. Защита Отечества – священный долг.

Раздел 2. Выдающиеся полководцы

А. Невский, Д. Донской, М. Воротынский, Ермак Тимофеевич, М.В. Скопин-Шуйский, Д.М. Пожарский. Пётр I, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, М.Д. Скобелев, А.А. Брусилов. Б.М. Шапошников, И.С. Конев, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, Г.К. Жуков, В.Ф. Маргелов.

Раздел 3. Выдающиеся флотоводцы

Ф.М. Апраксин, А.Г. Орлов-Чесменский, А.Н. Сенявин, В.Я. Чичагов, Ф.Ф. Ушаков, М.П. Лазарев, П.С. Нахимов, С.О. Макаров, Н.Г. Кузнецов.

Раздел 4. Военные герои и партизанское движение

А. Пересвет, И. Сусанин, Д. В. Давыдов, Н.А. Дурова, Д.Л. Севастопольская, П.М. Кошка, В.Н. Кочетков, Р.М. Иванова. Герои Великой Отечественной войны и их подвиги. Герои современности.

Раздел 5. Лётчики-герои

П.Н. Нестеров, М.В. Шидловский, А.А. Казаков, А.И. Молодчий, А.П. Маресьев, Л.В. Литвяк, И.Н. Кожедуб, А.И. Покрышкин, В.К. Коккинаки, Н.С. Майданов.

Раздел 6. Создатели оружия и военной техники

А. Чохов – пушечный и колокольный мастер. В.Д. Корчмин – изобретатель огнемёта, основоположник ракетной техники. А.К. Нартов – первая пушка с оптическим прицелом. П.Л. Шилинг – первая мина с электрическим взрывателем. К.А. Шильдер – первая подземная установка пуска ракет. Б.С. Якоби – первые серийные морские мины. В.Г. Барановский – первая скорострельная пушка. С.И. Мосин – винтовка. В.В. Фёдоров – автоматическая винтовка. И.П. Граве – бездымный порох. В.А. Дегтярёв – пулемёт и ППД. М.И. Кошкин – танк Т-34. И.Я. Стечкин – пистолет. В.П. Макеев – первая морская баллистическая ракета. А.Э. Нудельман – конструктор лазеров и ракетных комплексов. М.Т. Калашников – автомат Калашникова (АК, АКМ, АК-74). Современное оружие: самолет Т-50 (2010 г.), гранатомет РПГ-7, вертолет Ми-8, танк Т-14 (2015 г.), истребитель Су-35,

ракетный комплекс «Тополь-М», ЗРС С-300, вертолет Ка-52, крейсер «Акула», «Панцирь-С1», новое дизельное топливо (2014 г.).

Раздел 7. Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция

Обобщающее занятие по всем разделам курса. Ученическая конференция «Великие достижения соотечественников – гордость России». Презентация итоговых проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) гражданское воспитание:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

4) эстетическое воспитание:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

5) физическое воспитание:

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

6) трудовое воспитание:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;

мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности;

8) эмоциональный интеллект:

развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);

развитие саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

развитие внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии; социальных навыков.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы;

соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.);

извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

различать виды источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;

владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Предметные результаты

овладение целостными представлениями о достижениях России в разные исторические периоды;

знание выдающихся деятелей российского общества, внесших вклад в развитие России;

умение характеризовать географические открытия России с опорой на историческую карту;

систематизация знаний о направлениях достижений и вкладе российских деятелей в различные сферы общественной жизни;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений, раскрывающих достижения России;

умение работать с основными видами современных источников исторической информации, материалами, представленными в разных знаковых системах при решении творческих задач;

способность представлять описание выдающихся достижений и характеристику личностей в устной и письменной формах;

осознание необходимости сохранения наследия выдающихся деятелей России.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5 класс	**34**	
1.	Раздел 1. Введение	1	https://resh.edu.ru
2.	Раздел 2. Российские географические открытия	10	https://resh.edu.ru
3.	Раздел 3. Достижения в медицине и биологии	8	https://resh.edu.ru
4.	Раздел 4. Достижения в химии	6	https://resh.edu.ru
5.	Первые технологические достижения	6	https://resh.edu.ru
6.	Итоговое занятие	3	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	6 класс	**34**	
1.	Раздел 1. Введение	1	https://resh.edu.ru
2.	Раздел 2. Открытия в физике	6	https://resh.edu.ru
3.	Раздел 3. Открытия в астрономии и космонавтике	8	https://resh.edu.ru
4.	Раздел 4. Достижения российских математиков	6	https://resh.edu.ru
5.	Раздел 5. Достижения в информатике и кибернетике	4	https://resh.edu.ru
6.	Раздел 6. Технологические достижения XX–XXI веков	6	https://resh.edu.ru
7.	Итоговое занятие	3	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	7 класс	**34**	
1.	Раздел 1. Введение	1	https://resh.edu.ru
2.	Раздел 2. Русская литература	10	https://resh.edu.ru
3.	Раздел 3. Достижения в кинематографе	6	https://resh.edu.ru
4.	Раздел 4. Известные российские архитекторы и их достижения	10	https://resh.edu.ru
5.	Итоговое занятие	7	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	8 класс	**34**	
1.	Раздел 1. Введение	1	https://resh.edu.ru
2.	Раздел 2. Спортивные достижения дореволюционной России	4	https://resh.edu.ru
3.	Спортивные достижения СССР	8	https://resh.edu.ru
4.	Спортивные достижения современной России	6	https://resh.edu.ru
5.	Трудовые достижения	10	https://resh.edu.ru
6.	Итоговое занятие	5	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	9 класс	**34**	
1.	Раздел 1. Введение	1	https://resh.edu.ru
2.	Раздел 2. Выдающиеся полководцы	6	https://resh.edu.ru
3.	Раздел 3. Выдающиеся флотоводцы	4	https://resh.edu.ru
4.	Раздел 4. Военные герои и партизанское движение	4	https://resh.edu.ru
5.	Раздел 5. Лётчики-герои	4	https://resh.edu.ru
6.	Раздел 6. Создатели оружия и военной техники	8	https://resh.edu.ru
7.	Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция	7	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5 класс	**34**	
1	Введение. Что такое достижения? Критерии и виды достижений	1	https://resh.edu.ru
2	Освоение земель в XVI веке. Походы русских землепроходцев	1	https://resh.edu.ru
3	С.И. Дежнёв – открытие пролива между Азией и Америкой	1	https://resh.edu.ru

4	Изучение Камчатки В.В. Атласовым, Курильских островов И.П. Козыревским	1	https://resh.edu.ru
5	Составление карт Каспийского моря, изучение Урала и Сибири	1	https://resh.edu.ru
6	Великая Северная экспедиция (1733–1743 гг.)	1	https://resh.edu.ru
7	Вклад М.В. Ломоносова в развитие географии	1	https://resh.edu.ru
8	Исследования П.С. Палласа и И.И. Лепехина	1	https://resh.edu.ru
9	Открытие Донецкого угольного бассейна Е.П. Ковалевским	1	https://resh.edu.ru
10	Открытие Антарктиды. Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев	1	https://resh.edu.ru
11	Полярные исследования Ф.П. Врангеля	1	https://resh.edu.ru
12	Исследование Центральной Азии Н.Н. Пржевальским	1	https://resh.edu.ru
13	Основание первой медицинской академии. Н.И. Пирогов	1	https://resh.edu.ru
14	Исследование иммунитета И.И. Мечниковым	1	https://resh.edu.ru
15	Открытия И.П. Павлова в физиологии	1	https://resh.edu.ru
16	М.А. Новинский – основоположник экспериментальной онкологии	1	https://resh.edu.ru
17	Основание Академии наук, Ботанического сада, Кунсткамеры	1	https://resh.edu.ru
18	Труды М.В. Ломоносова, И.И. Лепехина, П.С. Палласа	1	https://resh.edu.ru
19	Открытия К.Ф. Руле, А.П. Ковалевского, И.М. Сеченова	1	https://resh.edu.ru
20	Н.И. Вавилов и его вклад в биологию	1	https://resh.edu.ru
21	Научные работы по химии М.В. Ломоносова	1	https://resh.edu.ru
22	Д.И. Менделеев и периодическая система элементов	1	https://resh.edu.ru
23	Создание А.М. Бутлеровым теории химического строения	1	https://resh.edu.ru
24	В.В. Марковников – теория строения нефти	1	https://resh.edu.ru
25	С.В. Лебедев – разработка состава каучука	1	https://resh.edu.ru
26	Н.Н. Зинин – химик-органик	1	https://resh.edu.ru
27	А.К. Нартов – первый токарный станок	1	https://resh.edu.ru
28	И.И. Ползунов – паровая машина и паровой двигатель	1	https://resh.edu.ru
29	И.П. Кулибин – «самобеглая коляска», часы-театр, протезы	1	https://resh.edu.ru
30	Р.А. Глинков – прядильная машина и фабрика	1	https://resh.edu.ru

31	Первые технические изобретения: обобщение	1	https://resh.edu.ru
32	Подготовка проектов к итоговой конференции	1	https://resh.edu.ru
33	Итоговая конференция (защита проектов)	1	https://resh.edu.ru
34	Подведение итогов. Рефлексия	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	6 класс	**34**	
1	Введение. Наука и техника как основа прогресса	1	https://resh.edu.ru
2	Первые электрические лампочки: П.Н. Яблочков и А.Н. Лодыгин	1	https://resh.edu.ru
3	Радио А.С. Попова	1	https://resh.edu.ru
4	И.В. Курчатов и первая в мире АЭС	1	https://resh.edu.ru
5	Синтез новых элементов в лаборатории им. Флерова	1	https://resh.edu.ru
6	Самое мощное световое излучение на Земле	1	https://resh.edu.ru
7	К.Э. Циолковский – основоположник космонавтики	1	https://resh.edu.ru
8	Идеи Циолковского: космическая ракета, многоступенчатая ракета, космический лифт	1	https://resh.edu.ru
9	Первый полет в космос Ю.А. Гагарина	1	https://resh.edu.ru
10	Посадочный модуль Луна-9, зонды Венера-4 и Марс-3	1	https://resh.edu.ru
11	Достижения в астрономии XX–XXI вв.	1	https://resh.edu.ru
12	Современные космические программы России	1	https://resh.edu.ru
13	М.В. Ломоносов и развитие математики	1	https://resh.edu.ru
14	Н.И. Лобачевский – «отец» неевклидовой геометрии	1	https://resh.edu.ru
15	П.Л. Чебышев и теория вероятностей	1	https://resh.edu.ru
16	А.Н. Колмогоров и математическая статистика	1	https://resh.edu.ru
17	Доказательство гипотезы Пуанкаре Г.Я. Перельманом	1	https://resh.edu.ru
18	Российская математическая школа: обобщение	1	https://resh.edu.ru
19	С.А. Лебедев – первые электронные компьютеры	1	https://resh.edu.ru
20	Н.П. Брусенцов – ЭВМ «Сетунь» (троичный компьютер)	1	https://resh.edu.ru

21	В.М. Глушков – персональная ЭВМ «МИР-1», кибернетика	1	https://resh.edu.ru
22	А.Л. Пажитнов – игра «Тетрис»	1	https://resh.edu.ru
23	С.П. Королёв и запуск «Спутника-1»	1	https://resh.edu.ru
24	Т.Н. Соколов – копировальный станок и системы управления	1	https://resh.edu.ru
25	А.Л. Кемурджиан – первые планетоходы	1	https://resh.edu.ru
26	А.Н. Туполев – сверхзвуковой самолёт Ту-144 и «Буран»	1	https://resh.edu.ru
27	Уникальные современные разработки: снаряд-генератор плазмы, искусственная кожа	1	https://resh.edu.ru
28	Технологические достижения России: обобщение	1	https://resh.edu.ru
29	Подготовка проектов к итоговой конференции	1	https://resh.edu.ru
30	Подготовка проектов к итоговой конференции	1	https://resh.edu.ru
31	Подготовка проектов к итоговой конференции	1	https://resh.edu.ru
32	Итоговая конференция (защита проектов)	1	https://resh.edu.ru
33	Итоговая конференция (защита проектов)	1	https://resh.edu.ru
34	Подведение итогов. Рефлексия	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	7 класс	**34**	
1	Введение. Что такое культурные достижения?	1	https://resh.edu.ru
2	М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев	1	https://resh.edu.ru
3	Н.М. Карамзин и литература XVIII в.	1	https://resh.edu.ru
4	А.С. Пушкин – «солнце русской поэзии»	1	https://resh.edu.ru
5	Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов	1	https://resh.edu.ru
6	И.А. Гончаров, А.Н. Толстой, И.С. Тургенев	1	https://resh.edu.ru
7	Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов	1	https://resh.edu.ru
8	Русская литература XIX в.: обобщение	1	https://resh.edu.ru
9	А.М. Горький, А.И. Куприн, М.А. Булгаков	1	https://resh.edu.ru
10	М.М. Зощенко, А.П. Гайдар, А.А. Фадеев	1	https://resh.edu.ru
11	И. Ильф и Е. Петров, М. Шолохов, К. Паустовский	1	https://resh.edu.ru
12	Б. Полевой, Б. Можаев, братья Стругацкие, В. Шукшин	1	https://resh.edu.ru
13	История российского кино	1	https://resh.edu.ru

14	С. Эйзенштейн и его фильмы	1	https://resh.edu.ru
15	А. Тарковский – философ в кино	1	https://resh.edu.ru
16	Н. Михалков и современное кино	1	https://resh.edu.ru
17	Известные российские актеры	1	https://resh.edu.ru
18	Российское кино: обобщение	1	https://resh.edu.ru
19	В.И. Баженов – ансамбль в Царицыно	1	https://resh.edu.ru
20	М.Ф. Казаков – здания Москвы	1	https://resh.edu.ru
21	К.А. Тон – русско-византийский стиль	1	https://resh.edu.ru
22	Ф.О. Шехтель – русский модерн	1	https://resh.edu.ru
23	В.Г. Шухов – Шуховская башня	1	https://resh.edu.ru
24	А.В. Щусев – Мавзолей Ленина, станция метро	1	https://resh.edu.ru
25	А.В. Власов – стадион в Лужниках	1	https://resh.edu.ru
26	В.Г. Гельфрейх – здание МИД	1	https://resh.edu.ru
27	Архитектура России: обобщение	1	https://resh.edu.ru
28	Подготовка проектов к конференции	1	https://resh.edu.ru
29	Подготовка проектов к конференции	1	https://resh.edu.ru
30	Подготовка проектов к конференции	1	https://resh.edu.ru
31	Итоговая конференция (защита проектов)	1	https://resh.edu.ru
32	Итоговая конференция (защита проектов)	1	https://resh.edu.ru
33	Викторина «Знатоки русской культуры»	1	https://resh.edu.ru
34	Подведение итогов. Рефлексия	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	8 класс	**34**	
1	Введение. Спорт и труд как сферы достижений	1	https://resh.edu.ru
2	И.М. Поддубный – «чемпион чемпионов»	1	https://resh.edu.ru
3	С.И. Елисеев – тяжелоатлет	1	https://resh.edu.ru
4	Н.А. Панин-Коломенкин – фигурист	1	https://resh.edu.ru
5	Участие Российской империи в Олимпийских играх	1	https://resh.edu.ru
6	Победное участие СССР в Олимпийских играх (1952–1976)	1	https://resh.edu.ru
7	Олимпиада 1980 г. в Москве	1	https://resh.edu.ru
8	Звезды хоккея: В.Б. Харламов	1	https://resh.edu.ru
9	В.А. Третьяк – вратарь-легенда	1	https://resh.edu.ru
10	А.В. Фирсов – лучший бомбардир	1	https://resh.edu.ru

11	В.А. Фетисов – обладатель всех титулов	1	https://resh.edu.ru
12	Т.А. Тарасова – легендарный тренер	1	https://resh.edu.ru
13	И.К. Роднина – трехкратная олимпийская чемпионка	1	https://resh.edu.ru
14	Участие России в Олимпийских играх в XXI веке	1	https://resh.edu.ru
15	Хоккей современной России: Овечкин, Малкин, Ковальчук	1	https://resh.edu.ru
16	Фигурное катание: Т. Навка, И. Слуцкая	1	https://resh.edu.ru
17	А. Ягудин, Е. Плющенко – чемпионы	1	https://resh.edu.ru
18	Большой теннис, лыжники, биатлонисты, футбол, шахматы	1	https://resh.edu.ru
19	Спортивные достижения: обобщение	1	https://resh.edu.ru
20	Звания «Герой Труда» и «Герой социалистического труда»	1	https://resh.edu.ru
21	Медали «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие»	1	https://resh.edu.ru
22	Советские награды за доблестный труд	1	https://resh.edu.ru
23	Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны	1	https://resh.edu.ru
24	Трудовые династии	1	https://resh.edu.ru
25	Герои Труда Российской Федерации	1	https://resh.edu.ru
26	Современные профессии и трудовые достижения	1	https://resh.edu.ru
27	Трудовые достижения в науке и промышленности	1	https://resh.edu.ru
28	Трудовые достижения в сельском хозяйстве	1	https://resh.edu.ru
29	Трудовые достижения: обобщение	1	https://resh.edu.ru
30	Подготовка проектов к конференции	1	https://resh.edu.ru
31	Подготовка проектов к конференции	1	https://resh.edu.ru
32	Подготовка проектов к конференции	1	https://resh.edu.ru
33	Итоговая конференция (защита проектов)	1	https://resh.edu.ru
34	Подведение итогов. Рефлексия	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	9 класс	**34**	
1	Введение. Военные достижения России	1	https://resh.edu.ru
2	А. Невский, Д. Донской – защитники Земли Русской	1	https://resh.edu.ru
3	М. Воротынский, Ермак Тимофеевич	1	https://resh.edu.ru
4	М.В. Скопин-Шуйский, Д.М. Пожарский	1	https://resh.edu.ru
5	Пётр I, А. В. Суворов – великие полководцы	1	https://resh.edu.ru
6	М.И. Кутузов, М.Д. Скобелев	1	https://resh.edu.ru
7	Полководцы XX века: Брусилов, Шапошников, Конев, Василевский, Рокоссовский, Жуков, Маргелов	1	https://resh.edu.ru
8	Ф.М. Апраксин, А.Г. Орлов-Чесменский	1	https://resh.edu.ru
9	Ф.Ф. Ушаков – непобедимый адмирал	1	https://resh.edu.ru
10	М.П. Лазарев, П.С. Нахимов	1	https://resh.edu.ru
11	С.О. Макаров, Н.Г. Кузнецов	1	https://resh.edu.ru
12	А. Пересвет, И. Сусанин – герои-патриоты	1	https://resh.edu.ru
13	Д.В. Давыдов, Н.А. Дурова – герои Отечественной войны 1812 г.	1	https://resh.edu.ru
14	Д.Л. Севастопольская, П.М. Кошка – герои Крымской войны	1	https://resh.edu.ru
15	Герои Великой Отечественной войны	1	https://resh.edu.ru
16	П.Н. Нестеров – первая воздушная таран	1	https://resh.edu.ru
17	А.П. Маресьев – легендарный лётчик	1	https://resh.edu.ru
18	Л.В. Литвяк, И.Н. Кожедуб, А.И. Покрышкин	1	https://resh.edu.ru
19	Современные лётчики-герои	1	https://resh.edu.ru
20	А. Чохов, В.Д. Корчмин – мастера оружейного дела	1	https://resh.edu.ru
21	А.К. Нартов, П.Л. Шилинг, К.А. Шильдер	1	https://resh.edu.ru
22	Б.С. Якоби, В.Г. Барановский, С.И. Мосин	1	https://resh.edu.ru
23	В.В. Фёдоров, И.П. Граве, В.А. Дегтярёв	1	https://resh.edu.ru
24	М.И. Кошкин – танк Т-34	1	https://resh.edu.ru
25	И.Я. Стечкин, В.П. Макеев, А.Э. Нудельман	1	https://resh.edu.ru
26	М.Т. Калашников – автомат Калашникова	1	https://resh.edu.ru
27	Современное оружие России	1	https://resh.edu.ru
28	Военные достижения: обобщение	1	https://resh.edu.ru
29	Подготовка проектов к итоговой конференции	1	https://resh.edu.ru
30	Подготовка проектов к итоговой конференции	1	https://resh.edu.ru

31	Подготовка проектов к итоговой конференции	1	https://resh.edu.ru
32	Итоговая конференция «Великие достижения соотечественников – гордость России»	1	https://resh.edu.ru
33	Итоговая конференция (продолжение)	1	https://resh.edu.ru
34	Подведение итогов всего курса. Рефлексия	1	https://resh.edu.ru

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России, IX - начало XVI в.: 6-й класс: учебник».
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России, XVI - XVII вв.: 7-й класс: учебник».
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России, XVIII - начало XIX в.: 8-й класс: учебник».
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России, 1825 - 1914 гг.: 9-й класс: учебник».
5. Информационные материалы «Наши герои» (Минпросвещения РФ, 2023 г.)
6. Энциклопедии: «Всемирная история», «Народы и религии мира».
7. Серия «Жизнь замечательных людей» (ЖЗЛ) – биографии выдающихся россиян.
8. Балашов Д.М. «Марфа-посадница» и др. – художественно-исторические произведения.
9. Лихачев Д.С. «Заметки о русском» – о русской культуре и менталитете.
10. Магидович И.П., Магидович В.И. «Очерки по истории географических открытий».
11. Гумилев Л.Н. «От Руси до России».
12. Вернадский В.И. «Научная мысль как планетное явление».