АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № _____ от _____2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ / М.А. Руденко / Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Осмысленное чтение»
для обучающихся 5-9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Осмысленное чтение» предполагает использование открытого, доступного и качественного образовательного контента.

Курс направлен на формирование умений:

быстро систематизировать интенсивный информационный поток;

критически воспринимать содержание различных текстов, в том числе новостных статей и публикаций, а также текстов новой природы;

Курс мотивирует к чтению, формирует бережное отношение к культурному пространству и историческому наследию родной страны и города.

Цель: формирование критического мышления и читательской грамотности школьников, навыков использования эффективных техник анализа различных текстов.

Основные задачи:

формирование у учащихся читательских компетенций;

развитие умения работать с различными видами текстов, необходимого для успешного освоения всех учебных предметов;

формирование способности удерживать внимание на содержании текста при возникновении отвлекающих факторов;

тренировка навыков ведения диалога и дискуссии;

развитие логического и критического мышления;

развитие навыка устной и письменной презентации результатов работы с текстом;

формирование умения работать с внетекстовыми элементами, выделяя их взаимосвязь с содержанием текста.

Формы проведения занятий: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в малых группах, презентация, групповая рефлексия, диалог и дискуссия, парная оценка, оценивание по группам, монолог, проектная деятельность, практикум.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 170 часов, по 34 часа в 5-9 классе (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация

6 класс

1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация
3. Текст: оценка информации

7 класс
1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация
3. Текст: оценка информации

8 класс
1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация
3. Текст: оценка информации

9 класс
1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация
3. Текст: оценка информации

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;

способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

Метапредметные результаты

способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения;

устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;

строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;

умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметные результаты

умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;

понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста;

отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;

создавать устные монологические высказывания разного типа;

уметь вести диалог;

понимание образной природы литературы как явления словесного искусства;

эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5 класс	**34**	
1.	Текст: поиск информаци	16	https://resh.edu.ru
2.	Текст: преобразование и интерпретация	18	https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	6 класс	**34**	
1.	Текст: поиск информации	15	https://resh.edu.ru
2.	Текст: преобразование и интерпретация	8	https://resh.edu.ru
3.	Текст: оценка информации	11	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	7 класс	**34**	
1.	Текст: преобразование и интерпретация	9	https://resh.edu.ru
2.	Текст: поиск информации	9	https://resh.edu.ru
3.	Текст: оценка информации	16	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	8 класс	**34**	
1.	Текст: преобразование иинтерпретация	9	https://resh.edu.ru
2.	Текст: поиск информации	13	https://resh.edu.ru
3.	Текст: оценка информации	12	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	9 класс	**34**	
1.	Текст: преобразование и интерпретация	19	https://resh.edu.ru
2.	Текст: поиск информации	4	https://resh.edu.ru
3.	Текст: оценка информации	10	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5 класс	**34**	
1	Что такое текст?	1	https://resh.edu.ru
2	Что значит работать с текстом?	1	https://resh.edu.ru
3	Поиск информации влитературном тексте	1	https://resh.edu.ru
4	Поиск информации влитературном тексте	1	https://resh.edu.ru
5	Поиск информации внаучно-популярном тексте	1	https://resh.edu.ru
6	Поиск информации внаучно-популярном тексте	1	https://resh.edu.ru
7	Как мы читаем? Цели чтения: познавательная	1	https://resh.edu.ru
8	Как мы читаем? Цели чтения: познавательная	1	https://resh.edu.ru
9	Цель освоения и использования текстовой информации	1	https://resh.edu.ru

10	Цель освоения и использования текстовой информации	1	https://resh.edu.ru
11	Работа с информацией в инструкциях	1	https://resh.edu.ru
12	Работа с информацией в инструкциях	1	https://resh.edu.ru
13	Внимание к слову	1	https://resh.edu.ru
14	Слова в контексте	1	https://resh.edu.ru
15	Заголовок текста	1	https://resh.edu.ru
16	Заголовок текста	1	https://resh.edu.ru
17	Тексты с использованием таблицсхем, диаграмм	1	https://resh.edu.ru
18	Интерпретация информации, полученной из разноговида текстов	1	https://resh.edu.ru
19	Интерпретация информации, полученной из разноговида текстов	1	https://resh.edu.ru
20	Тема текста	1	https://resh.edu.ru
21	Главная мысль текста	1	https://resh.edu.ru
22	Главная мысль текста	1	https://resh.edu.ru
23	Деление текста насмысловые части. Микротема	1	https://resh.edu.ru
24	Деление текста насмысловые части. Микротема	1	https://resh.edu.ru
25	Композиционная завершенность текста	1	https://resh.edu.ru
26	Композиционная завершенность текста	1	https://resh.edu.ru
27	Информация в наглядно символической форме Логограф	1	https://resh.edu.ru
28	Информация в наглядно символической форме Логограф	1	https://resh.edu.ru
29	Строение текста	1	https://resh.edu.ru
30	Строение текста	1	https://resh.edu.ru
31	План текста. Простой план. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
32	Сложный план. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
33	План текста. Простойплан и сложный план. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
34	План текста. Простойплан и сложный план. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	6 класс	**34**	
1	Поиск информации для решения поставленной цели. Работа сословарями	1	https://resh.edu.ru
2	Работа со словарями. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
3	Типы текстов	1	https://resh.edu.ru
4	Назначение разных типов текста	1	https://resh.edu.ru
5	Связь темы текста и основной мысли с названием. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
6	Стили речи. Речевая ситуация	1	https://resh.edu.ru
7	Стили речи. Речевая ситуация	1	https://resh.edu.ru
8	Разговорный стиль	1	https://resh.edu.ru
9	Разговорный стиль	1	https://resh.edu.ru
10	Тексты книжных стилей. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
11	Тексты книжных стилей. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
12	Тексты книжных стилей. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
13	Связь типа текста и егоназначения	1	https://resh.edu.ru
14	Связь типа текста и егоназначения	1	https://resh.edu.ru
15	Сопоставление текстов и внетекстовых компонентов	1	https://resh.edu.ru
16	Интерпретация научного текста	1	https://resh.edu.ru
17	Интерпретация научного текста	1	https://resh.edu.ru
18	Составление примерного плана текста по заголовку	1	https://resh.edu.ru
19	Составление примерного плана текста по заголовку. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
20	Формулировка тезиса, выражающего общий смысл текста	1	https://resh.edu.ru
21	Значение карт, рисунков, таблицдля текстов разных стилей	1	https://resh.edu.ru
22	Беглое чтение, определение его основных элементов	1	https://resh.edu.ru
23	Нахождение в тексте требуемой информации	1	https://resh.edu.ru
24	Главная и избыточнаяинформация в тексте	1	https://resh.edu.ru
25	Главная и избыточнаяинформация в тексте	1	https://resh.edu.ru
26	Работа с текстом. Оценка информации	1	https://resh.edu.ru
27	Работа с текстом. Оценка информации	1	https://resh.edu.ru
28	Нахождение аргументов, подтверждающих вывод (ответ нпоставленный вопрос)	1	https://resh.edu.ru

29	Нахождение аргументов, подтверждающих вывод (ответ нпоставленный вопрос)	1	https://resh.edu.ru
30	Нахождение в тексте фрагментовнеобходимых для ответа на вопрос	1	https://resh.edu.ru
31	Нахождение в тексте фрагментовнеобходимых для ответа на вопрос	1	https://resh.edu.ru
32	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения	1	https://resh.edu.ru
33	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения	1	https://resh.edu.ru
34	Критическое понимание текста. Понимание душевного состояния героя	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	7 класс	**34**	
1	Специальные тексты	1	https://resh.edu.ru
2	Конспект	1	https://resh.edu.ru
3	Конспект	1	https://resh.edu.ru
4	Тезис	1	https://resh.edu.ru
5	Тезис	1	https://resh.edu.ru
6	Выписки	1	https://resh.edu.ru
7	Выписки	1	https://resh.edu.ru
8	Различение темы и подтемы специального текста	1	https://resh.edu.ru
9	Различение темы и подтемы специального текста	1	https://resh.edu.ru
10	Выделение главной и избыточно информации	1	https://resh.edu.ru
11	Выделение главной и избыточно информации	1	https://resh.edu.ru
12	Прогнозирование последовательности изложенияидей текста	1	https://resh.edu.ru
13	Прогнозирование последовательности изложенияидей текста	1	https://resh.edu.ru
14	Разные источники информации по заданной теме	1	https://resh.edu.ru
15	Разные источники информации по заданной теме	1	https://resh.edu.ru
16	Разные источники информации по заданной теме	1	https://resh.edu.ru
17	Самостоятельная организация поиска информации	1	https://resh.edu.ru

18	Самостоятельная организация поиска информации	1	https://resh.edu.ru
19	Разные точки зрения	1	https://resh.edu.ru
20	Разные точки зрения	1	https://resh.edu.ru
21	Информация из разных источников и жизненный опыт	1	https://resh.edu.ru
22	Анализ разных источников информации	1	https://resh.edu.ru
23	Информация из разных источников и жизненный опыт. Интерпретация и анализ текста	1	https://resh.edu.ru
24	Информация из разных источников и жизненный опыт. Интерпретация и анализ текста	1	https://resh.edu.ru
25	Сопоставление информации	1	https://resh.edu.ru
26	Смысловое свертывания выделенных фактов и мыслей	1	https://resh.edu.ru
27	Смысловое свертывания выделенных фактов и мыслей	1	https://resh.edu.ru
28	Система аргументов для обоснования определеннойпозиции. Анализ текста	1	https://resh.edu.ru
29	Формулирование на основе текста системы аргументов (доводов)	1	https://resh.edu.ru
30	Формулирование на основе текста системы аргументов (доводов)	1	https://resh.edu.ru
31	Понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им.	1	https://resh.edu.ru
32	Понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им.	1	https://resh.edu.ru
33	Собственная точка зрения	1	https://resh.edu.ru
34	Собственная точка зрения	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	8 класс	**34**	
1	Создание и интерпретация текст	1	https://resh.edu.ru
2	Заголовок текста	1	https://resh.edu.ru
3	Составление примерного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт	1	https://resh.edu.ru
4	Составление примерного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт	1	https://resh.edu.ru
5	Анализ разных источников информации	1	https://resh.edu.ru

6	Анализ разных источников информации	1	https://resh.edu.ru
7	Анализ разных источников информации	1	https://resh.edu.ru
8	Анализ разных источников информации	1	https://resh.edu.ru
9	Анализ разных источников информации	1	https://resh.edu.ru
10	Поиск информации	1	https://resh.edu.ru
11	Поиск информации	1	https://resh.edu.ru
12	Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста	1	https://resh.edu.ru
13	Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста	1	https://resh.edu.ru
14	Поиск внетекстовых компонентов	1	https://resh.edu.ru
15	Поиск внетекстовых компонентов	1	https://resh.edu.ru
16	Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.)	1	https://resh.edu.ru
17	Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.)	1	https://resh.edu.ru
18	Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.)	1	https://resh.edu.ru
19	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения	1	https://resh.edu.ru
20	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения	1	https://resh.edu.ru
221	Структурирование текста, используя нумерацию страниц,списки, ссылки, оглавления	1	https://resh.edu.ru
22	Структурирование текста, используя нумерацию страниц,списки, ссылки, оглавления	1	https://resh.edu.ru
23	Сравнение и противопоставление заключенной в тексте информации разного характера	1	https://resh.edu.ru
24	Сравнение и противопоставление заключенной в тексте информации разного характера	1	https://resh.edu.ru
25	Нахождение в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов	1	https://resh.edu.ru
26	Нахождение в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов	1	https://resh.edu.ru
27	Формулировка выводов из предъявленных посылок	1	https://resh.edu.ru
28	Формулировка выводов из предъявленных посылок	1	https://resh.edu.ru
29	Формулировка заключения о намерении автора или главной мысли текста	1	https://resh.edu.ru

30	Формулировка заключения о намерении автора или главной мысли текста	1	https://resh.edu.ru
31	Имплицитная информация (скрытая, присутствующая неявно). Ее выявление.	1	https://resh.edu.ru
32	Анализ подтекста (использованных языковых средств и структуры текста)	1	https://resh.edu.ru
33	Оформление и представление собственного текста	1	https://resh.edu.ru
34	Оформление и представление собственного текста	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	9 класс	**34**	
1	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	1	https://resh.edu.ru
2	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	1	https://resh.edu.ru
3	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	1	https://resh.edu.ru
4	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	1	https://resh.edu.ru
5	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	1	https://resh.edu.ru
6	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	1	https://resh.edu.ru
7	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	1	https://resh.edu.ru
8	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	1	https://resh.edu.ru
9	Аргументация своей точки зрения	1	https://resh.edu.ru
10	Аргументация своей точки зрения	1	https://resh.edu.ru
11	Аргументация своей точки зрения	1	https://resh.edu.ru
12	Диспут. Защита точки зрения	1	https://resh.edu.ru
13	Диспут. Защита точки зрения	1	https://resh.edu.ru
14	Единство формы и содержания (анализ формы текста)	1	https://resh.edu.ru
15	Единство формы и содержания (анализ формы текста)	1	https://resh.edu.ru
16	Единство формы и содержания (анализ формы текста)	1	https://resh.edu.ru
17	Сочинение, эссе	1	https://resh.edu.ru
18	Сочинение, эссе	1	https://resh.edu.ru
19	Сочинение, эссе	1	https://resh.edu.ru
20	Точки зрения. Как найти верную?	1	https://resh.edu.ru
21	Точки зрения. Как найти верную?	1	https://resh.edu.ru
22	Способы проверки противоречивой информации	1	https://resh.edu.ru

23	Достоверная информация	1	https://resh.edu.ru
24	Оценочные суждения и своя точка зрения	1	https://resh.edu.ru
25	Оценочные суждения и своя точка зрения	1	https://resh.edu.ru
26	Оценочные суждения и своя точка зрения	1	https://resh.edu.ru
27	Критическое отношение к рекламной информации	1	https://resh.edu.ru
28	Критическое отношение к рекламной информации	1	https://resh.edu.ru
29	Преобразование и интерпретация информации	1	https://resh.edu.ru
30	Преобразование и интерпретация информации	1	https://resh.edu.ru
31	Преобразование и интерпретация информации	1	https://resh.edu.ru
32	Преобразование и интерпретация информации	1	https://resh.edu.ru
33	Преобразование и интерпретация информации	1	https://resh.edu.ru
34	Преобразование и интерпретация информации	1	https://resh.edu.ru

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Васильева В.В., Ежова Е.В. «Программа курса внеурочной учебной деятельности «Учимся работать с текстом. 5-9 классы».

2. Сметанникова Н.Н. «Обучение стратегиям чтения в 5 – 9 классах: как реализовать ФГОС».

3. Заир – Бек С.И., Муштавинская И.В. «Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений».