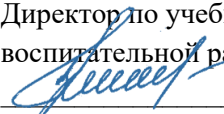
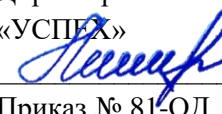


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха
АНОО частная школа «УСПЕХ»

РАСМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол №1 От «15» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАННО Директор по учебно- воспитательной работе  И.М.Бурлакова Приказ № 81-ОД От «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор частной школы «УСПЕХ»  Приказ № 81-ОД От «29» августа 2023 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

для обучающихся 5 классов

Составитель: Бурлакова Ирина Михайловна,
директор по УВР

Городской округ Балашиха, 2023

Пояснительная записка

Цель курса – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи курса:

расширять у обучающихся представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда;

расширять знания о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Формы проведения занятий: тренинги, тесты, встречи, экскурсии, беседы, конкурсы, профориентационные игры, игровые профессиональные упражнения, брейн-ринги и т.д.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Тема 1. Введение. Знакомство.

Тема 2. Мои личные профессиональные планы.

Тема 3. Ценностные ориентации.

Тема 4. Интересы и склонности в выборе профессии.

Тема 5. Классификация профессий.

Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.

Тема 6. Концепция индивидуальности.

«Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности».

Тема 7. Правила выбора профессии.

Целеполагание при выборе профессии. «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо».

Тема 8. Ошибки и затруднения при выборе профессии.

Тема 9. Кем работают мои родители?

Брейн-ринг с родителями.

Тема 10. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.

Тема 11. В каких учебных заведениях можно получить профессию?

Тема 12. Профессии будущего.

Информационное сообщение об изменениях, происходящих в обществе в последние десятилетия, и их отражение в мире профессионального труда. Исчезновение одних профессий и появление других. Современный рынок труда. Топ-20 профессий.

Тема 13. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)

Тема 14. «Быть нужным людям...»

Тема 15. Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»

Тема 16. Как готовить себя к будущей профессии?

Тема 17. Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.

Коммуникативные умения и навыки. Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Конфликты и возможности различных тактик поведения.

Тема 18. Исследование «Необычная творческая профессия».

Тема 19. Сочинение «... - это призвание!»

Тема 20. Встреча с выпускниками школы.

В формате пресс-конференции «Моя профессия».

Тема 21. Жизненно важная профессия.

Тема 22. Что такое профессиограмма? Знакомство с понятием.

Тема 23. Профессия, охраняющая общественный порядок (встреча с инспектором).

Тема 24. Встреча с интересной личностью.

Тема 25. Великие личности нашей страны и путь их становления.

Тема 26. Деловое общение.

Общение. Способность различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общения. Стили общения.

Тема 27. Экскурсия (виртуальные экскурсии)

Тема 28. Творческий проект «Моя будущая профессия»

Совместная разработка плана проекта «Моя будущая профессия». Обсуждение в группах наиболее успешного плана и возможности его реализации.

Презентация проектов учащимися «Моя будущая профессия».

Тема 29. Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;

в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;

умение взаимодействовать со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;

непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности

на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);

формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

высказывать своё предположение, работать по плану;

давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

преобразовывать информацию из одной формы в другую;

анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

умение находить общее решение и разрешать конфликты;

соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

Обучающиеся получают возможность научиться:
готовить исследовательские работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	5 класс	34	
1	Введение. Знакомство	1	https://profil.mos.ru
2	Мои личные профессиональные планы	1	https://profil.mos.ru
3	Ценностные ориентации	1	https://profil.mos.ru
4	Интересы и склонности в выборе профессии	2	https://profil.mos.ru
5	Классификация профессий	2	https://profil.mos.ru
6	Концепция индивидуальности	1	https://profil.mos.ru
7	Правила выбора профессии	1	https://profil.mos.ru
8	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1	https://profil.mos.ru
9	Кем работают мои родители? (брейн-ринг с родителями)	1	https://profil.mos.ru
10	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым	1	https://profil.mos.ru
11	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	https://profil.mos.ru
12	Профессии будущего	2	https://profil.mos.ru
13	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	https://profil.mos.ru
14	«Быть нужным людям...»	1	https://profil.mos.ru
15	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	1	https://profil.mos.ru
16	Как готовить себя к будущей профессии?	1	https://profil.mos.ru
17	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры	1	https://profil.mos.ru
18	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	https://profil.mos.ru
19	Сочинение «... - это призвание!»	1	https://profil.mos.ru
20	Рабочие профессии (встреча с выпускниками школы)	1	https://profil.mos.ru
21	Жизненно важная профессия	1	https://profil.mos.ru
22	Что такое профессиограмма?	1	https://profil.mos.ru
23	Профессия, охраняющая общественный порядок (встреча с участковым инспектором)	1	https://profil.mos.ru
24	Встреча с интересной личностью	1	https://profil.mos.ru
25	Великие личности нашей страны и путь их становления	1	https://profil.mos.ru
26	Деловое общение	1	https://profil.mos.ru

27	Экскурсия на предприятия (виртуальная)	2	https://profil.mos.ru
28	Творческий проект "Моя будущая профессия"	2	https://profil.mos.ru
29	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	https://profil.mos.ru

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Наименование темы	Дата план	Дата факт
1.	Введение. Знакомство		
2.	Мои личные профессиональные планы		
3.	Ценностные ориентации		
4.	Интересы и склонности в выборе профессии		
5.	Интересы и склонности в выборе профессии		
6.	Классификация профессий		
7.	Классификация профессий		
8.	Концепция индивидуальности		
9.	Правила выбора профессии		
10.	Ошибки и затруднения при выборе профессии		
11.	Кем работают мои родители? (брейн-ринг с родителями)		
12.	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым		
13.	В каких учебных заведениях можно получить профессию?		
14.	Профессии будущего		
15.	Профессии будущего		
16.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)		
17.	«Быть нужным людям...»		
18.	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»		
19.	Как готовить себя к будущей профессии?		
20.	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры		
21.	Исследование «Необычная творческая профессия»		
22.	Сочинение «... - это призвание!»		
23.	Рабочие профессии (встреча с выпускниками школы)		
24.	Жизненно важная профессия		
25.	Что такое профессиограмма?		
26.	Профессия, охраняющая общественный порядок (встреча с участковым инспектором)		

27.	Встреча с интересной личностью		
28.	Великие личности нашей страны и путь их становления		
29.	Деловое общение		
30.	Экскурсия на предприятия (виртуальная)		
31.	Экскурсия на предприятия (виртуальная)		
32.	Творческий проект "Моя будущая профессия"		
33.	Творческий проект "Моя будущая профессия"		
34.	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»		