АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № _____ от _____2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ / М.А. Руденко /
Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Английский без границ»
для обучающихся 5-9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

Владение иностранным языком для ведения полноценной жизни приобретает все возрастающее значение в сферах межнационального и межэтнического взаимодействия. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык окончательно зарекомендовал себя в качестве международного языка. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академических и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Все это требует дополнительных подходов к изучению английского языка, способствующих развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Цель программы - развитие коммуникативно-эмоциональной сферы учащихся, творческих способностей и нестандартного мышления, совершенствование умений участвовать в диалогах; формирование у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Задачи программы:

расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;

стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;

способствовать всестороннему развитию личности;

постоянно формировать у обучающихся потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;

максимально использовать способности обучающихся в овладении языком.

Общее число часов для изучения учебного курса «Английский без границ» - 323 часа: в 5 классе - 85 часов (2,5 часа неделю); 6-8 классах по 68 часов (2 часа неделю); 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного курса

1. Существительные и артикли.

Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Артикль с неисчисляемыми существительными. Исчисляемые существительные a/an или some.

Существительное. Образование множественного числа. Притяжательный падеж. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Существительные, имеющие только единственное число.

2. Глагол. Времена группы

Настоящее длительное время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Статические глаголы. Настоящее простое время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Настоящее длительное или настоящее простое время.

3. Глагол. Будущее время

Будущее время. Способы выражения будущего. Структура to be going. Придаточные предложения времени и условия в будущем времени.

4. Глагол. Времена группы Past

Прошедшее простое время. Образование и употребление. Правильные и неправильные глаголы. Глагол to be в прошедшем простом времени. Структура I used to. Прошедшее длительное время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Прошедшее длительное время для выражения процесса. Формы глагола в Past Indefinite.

5. Глагол. Времена группы Perfect

Времена группы Perfect. Образование и употребление. Настоящее совершенное время с предлогами since/for. Различие между Present Perfect и Past Simple.

6. Активный и страдательный залоги

Пассивный залог. Сравнение активного и пассивного залогов. Формы пассивного инфинитива. Страдательные формы простого настоящего и прошедшего времени. Перевод страдательного залога на русский язык.

7. Модальные глаголы

Характерные черты модальных глаголов. Модальные глаголы (can, may, must, have to, need, should). Модальные глаголы для выражения просьбы, разрешения, совета.

8. Прилагательные и наречия

Прилагательные. Объективные и субъективные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, оканчивающиеся на –ing и –ed.

Наречия. Образование и употребление. Прилагательное или наречие? Степени сравнения наречий.

9. Местоимения

Личные и неопределенно-личные местоимения. Возвратные местоимения. Употребление неопределенных местоимений.

10. Неопределенная форма глагола

Неопределенная форма глагола. Инфинитив или –ing? Конструкции с инфинитивом типа: Глагол + to инфинитив. Глагол + дополнение + to инфинитив.

11. Порядок слов в предложении. Утвердительные, вопросительные, придаточные предложения

Порядок слов в утвердительном предложении. Типы вопросительных предложений. Вопросы: специальные, альтернативные, разделительные, общие, вопросы к подлежащему. Образование общего, специального, альтернативного вопросов. Разделительный вопрос, вопрос к подлежащему.

12. Числительные для обозначения дат и больших чисел

13. Виды предложений

Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке; предложения с начальным It и с начальным There + to be (It’s winter. It’s sunny today. It was useless. It’s time to go home. There are a lot of flowers in our town).

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами which, that; when, for, since, during; where; why, because, that’s why; if, unless; so; so that. Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past simple, Present perfect,) Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной (Don’t break the mirror!) форме.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

формирование российской гражданской идентичности, воспитание любви и уважения к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;

формирование толерантного отношения к представителям иной культурно языковой общности;

развитие критического мышления через активное включение в образовательный процесс;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, выбору пути дальнейшего совершенствования своего образования с учётом устойчивых познавательных интересов, осознание возможностей самореализации средствами английского языка.

Метапредметные результаты

развитие умения самостоятельно определять долгосрочные и краткосрочные цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

развитие умения находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы;

развитие умения оценивать результаты своей учебнопознавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования;

развитие умения рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументированно отстаивать свою позицию;

развитие умения вникать в смысл прочитанного, увиденного и услышанного, определять и формулировать тему, проблему и основную мысль высказывания (текста, статьи);

развитие умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и классом, работать индивидуально, а также в больших и малых группах;

развитие умения использовать интерактивные Интернет-технологии, мультимедийные средства обучения.

Предметные результаты

В результате изучения учебного курса учащиеся научатся:

распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные;

распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;

использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера;

распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

распознавать и употреблять в речи модальные глагола и их эквиваленты;

распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге;

распознавать и употреблять в речи конструкции; It takes me …to do something; to look / feel / be happy;

распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования.

5 класс

Формирование навыков говорения: умение использовать основные грамматические структуры в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Формирование навыков аудирования:

умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);

определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные.

Формирование навыков чтения:

умение читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров (на базе знакомой лексики) с полным и точным пониманием содержания;

определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль.

Формирование грамматических навыков:

умение распознавать и употреблять артикли, множественное число имен существительных.

умение использовать основные личные формы глагола;

умение использовать степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Формирование навыков письма:

умение писать письмо другу на заданную тему по модели. Писать открытки с соответствующими пожеланиями;

умение представлять родной город на английском языке.

Формирование социокультурных навыков: использование языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

6 класс

Формирование навыков говорения: умение применять в устной речи грамматического материала в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Формирование навыков аудирования:

умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ).

определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные;

использовать языковую догадку, контекст.

Формирование навыков чтения:

умение читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров (на базе знакомой лексики) с полным и точным пониманием содержания;

определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль;

выделять главные факты, опуская второстепенные.

Формирование грамматических навыков:

умение распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные с определением количества и емкостями;

распознавать и употреблять указательные, личные и притяжательные местоимения;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

Формирование письменных навыков:

умение писать мини-сочинение (не менее пятнадцати предложений) на заданную тему по модели;

написать биографию человека по модели (не менее десяти предложений);

писать письмо другу (не менее ста слов) на заданную тему по модели.

Формирование социокультурных навыков: использование языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

7 класс

Формирование навыков говорения:

умение применять в устной речи грамматического материала в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры.

Формирование навыков аудирования:

умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ).

Формирование навыков чтения:

умение читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;

читать несложные аутентичные адаптированные текст с полным и точным пониманием содержания.

Формирование грамматических навыков:

умение распознавать и употреблять в речи обстоятельство времени;

распознавать и употреблять в речи повелительное наклонение глаголов;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога;

использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях;

распознавать и употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;

распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах.

Формирование письменных навыков:

умение заполнять профиль в социальных сетях;

писать мини-сочинение на заданную тему по модели;

написать биографию человека по модели (не менее десяти предложений);

писать письмо другу (не менее ста слов) на заданную тему по модели.

Формирование социокультурных навыков:
умение осуществлять межличностное и межкультурное общение;
представлять родной город на английском языке.

8 класс

Формирование навыков говорения:

умение применять в устной речи грамматический материал в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

строить связное монологическое и диалогическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей.

Формирование навыков аудирования: умение воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Формирование навыков чтения:

умение читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.

Формирование грамматических навыков:

умения оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

распознавать и употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем; распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога.

Формирование письменных навыков:

умение заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес).

Формирование социокультурных навыков:

умение употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения;

представлять родную страну и культуру на английском языке.

9 класс

Формирование навыка говорения:

умение применять в устной речи грамматический материал, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики;

умение строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры.

Формирование навыков аудирования:

умение воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию;

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Формирование навыков чтения:

умение читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Формирование письменных навыков:

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности.

Формирование грамматических навыков:

умения оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;

использовать косвенную речь во всех видах предложений в настоящем и прошедшем времени;

распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным неопределенным/нулевым артиклем; распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения.

Формирование социокультурных навыков:

умение употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

представлять родную страну и культуру на английском языке.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5 класс	**85**	
1.	Настоящее и прошедшее простое время	9	https://resh.edu.ru
2.	Неправильные глаголы в прошедшем простом времени	11	https://resh.edu.ru
3.	Сравнение предметов	11	https://resh.edu.ru
4.	Правильные глаголы в прошедшем простом времени	6	https://resh.edu.ru
5.	Числительные	6	https://resh.edu.ru
6.	Общий вопрос	11	https://resh.edu.ru
7.	Специальный вопрос	7	https://resh.edu.ru
8	Разделительный вопрос	6	https://resh.edu.ru
9.	Артикли	6	https://resh.edu.ru
10.	Множественное число имен существительных	6	https://resh.edu.ru
11.	Прошедшее длительное время	6	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	6 класс	**68**	
1.	Правильные и неправильные глаголы в прошедшем простом времени	6	https://resh.edu.ru
2.	Настоящее простое и продолженное время	6	https://resh.edu.ru
3.	Прошедшее простое и продолженное время	6	https://resh.edu.ru
4.	Местоимения	6	https://resh.edu.ru
5.	Артикли	6	https://resh.edu.ru
6.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	6	https://resh.edu.ru
7.	Типы вопросов	6	https://resh.edu.ru
8.	Прямая и косвенная речь	12	https://resh.edu.ru
9.	Условные предложения условия и времени	8	https://resh.edu.ru
10.	Модальные глаголы	6	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	7 класс	**68**	
1.	Видовременные формы английского глагола (Past Simple, Present Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive)	10	https://resh.edu.ru
2.	Имя существительное	6	https://resh.edu.ru
3.	Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense)	8	https://resh.edu.ru
4.	Прошедшее простое или настоящее совершенное время	8	https://resh.edu.ru
5.	Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Progressive)	12	https://resh.edu.ru
6.	Местоимения	6	https://resh.edu.ru
7.	Наречие	6	https://resh.edu.ru
8.	Видовременные формы английского глагола	12	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	8 класс	**68**	
1.	Правильные и неправильные глаголы в прошедшем простом времени	8	https://resh.edu.ru
2.	Прошедшее простое и настоящее совершенное время	10	https://resh.edu.ru

3.	Настоящее совершенное и настоящее совершенно – длительное время	10	https://resh.edu.ru
4.	Конструкция used to	4	https://resh.edu.ru
5.	Конструкция со сравнительной формой прилагательных	4	https://resh.edu.ru
6.	Прошедшее совершенное время	10	https://resh.edu.ru
7.	Косвенная речь и согласование времен	12	https://resh.edu.ru
8.	Страдательный залог	10	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	9 класс	**34**	
1.	Простые формы страдательного залога	4	https://resh.edu.ru
2.	Длительные формы страдательного залога	4	https://resh.edu.ru
3.	Совершенные формы страдательного залога	4	https://resh.edu.ru
4.	Страдательный и действительный залог	4	https://resh.edu.ru
5.	Причастия	4	https://resh.edu.ru
6.	Герундий	4	https://resh.edu.ru
7.	Инфинитив	4	https://resh.edu.ru
8.	Сложное дополнение	6	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	5 класс	**85**	
1	Глагол to be в утвердительных и отрицательных предложениях	1	https://resh.edu.ru
2	Глагол to be в утвердительных и отрицательных предложениях	1	https://resh.edu.ru
3	Глагол to be в вопросительных предложениях	1	https://resh.edu.ru
4	Глагол to be в вопросительных предложениях	1	https://resh.edu.ru
5	Личные местоимения	1	https://resh.edu.ru
6	Личные местоимения	1	https://resh.edu.ru
7	Притяжательные местоимения	1	https://resh.edu.ru
8	Притяжательные местоимения	1	https://resh.edu.ru
9	Притяжательные местоимения	1	https://resh.edu.ru
10	Глагольная конструкция have got	1	https://resh.edu.ru
11	Глагольная конструкция have got	1	https://resh.edu.ru

12	Степени сравнения имен прилагательных	1	https://resh.edu.ru
13	Степени сравнения имен прилагательных	1	https://resh.edu.ru
14	Конструкция there is/there are	1	https://resh.edu.ru
15	Конструкция there is/there are	1	https://resh.edu.ru
16	Использование неопределенного артикля	1	https://resh.edu.ru
17	Использование неопределенного артикля	1	https://resh.edu.ru
18	Множественное число имен существительных	1	https://resh.edu.ru
19	Множественное число имен существительных	1	https://resh.edu.ru
20	Множественное число имен существительных	1	https://resh.edu.ru
21	Использование определенного артикля	1	https://resh.edu.ru
22	Использование определенного артикля	1	https://resh.edu.ru
23	Указательные местоимения	1	https://resh.edu.ru
24	Указательные местоимения	1	https://resh.edu.ru
25	Повелительное наклонение	1	https://resh.edu.ru
26	Повелительное наклонение	1	https://resh.edu.ru
27	Настоящее простое время	1	https://resh.edu.ru
28	Настоящее простое время	1	https://resh.edu.ru
29	Предлоги времени	1	https://resh.edu.ru
30	Предлоги времени	1	https://resh.edu.ru
31	Предлоги времени	1	https://resh.edu.ru
32	Наречия частотности	1	https://resh.edu.ru
33	Наречия частотности	1	https://resh.edu.ru
34	Наречия частотности	1	https://resh.edu.ru
35	Модальные глаголы долженствования	1	https://resh.edu.ru
36	Модальные глаголы долженствования	1	https://resh.edu.ru
37	Модальные глаголы долженствования	1	https://resh.edu.ru
38	Притяжательный падеж	1	https://resh.edu.ru
39	Притяжательный падеж	1	https://resh.edu.ru
40	Притяжательный падеж	1	https://resh.edu.ru
41	Соединительные союзы	1	https://resh.edu.ru
42	Соединительные союзы	1	https://resh.edu.ru
43	Соединительные союзы	1	https://resh.edu.ru
44	Настоящее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
45	Настоящее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
46	Сопоставление настоящего простого и продолженного времени	1	https://resh.edu.ru
47	Сопоставление настоящего простого и продолженного времени	1	https://resh.edu.ru
48	Предлоги места	1	https://resh.edu.ru
49	Предлоги места	1	https://resh.edu.ru

50	Модальные глаголы, выражающие запрет	1	https://resh.edu.ru
51	Модальные глаголы, выражающие запрет	1	https://resh.edu.ru
52	Исчисляемые и неисчислимые существительные	1	https://resh.edu.ru
53	Исчисляемые и неисчислимые существительные	1	https://resh.edu.ru
54	Исчисляемые и неисчислимые существительные	1	https://resh.edu.ru
55	Способы выражения будущих действий	1	https://resh.edu.ru
56	Способы выражения будущих действий	1	https://resh.edu.ru
57	Использование Will, be going to для передачи будущих действий	1	https://resh.edu.ru
58	Использование Will, be going to для передачи будущих действий	1	https://resh.edu.ru
59	Использование настоящего продолженного времени для выражения будущих договоренностей	1	https://resh.edu.ru
60	Использование настоящего продолженного времени для выражения будущих договоренностей	1	https://resh.edu.ru
61	Использование настоящего продолженного времени для выражения будущих договоренностей	1	https://resh.edu.ru
62	Простое прошедшее время	1	https://resh.edu.ru
63	Простое прошедшее время	1	https://resh.edu.ru
64	Простое прошедшее время	1	https://resh.edu.ru
65	Вопросы и отрицания для простого прошедшего времени	1	https://resh.edu.ru
66	Вопросы и отрицания для простого прошедшего времени	1	https://resh.edu.ru
67	Вопросы и отрицания для простого прошедшего времени	1	https://resh.edu.ru
68	Прошедшее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
69	Прошедшее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
70	Прошедшее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
71	Сопоставление прошедшего простого и продолженного	1	https://resh.edu.ru
72	Сопоставление прошедшего простого и продолженного	1	https://resh.edu.ru
73	Сопоставление прошедшего простого и продолженного	1	https://resh.edu.ru
74	Настоящее совершенное время – употребление	1	https://resh.edu.ru

75	Настоящее совершенное время – употребление	1	https://resh.edu.ru
76	Настоящее совершенное время – употребление	1	https://resh.edu.ru
77	Формообразование настоящего совершенного времени	1	https://resh.edu.ru
78	Формообразование настоящего совершенного времени	1	https://resh.edu.ru
79	Формообразование настоящего совершенного времени	1	https://resh.edu.ru
80	Временные маркеры настоящего совершенного времени	1	https://resh.edu.ru
81	Временные маркеры настоящего совершенного времени	1	https://resh.edu.ru
82	Временные маркеры настоящего совершенного времени	1	https://resh.edu.ru
83	Пассивный залог – употребление	1	https://resh.edu.ru
84	Пассивный залог – употребление	1	https://resh.edu.ru
85	Пассивный залог – употребление	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	6 класс	**68**	
1	Предлоги движения	1	https://resh.edu.ru
2	Предлоги движения	1	https://resh.edu.ru
3	Настоящее простое время	1	https://resh.edu.ru
4	Настоящее простое время	1	https://resh.edu.ru
5	Указатели времени настоящего простого времени	1	https://resh.edu.ru
6	Указатели времени настоящего простого времени	1	https://resh.edu.ru
7	Употребление настоящего продолженного времени	1	https://resh.edu.ru
8	Употребление настоящего продолженного времени	1	https://resh.edu.ru
9	Сопоставление настоящего простого и продолженного времени	1	https://resh.edu.ru
10	Сопоставление настоящего простого и продолженного времени	1	https://resh.edu.ru
11	Сравнительная и превосходная степень прилагательного	1	https://resh.edu.ru
12	Сравнительная и превосходная степень прилагательного	1	https://resh.edu.ru

13	Модальные глаголы: can must have to	1	https://resh.edu.ru
14	Модальные глаголы: can must have to	1	https://resh.edu.ru
15	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	https://resh.edu.ru
16	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	https://resh.edu.ru
17	Неопределенный артикль	1	https://resh.edu.ru
18	Неопределенный артикль	1	https://resh.edu.ru
19	Выражение значения количества	1	https://resh.edu.ru
20	Выражение значения количества	1	https://resh.edu.ru
21	Герундий и инфинитив	1	https://resh.edu.ru
22	Герундий и инфинитив	1	https://resh.edu.ru
23	Прошедшее простое время	1	https://resh.edu.ru
24	Прошедшее простое время	1	https://resh.edu.ru
25	Специальные вопросы	1	https://resh.edu.ru
26	Специальные вопросы	1	https://resh.edu.ru
27	Прошедшее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
28	Прошедшее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
29	Слова - связки	1	https://resh.edu.ru
30	Слова - связки	1	https://resh.edu.ru
31	Простое будущее время	1	https://resh.edu.ru
32	Простое будущее время	1	https://resh.edu.ru
33	Конструкция be going to	1	https://resh.edu.ru
34	Конструкция be going to	1	https://resh.edu.ru
35	Настоящее продолженное для выражения будущих действий	1	https://resh.edu.ru
36	Настоящее продолженное для выражения будущих действий	1	https://resh.edu.ru
37	Условные предложения 0/1/2 типа	1	https://resh.edu.ru
38	Условные предложения 0/1/2 типа	1	https://resh.edu.ru
39	Модальные глаголы: may might could	1	https://resh.edu.ru
40	Модальные глаголы: may might could	1	https://resh.edu.ru
41	Употребление определенного и неопределенного артиклей	1	https://resh.edu.ru
42	Употребление определенного и неопределенного артиклей	1	https://resh.edu.ru
43	Настоящее совершенное время	1	https://resh.edu.ru
44	Настоящее совершенное время	1	https://resh.edu.ru
45	Указателя настоящего совершенного времени	1	https://resh.edu.ru
46	Указателя настоящего совершенного времени	1	https://resh.edu.ru
47	Прилагательные с окончаниями ing - ed	1	https://resh.edu.ru

48	Прилагательные с окончаниями ing - ed	1	https://resh.edu.ru
49	Условные предложения 3 типа	1	https://resh.edu.ru
50	Условные предложения 3 типа	1	https://resh.edu.ru
51	Страдательный залог	1	https://resh.edu.ru
52	Страдательный залог	1	https://resh.edu.ru
53	Выражение желания	1	https://resh.edu.ru
54	Выражение желания	1	https://resh.edu.ru
55	Косвенная речь/утверждения	1	https://resh.edu.ru
56	Косвенная речь/утверждения	1	https://resh.edu.ru
57	Косвенная речь/отрицания	1	https://resh.edu.ru
58	Косвенная речь/отрицания	1	https://resh.edu.ru
59	Косвенная речь/вопросы	1	https://resh.edu.ru
60	Косвенная речь/вопросы	1	https://resh.edu.ru
61	Команды и просьбы в косвенной речи	1	https://resh.edu.ru
62	Команды и просьбы в косвенной речи	1	https://resh.edu.ru
63	Возвратные местоимения	1	https://resh.edu.ru
64	Возвратные местоимения	1	https://resh.edu.ru
65	Разделительные вопросы	1	https://resh.edu.ru
66	Разделительные вопросы	1	https://resh.edu.ru
67	Правила пунктуации	1	https://resh.edu.ru
68	Правила пунктуации	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	7 класс	**68**	
1	Настоящее простое-настоящее продолженное. Статичные глаголы	1	https://resh.edu.ru
2	Настоящее простое-настоящее продолженное. Статичные глаголы	1	https://resh.edu.ru
3	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	https://resh.edu.ru
4	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	https://resh.edu.ru
5	Герундий или инфинитив	1	https://resh.edu.ru
6	Герундий или инфинитив	1	https://resh.edu.ru
7	Прошедшее простое или прошедшее продолженное	1	https://resh.edu.ru
8	Прошедшее простое или прошедшее продолженное	1	https://resh.edu.ru
9	Конструкция Used to	1	https://resh.edu.ru
10	Конструкция Used to	1	https://resh.edu.ru

11	Прошедшее завершенное	1	https://resh.edu.ru
12	Прошедшее завершенное	1	https://resh.edu.ru
13	Past perfect-Past perfect continuous	1	https://resh.edu.ru
14	Past perfect-Past perfect continuous	1	https://resh.edu.ru
15	Способы выражения буд. времени: will-to be going to	1	https://resh.edu.ru
16	Способы выражения буд. времени: will-to be going to	1	https://resh.edu.ru
17	Способы выражения буд. времени: настоящее простое или настоящее продолженное	1	https://resh.edu.ru
18	Способы выражения буд. времени: настоящее простое или настоящее продолженное	1	https://resh.edu.ru
19	Словообразование: абстрактные существительные от глаголов	1	https://resh.edu.ru
20	Словообразование: абстрактные существительные от глаголов	1	https://resh.edu.ru
21	Словообразование: абстрактные существительные от глаголов	1	https://resh.edu.ru
22	Словообразование: абстрактные существительные от глаголов	1	https://resh.edu.ru
23	Условные предложения 0-I-II типов	1	https://resh.edu.ru
24	Условные предложения 0-I-II типов	1	https://resh.edu.ru
25	Условные предложения 0-I-II типов	1	https://resh.edu.ru
26	Условные предложения 0-I-II типов	1	https://resh.edu.ru
27	Условные предложения II-III типов	1	https://resh.edu.ru
28	Условные предложения II-III типов	1	https://resh.edu.ru
29	Условные предложения II-III типов	1	https://resh.edu.ru
30	Условные предложения II-III типов	1	https://resh.edu.ru
31	Условные предложения всех типов. Wishes	1	https://resh.edu.ru
32	Условные предложения всех типов. Wishes	1	https://resh.edu.ru
33	Условные предложения всех типов. Wishes	1	https://resh.edu.ru
34	Условные предложения всех типов. Wishes	1	https://resh.edu.ru
35	Модальные глаголы: must, have to	1	https://resh.edu.ru
36	Модальные глаголы: must, have to	1	https://resh.edu.ru
37	Модальные глаголы: can-be able to	1	https://resh.edu.ru
38	Модальные глаголы: can-be able to	1	https://resh.edu.ru
39	Модальные глаголы: should, may might	1	https://resh.edu.ru
40	Модальные глаголы: should, may might	1	https://resh.edu.ru
41	Модальные глаголы в форме прошедшего времени	1	https://resh.edu.ru
42	Модальные глаголы в форме прошедшего времени	1	https://resh.edu.ru

43	Относительные местоимения и наречия	1	https://resh.edu.ru
44	Относительные местоимения и наречия	1	https://resh.edu.ru
45	Определительные придаточные предложения с дополнительной информацией	1	https://resh.edu.ru
46	Определительные придаточные предложения с дополнительной информацией	1	https://resh.edu.ru
47	Конструкция both ... and, either ...or, neither... nor	1	https://resh.edu.ru
48	Конструкция both ... and, either ...or, neither... nor	1	https://resh.edu.ru
49	Словообразование: прилагательные от существительных	1	https://resh.edu.ru
50	Словообразование: прилагательные от существительных	1	https://resh.edu.ru
51	Словообразование: прилагательные от существительных	1	https://resh.edu.ru
52	Словообразование: прилагательные от существительных	1	https://resh.edu.ru
53	Настоящее завершенное или прошедшее простое	1	https://resh.edu.ru
54	Настоящее завершенное или прошедшее простое	1	https://resh.edu.ru
55	Страдательный залог	1	https://resh.edu.ru
56	Страдательный залог	1	https://resh.edu.ru
57	Страдательный залог. Личные/безличные конструкции	1	https://resh.edu.ru
58	Страдательный залог. Личные/безличные конструкции	1	https://resh.edu.ru
59	Каузативная форма	1	https://resh.edu.ru
60	Каузативная форма	1	https://resh.edu.ru
61	Возвратные местоимения	1	https://resh.edu.ru
62	Возвратные местоимения	1	https://resh.edu.ru
63	Косвенная речь. Утверждения	1	https://resh.edu.ru
64	Косвенная речь. Утверждения	1	https://resh.edu.ru
65	Косвенная речь. Приказы/распоряжения/указания	1	https://resh.edu.ru
66	Косвенная речь. Приказы/распоряжения/указания	1	https://resh.edu.ru
67	Косвенная речь. Вопросы	1	https://resh.edu.ru
68	Косвенная речь. Вопросы	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	8 класс	**68**	
1	Выражение значения количества	1	https://resh.edu.ru
2	Выражение значения количества	1	https://resh.edu.ru
3	Both-Either/Neither-All-None-Every-Each-Whole	1	https://resh.edu.ru
4	Both-Either/Neither-All-None-Every-Each-Whole	1	https://resh.edu.ru
5	Будущее простое время	1	https://resh.edu.ru
6	Будущее простое время	1	https://resh.edu.ru
7	Конструкция: be going to	1	https://resh.edu.ru
8	Конструкция: be going to	1	https://resh.edu.ru
9	Настоящее простое время/настоящее продолженное время (для обозначения будущего)	1	https://resh.edu.ru
10	Настоящее простое время/настоящее продолженное время (для обозначения будущего)	1	https://resh.edu.ru
11	Будущее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
12	Будущее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
13	Степени сравнения прилагательных	1	https://resh.edu.ru
14	Степени сравнения прилагательных	1	https://resh.edu.ru
15	Герундий (-ing form)	1	https://resh.edu.ru
16	Герундий (-ing form)	1	https://resh.edu.ru
17	Инфинитив	1	https://resh.edu.ru
18	Инфинитив	1	https://resh.edu.ru
19	Восклицание	1	https://resh.edu.ru
20	Восклицание	1	https://resh.edu.ru
21	Будущее совершённое время	1	https://resh.edu.ru
22	Будущее совершённое время	1	https://resh.edu.ru
23	Будущее совершённое продолженное время	1	https://resh.edu.ru
24	Будущее совершённое продолженное время	1	https://resh.edu.ru
25	Придаточные уступки	1	https://resh.edu.ru
26	Придаточные уступки	1	https://resh.edu.ru
27	Модальные глаголы	1	https://resh.edu.ru
28	Модальные глаголы	1	https://resh.edu.ru
29	Условные предложения (0,1,2,3 типов)	1	https://resh.edu.ru
30	Условные предложения (0,1,2,3 типов)	1	https://resh.edu.ru
31	Выражение желания	1	https://resh.edu.ru
32	Выражение желания	1	https://resh.edu.ru
33	Определительные придаточные предложения	1	https://resh.edu.ru
34	Определительные придаточные предложения	1	https://resh.edu.ru
35	Смешанные типы условных предложений	1	https://resh.edu.ru

36	Смешанные типы условных предложений	1	https://resh.edu.ru
37	Страдательный залог	1	https://resh.edu.ru
38	Страдательный залог	1	https://resh.edu.ru
39	Личные и неличные конструкции в страдательном залоге	1	https://resh.edu.ru
40	Личные и неличные конструкции в страдательном залоге	1	https://resh.edu.ru
41	Разделительные вопросы	1	https://resh.edu.ru
42	Разделительные вопросы	1	https://resh.edu.ru
43	Неопределённый/определённый артикли	1	https://resh.edu.ru
44	Неопределённый/определённый артикли	1	https://resh.edu.ru
45	Возвратные местоимения	1	https://resh.edu.ru
46	Возвратные местоимения	1	https://resh.edu.ru
47	Косвенная речь	1	https://resh.edu.ru
48	Косвенная речь	1	https://resh.edu.ru
49	Высказывания, вопросы в косвенной речи	1	https://resh.edu.ru
50	Высказывания, вопросы в косвенной речи	1	https://resh.edu.ru
51	Приказы/распоряжения/просьбы/предложения	1	https://resh.edu.ru
52	Приказы/распоряжения/просьбы/предложения	1	https://resh.edu.ru
53	Модальные глаголы в косвенной речи	1	https://resh.edu.ru
54	Модальные глаголы в косвенной речи	1	https://resh.edu.ru
55	Придаточные предложения времени	1	https://resh.edu.ru
56	Придаточные предложения времени	1	https://resh.edu.ru
57	Слова-связки	1	https://resh.edu.ru
58	Слова-связки	1	https://resh.edu.ru
59	Каузативная форма	1	https://resh.edu.ru
60	Каузативная форма	1	https://resh.edu.ru
61	Модальные глаголы, выражающие предложения	1	https://resh.edu.ru
62	Модальные глаголы, выражающие предложения	1	https://resh.edu.ru
63	Инфинитив	1	https://resh.edu.ru
64	Инфинитив	1	https://resh.edu.ru
65	Придаточные предложения (цели/следствия/причины/образа действия)	1	https://resh.edu.ru
66	Придаточные предложения (цели/следствия/причины/образа действия)	1	https://resh.edu.ru
67	Инверсия	1	https://resh.edu.ru
68	Инверсия	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	9 класс	**34**	
1	Настоящее простое время	1	https://resh.edu.ru
2	Наречия частотности	1	https://resh.edu.ru
3	Настоящее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
4	Сопоставление настоящего простого и настоящего продолженного времени	1	https://resh.edu.ru
5	Настоящее совершённое время	1	https://resh.edu.ru
6	Модальные глаголы: have gone (to), have been (to), have been in	1	https://resh.edu.ru
7	Настоящее совершённое продолженное время	1	https://resh.edu.ru
8	Стативные глаголы	1	https://resh.edu.ru
9	Прошедшее простое время	1	https://resh.edu.ru
10	Прошедшее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
11	Сравнение прошедшего простого и прошедшего продолженного времени	1	https://resh.edu.ru
12	Used to/would/past simple (прошедшее простое время)	1	https://resh.edu.ru
13	Прошедшее совершённое время	1	https://resh.edu.ru
14	Прошедшее совершённое продолженное время	1	https://resh.edu.ru
15	Сравнительная и превосходная степени прилагательных	1	https://resh.edu.ru
16	Степени сравнения прилагательных	1	https://resh.edu.ru
17	Временные слова-маркеры	1	https://resh.edu.ru
18	Будущее простое время	1	https://resh.edu.ru
19	Конструкция be going to	1	https://resh.edu.ru
20	Настоящее простое время/настоящее продолженное время (для обозначения будущего)	1	https://resh.edu.ru
21	Будущее продолженное время	1	https://resh.edu.ru
22	Будущее совершённое время	1	https://resh.edu.ru
23	Будущее совершённое продолженное время	1	https://resh.edu.ru
24	Герундий (-ing form)	1	https://resh.edu.ru
25	Инфинитив	1	https://resh.edu.ru
26	Модальные глаголы (must, may/might, can’t)	1	https://resh.edu.ru
27	Пассивный залог	1	https://resh.edu.ru
28	Условные предложения (0,1,2,3 типов)	1	https://resh.edu.ru
29	Смешанные условные предложения	1	https://resh.edu.ru
30	Косвенная речь	1	https://resh.edu.ru

31	Определённые/неопределённые артикли	1	https://resh.edu.ru
32	Придаточные предложения	1	https://resh.edu.ru
33	Инверсия	1	https://resh.edu.ru
34	Виды вопросов	1	https://resh.edu.ru

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 5-й класс: учебник».
2. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 6-й класс: учебник».
3. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 7-й класс: учебник».
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 8-й класс: учебник».
5. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 9-й класс: учебник».