АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № _____ от _____2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ / М.А. Руденко /
Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мастерская слова»
для обучающихся 5-6 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

Цель курса – расширение лингвистического кругозора; приобщение к языковым ценностям; увеличение словарного запаса; формирование общей языковой культуры.

Задачи курса:

закрепление изученных лингвистических терминов;

знакомство с новой лексикографической терминологией;

развитие умения работать со словарем;

развитие навыка поиска лингвистической информации;

формирование стремления бороться за чистоту и красоту русского языка;

формирование умения самостоятельного лингвистического исследования и наблюдения над художественным текстом.

Формы проведения занятий: игра, викторина, беседа, диспут, интервью, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская речетворческого образа, разработка опорно-занимательной таблицы, инфографика, инсценирование-драматизация прочитанного текста, постановка спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, просмотр сценических постановок, школьные выступления, поисковая деятельность, исследовательская деятельность, речетворческая ярмарка, словотворческая гостиная, экспериментальная работа.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 68 часов, по 34 часа в 5-6 классе (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Язык и речь

Язык - наш помощник. Язык и речь. Формы речи. Из истории русского языка.

Учимся общению

Культура устной речи. Речевой конфликт. Психология детского общения

Слово – дело великое!

Слово и его значения. Слово – дело великое! Копилка изречений о слове. Афоризмы о языке, речи, слове. Однозначные и многозначные слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Прямое и переносное значения слов. Метафоры и олицетворения. Метафоричность речи.

Конструктор слова

Из букв собираем новые слова. Из букв собираем новые предложения. Из предложений собираем текст. Тексты бывают разные. Текст – повествование. Текст – описание. Текст – рассуждение

6 класс

Развиваем дар стихотворного слова

Слово и рифма. Играем в слова-рифмы. Я начну, а ты продолжи

Как почувствовать вкус слова

Слово в разделах лингвистики. Слово в фонетике. Слово в лексикологии. Слово и его происхождение. Слово и его употребление. Активные и пассивные слова. Слово в морфологии. Состав слова. Морфемика. Слово и его родственники. Дерево родственных слов. Слово в синтаксисе. Слова-друзья. Синонимы. Слова-друзья. Антонимы. Одно, но не одно и то же. Опорная таблица «Путь к слову». Проект «Путь к слову ДРУЖБА». Проект «Путь к слову РОДИНА». Проект «Путь к слову ЛЮБОВЬ». Проект «Путь к слову ДОБРОТА». Текст – похвальная грамота. Текст – письмо литературному герою. Подведем итоги

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в наблюдениях над значением слова.

Активация и расширение словарного запаса.

Осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения.

Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств.

Метапредметные результаты:

С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях.

Предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий.

Выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи.

Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов.

Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях.

Предметные результаты:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5 класс	**34**	
1	Язык и речь	4	https://resh.edu.ru
2	Учимся общению	5	https://resh.edu.ru
3	Слово – дело великое!	10	https://resh.edu.ru
4	Конструктор слова	15	https://resh.edu.ru
	6 класс	**34**	
5	Развиваем дар стихотворного слова	4	https://resh.edu.ru
6	Как почувствовать вкус слова	30	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5 класс	**34**	
1	Язык - наш помощник	1	https://resh.edu.ru
2	Язык и речь. Формы речи	1	https://resh.edu.ru
3	Язык и речь. Формы речи	1	https://resh.edu.ru
4	Из истории русского языка	1	https://resh.edu.ru
5	Культура устной речи	1	https://resh.edu.ru
6	Культура устной речи	1	https://resh.edu.ru
7	Речевой конфликт	1	https://resh.edu.ru
8	Психология детского общения	1	https://resh.edu.ru
9	Психология детского общения	1	https://resh.edu.ru
10	Слово и его значения	1	https://resh.edu.ru
11	Слово – дело великое!	1	https://resh.edu.ru
12	Копилка изречений о слове	1	https://resh.edu.ru
13	Афоризмы о языке, речи, слове	1	https://resh.edu.ru
14	Однозначные и многозначные слова	1	https://resh.edu.ru
15	Однозначные и многозначные слова	1	https://resh.edu.ru

16	Прямое и переносное значения слов	1	https://resh.edu.ru
17	Прямое и переносное значения слов	1	https://resh.edu.ru
18	Метафоры и олицетворения	1	https://resh.edu.ru
19	Метафоричность речи	1	https://resh.edu.ru
20	Из букв собираем новые слова	1	https://resh.edu.ru
21	Из букв собираем новые слова	1	https://resh.edu.ru
22	Из букв собираем новые предложения	1	https://resh.edu.ru
23	Из букв собираем новые предложения	1	https://resh.edu.ru
24	Из предложений собираем текст	1	https://resh.edu.ru
25	Из предложений собираем текст	1	https://resh.edu.ru
26	Из предложений собираем текст	1	https://resh.edu.ru
27	Из предложений собираем текст	1	https://resh.edu.ru
28	Тексты бывают разные	1	https://resh.edu.ru
29	Текст - повествование	1	https://resh.edu.ru
30	Текст - повествование	1	https://resh.edu.ru
31	Текст - описание	1	https://resh.edu.ru
32	Текст - описание	1	https://resh.edu.ru
33	Текст - рассуждение	1	https://resh.edu.ru
34	Текст - рассуждение	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	6 класс	**34**	
1	Слово и рифма	1	https://resh.edu.ru
2	Играем в слова-рифмы	1	https://resh.edu.ru
3	Я начну, а ты продолжи…	1	https://resh.edu.ru
4	Я начну, а ты продолжи…	1	https://resh.edu.ru
5	Слово в разделах лингвистики	1	https://resh.edu.ru
6	Слово в фонетике	1	https://resh.edu.ru
7	Слово в лексикологии	1	https://resh.edu.ru
8	Слово и его происхождение	1	https://resh.edu.ru
9	Слово и его происхождение	1	https://resh.edu.ru
10	Слово и его употребление	1	https://resh.edu.ru
11	Слово и его употребление	1	https://resh.edu.ru
12	Активные и пассивные слова	1	https://resh.edu.ru
13	Слово в морфологии	1	https://resh.edu.ru
14	Слово в морфологии	1	https://resh.edu.ru
15	Слово в морфологии	1	https://resh.edu.ru

16	Состав слова. Морфемика	1	https://resh.edu.ru
17	Слово и его родственники	1	https://resh.edu.ru
18	Дерево родственных слов	1	https://resh.edu.ru
19	Слово в синтаксисе	1	https://resh.edu.ru
20	Слово в синтаксисе	1	https://resh.edu.ru
21	Слова-друзья. Синонимы	1	https://resh.edu.ru
22	Слова-друзья. Синонимы	1	https://resh.edu.ru
23	Слова-друзья. Антонимы	1	https://resh.edu.ru
24	Слова-друзья. Антонимы	1	https://resh.edu.ru
25	Одно, но не одно и то же	1	https://resh.edu.ru
26	Опорная таблица «Путь к слову»	1	https://resh.edu.ru
27	Опорная таблица «Путь к слову»	1	https://resh.edu.ru
28	Проект «Путь к слову ДРУЖБА»	1	https://resh.edu.ru
29	Проект «Путь к слову РОДИНА»	1	https://resh.edu.ru
30	Проект «Путь к слову ЛЮБОВЬ»	1	https://resh.edu.ru
31	Проект «Путь к слову ДОБРОТА»	1	https://resh.edu.ru
32	Текст – похвальная грамота	1	https://resh.edu.ru
33	Текст – письмо литературному герою	1	https://resh.edu.ru
34	Подведем итоги	1	https://resh.edu.ru

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Антонова Е.С. Тайна текста. Методические рекомендации.
2. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы.

Учебно-методический комплект:

1. Тексты художественной литературы
2. Толковые словари
3. Этимологический словарь
4. Словарь антонимов
5. Словарь синонимов
6. Фразеологический словарь
7. Электронные словари