АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № _____ от _____2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ / М.А. Руденко / Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Яркие страницы истории нашего Отечества»
для обучающихся 1– 4 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

В современных условиях развития российского общества особое внимание уделяется историческому просвещению подрастающего поколения. Президент Российской Федерации В.В. Путин неоднократно говорил о том, что в системе образования на разных его этапах необходимо создать условия для формирования у обучающихся знаний об истории своего государства, осознания значения исторической памяти, преемственности нравственных ценностей поколений, что является предпосылкой успешного развития российского общества.

Для современной системы российского образования весьма важными являются идеи интеграции обучения и воспитания, взаимосвязи учебной работы и внеурочной деятельности обучающихся. Интеграция разных видов деятельности в значительной степени повышает успешность формирования патриотизма как одной из базовых духовно-нравственных ценностей нашего государства. От сопричастности подрастающего поколения к судьбе своей Родины зависит ее будущее. Патриотизм включает уважение к исторической памяти, гордость за доблесть российского человека, который всегда вставал на защиту своего Отечества от иноземных завоевателей, героически сражался за свободу своей земли. Особенно важны живые формы общения с подрастающим поколением с учетом возможностей не только школы, но и телевидения, Интернета, средств массовой информации. Необходимо оградить детей от пропаганды насилия, жестокости, антиобщественного поведения. В этом отношении ознакомление с яркими страницами прошлого российской державы, с проявлением патриотических чувств граждан России в разные исторические времена является актуальным средством воспитания любви к своей Отчизне.

Программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» включается в систему исторического просвещения и строится с учетом следующих важнейших сторон социальной и общественной жизни граждан России:

становление российского государства; роль личности в истории государства;

семья как обязательная ячейка общества; особенности семьи как коллектива;

проявление патриотических чувств граждан в тяжелые, трагические минуты жизни страны; готовность к самопожертвованию в борьбе за свободу Родины; герои России разных исторических эпох;

этапы становления культуры российского государства – достижений в области науки, образования, искусства;

особое внимание и забота государства о подрастающем поколении: его здоровье, благополучии, возможности получить образование.

Цель курса «Яркие страницы истории нашего Отечества». Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Задачи курса:

дать первоначальные представления об основных этапах истории России;

познакомить с выдающимися деятелями, героями, достижениями;

развивать интерес к прошлому через живые формы работы (игры, экскурсии, проекты);

воспитывать уважение к традициям, семье, труду, защитникам Родины.

Программа направлена на историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание младших школьников. Содержание строится на принципе концентричности: от простых представлений о семье, доме, малой родине (1 класс) – к Древней Руси (2 класс), Московскому государству (3 класс) и Российской империи / СССР (4 класс).

Курс интегрирует знания из предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)», «Музыка».

Формы проведения занятий: проектная, игровая (интерактивные, ролевые и театрализованные игры, викторины, квесты), коммуникативная (проблемно-ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми) деятельность, виртуальные экскурсии; работа с иллюстрациями, картами, видео; чтение и обсуждение книг, былин, стихов; творческие мастерские (рисунки, лепка, макеты).

Программа данного курса предназначена для обучающихся 1-4 классов и рассчитана на 4 года обучения: в 1 классе – 29 часов, во 2-4 классе – по 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Всего на изучение курса отведено - 131 час.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс – «Моя семья, мой дом, моя малая родина»

Моя семья – часть истории

Что такое семья. Моя родословная. Семейные традиции и реликвии. Профессии моих родителей. Дом, в котором я живу (прошлое и настоящее). Игры и игрушки наших бабушек и дедушек.

Моя малая родина

Мой город / село: история названия. Улицы, памятники, достопримечательности. Знаменитые земляки. Экскурсия (виртуальная или реальная) по родному краю.

Народные традиции и промыслы

Русские народные сказки, пословицы, загадки об истории. Народный костюм, игрушка (матрешка, дымковская игрушка). Праздники: Масленица, Пасха, Рождество.

Защитники Отечества – кто они?

День защитника Отечества. Былины об Илье Муромце, Добрыне Никитиче. Современные защитники (военные профессии).

Итоговое занятие

Конкурс рисунков «Моя семья и моя страна». Презентация семейных проектов («История нашей семьи в истории страны»).

2 класс – «Древняя Русь и её герои»

Славяне и их поселения

Первые славяне. Племена (поляне, древляне, кривичи, вятичи). Как возникли города. Великий Новгород, Владимир. Кремль, посад, торг – знакомство с понятиями.

Быт семьи в Древней Руси

Славянский дом, мебель, посуда. Что ели древние славяне. Семья: глава, дети, старики. Занятия: земледелие, охота, рыболовство, бортничество. Ремёсла: кузнец, гончар, ткач. Понятие «ремесло».

Первые школы и книги

Ярослав Мудрый и школы при монастырях. Первая «Азбука» Ивана Фёдорова. Как учились в старину (берестяные грамоты).

Богатыри и защитники

Александр Невский: Невская битва, Ледовое побоище. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Былинные герои – Илья Муромец, Алёша Попович.

Искусство и культура Древней Руси

Скоморохи – первые актёры. Народные песни, былины, сказания. Древнерусские иконы и храмы.

Итоговое занятие

Игра-путешествие «По следам древних славян». Выставка поделок «Ремёсла Древней Руси».

3 класс – «От Московского царства к Российской империи»

Россия в XVI–XVII веках

Иван Грозный и укрепление государства. Смутное время. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Первые Романовы.

Пётр I и его преобразования

Детство Петра, начало правления. Создание флота, армии, новых городов (Санкт-Петербург). Первые школы, «Арифметика» Магницкого, навигационные школы.

Наука и техника в XVIII–XIX вв.

М.В. Ломоносов – великий учёный. Открытия: электричество (свеча Яблочкова), радио (Попов), самолёт (Можайский). Кругосветная экспедиция и открытие Антарктиды.

Русское искусство «золотого века»

А.С. Пушкин – наше всё. Поэты и писатели: Л.Н. Толстой, А.П. Чехов. Художники: Левитан, Шишкин, Суриков, Репин. Композиторы: Глинка, Чайковский. Рождение детской литературы (Погорельский, Ершов, Одоевский).

Воинская слава XIX века

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов, Бородино, партизаны (Денис Давыдов).

Итоговое занятие

Конференция «Россия в XVIII–XIX веках». Проекты «Мой любимый писатель» или «Моё открытие».

4 класс – «Россия в XX – начале XXI века»

Россия в начале XX века

Последний император Николай II. Первая мировая война. Революция 1917 года (кратко, доступно).

Советская Россия

Образование СССР. Борьба с безграмотностью. Детство в СССР: школы, пионеры, детские книги (Чуковский, Маршак, Носов). Индустриализация: заводы, стройки, трудовые подвиги. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (основные сражения, дети-герои, партизаны, труженики тыла).

Космическая эра

К.Э. Циолковский, С.П. Королёв. Первый спутник, первый космонавт – Ю.А. Гагарин. Современная космонавтика.

Российская промышленность и предпринимательство

Промышленность при Петре I – Уральские заводы Демидовых. Русский ситец – фабрики Морозовых, Рябушинских. Фарфор: Виноградов, Гжель, Дулево. Кондитерские фабрики (Абрикосовы и др.).

Культура и искусство XX века

Советское кино, мультфильмы, музыка. Великие композиторы, поэты, писатели. Детские журналы и книги.

Современная Россия

Символы государства (герб, флаг, гимн). Москва – столица нашей Родины. Достижения современной науки и спорта.

Итоговая конференция

Защита проектов «Я горжусь своей страной». Выставка работ, награждение.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

становление ценностного отношения к своей Родине, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы, устного творчества народов России.

2) Духовно-нравственное воспитание:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств.

3) Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

4) Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям;

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, аналогии; объединять части объекта (объекты) по определённому признаку.

Базовые исследовательские действия:

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

различать понятия «век», «столетие», «историческое время», соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информационно-коммуникационной сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий по решению учебной задачи;

устанавливать причины собственного успеха (неуспеха) при решении учебной задачи;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

Предметные результаты

К концу изучения курса внеурочной деятельности обучающийся научится:

использовать первоначальные знания об отдельных страницах истории Отечества, личностях, героях, достижениях;

приводить примеры ярких событий из истории Отечества и высказывать свое мнение;

получать знания на основе участия в игровой (ролевые, театрализованные игры, виртуальные экскурсии), познавательной и исследовательской деятельности;

работать с лентой времени, соотносить с ней изученные исторические события;

извлекать информацию из материалов, представленных в разных знаковых системах: текст, иллюстрации, видеосюжеты, картосхемы и др.;

работать над индивидуальными или групповыми проектами по темам курса внеурочной деятельности, представлять результаты своей работы на школьной конференции, выставке и т. п.;

отвечать на вопросы и задавать их; строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей; использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимой информации; формулировать простые выводы, интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;

осознанно использовать при анализе текста изученные литературные понятия: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений;

характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (уважительно относиться к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе);

решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

применять опыт работы с доступной информацией, безопасно использовать сеть Интернет;

характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;

применять на занятиях знания о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	1 класс	**29**	
1	Моя семья – часть истории	7	https://resh.edu.ru
2	Моя малая родина	8	https://resh.edu.ru
3	Народные традиции и промыслы	6	https://resh.edu.ru
4	Защитники Отечества – кто они?	4	https://resh.edu.ru
5	Итоговое занятие	4	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	2 класс	**34**	
1	Славяне и их поселения	4	https://resh.edu.ru
2	Быт семьи в Древней Руси	6	https://resh.edu.ru
3	Первые школы и книги	6	https://resh.edu.ru
4	Богатыри и защитники	8	https://resh.edu.ru
5	Искусство и культура Древней Руси	6	https://resh.edu.ru
6	Итоговое занятие	4	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	3 класс	**34**	
1	Россия в XVI–XVII веках	6	https://resh.edu.ru
2	Пётр I и его преобразования	6	https://resh.edu.ru
3	Наука и техника в XVIII–XIX вв.	6	https://resh.edu.ru
4	Русское искусство «золотого века»	8	https://resh.edu.ru
5	Воинская слава XIX века	4	https://resh.edu.ru
6	Итоговое занятие	4	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	4 класс	**34**	
1	Россия в начале XX века	4	https://resh.edu.ru
2	Советская Россия	8	https://resh.edu.ru
3	Космическая эра	4	https://resh.edu.ru
4	Российская промышленность и предпринимательство	6	https://resh.edu.ru
5	Культура и искусство XX века	6	https://resh.edu.ru
6	Современная Россия	4	https://resh.edu.ru
7	Итоговая конференция	2	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	1 класс	**29**	
1	Что такое семья. Моя родословная	1	https://resh.edu.ru
2	Семейные традиции и реликвии	1	https://resh.edu.ru
3	Семейные традиции и реликвии	1	https://resh.edu.ru
4	Профессии моих родителей	1	https://resh.edu.ru
5	Профессии моих родителей	1	https://resh.edu.ru
6	Дом, в котором я живу (прошлое и настоящее).	1	https://resh.edu.ru
7	Игры и игрушки наших бабушек и дедушек	1	https://resh.edu.ru
8	Мой город / село: история названия	1	https://resh.edu.ru
9	Мой город / село: история названия	1	https://resh.edu.ru
10	Улицы, памятники, достопримечательности	1	https://resh.edu.ru
11	Улицы, памятники, достопримечательности	1	https://resh.edu.ru
12	Знаменитые земляки	1	https://resh.edu.ru
13	Знаменитые земляки	1	https://resh.edu.ru
14	Экскурсия (виртуальная) по родному краю	1	https://resh.edu.ru
15	Экскурсия (виртуальная) по родному краю	1	https://resh.edu.ru
16	Русские народные сказки, пословицы, загадки об истории	1	https://resh.edu.ru
17	Русские народные сказки, пословицы, загадки об истории	1	https://resh.edu.ru
18	Народный костюм, игрушка (матрешка, дымковская игрушка)	1	https://resh.edu.ru

19	Народный костюм, игрушка (матрешка, дымковская игрушка)	1	https://resh.edu.ru
20	Праздники: Масленица, Пасха, Рождество	1	https://resh.edu.ru
21	Праздники: Масленица, Пасха, Рождество	1	https://resh.edu.ru
22	День защитника Отечества	1	https://resh.edu.ru
23	Былины об Илье Муромце, Добрыне Никитиче	1	https://resh.edu.ru
24	Былины об Илье Муромце, Добрыне Никитиче	1	https://resh.edu.ru
25	Современные защитники (военные профессии)	1	https://resh.edu.ru
26	Конкурс рисунков «Моя семья и моя страна»	1	https://resh.edu.ru
27	Конкурс рисунков «Моя семья и моя страна»	1	https://resh.edu.ru
28	Презентация семейных проектов («История нашей семьи в истории страны»)	1	https://resh.edu.ru
29	Презентация семейных проектов («История нашей семьи в истории страны»)	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	2 класс	**34**	
1	Первые славяне. Племена (поляне, древляне, кривичи, вятичи)	1	https://resh.edu.ru
2	Как возникли города. Великий Новгород, Владимир	1	https://resh.edu.ru
3	Как возникли города. Великий Новгород, Владимир	1	https://resh.edu.ru
4	Кремль, посад, торг – знакомство с понятиями	1	https://resh.edu.ru
5	Славянский дом, мебель, посуда. Что ели древние славяне	1	https://resh.edu.ru
6	Славянский дом, мебель, посуда. Что ели древние славяне	1	https://resh.edu.ru
7	Семья: глава, дети, старики. Занятия: земледелие, охота, рыболовство, бортничество	1	https://resh.edu.ru
8	Семья: глава, дети, старики. Занятия: земледелие, охота, рыболовство, бортничество	1	https://resh.edu.ru
9	Ремёсла: кузнец, гончар, ткач. Понятие «ремесло»	1	https://resh.edu.ru
10	Ремёсла: кузнец, гончар, ткач. Понятие «ремесло»	1	https://resh.edu.ru
11	Ярослав Мудрый и школы при монастырях	1	https://resh.edu.ru

12	Ярослав Мудрый и школы при монастырях	1	https://resh.edu.ru
13	Первая «Азбука» Ивана Фёдорова	1	https://resh.edu.ru
14	Первая «Азбука» Ивана Фёдорова	1	https://resh.edu.ru
15	Как учились в старину (берестяные грамоты)	1	https://resh.edu.ru
16	Как учились в старину (берестяные грамоты)	1	https://resh.edu.ru
17	Александр Невский: Невская битва, Ледовое побоище	1	https://resh.edu.ru
18	Александр Невский: Невская битва, Ледовое побоище	1	https://resh.edu.ru
19	Дмитрий Донской и Куликовская битва	1	https://resh.edu.ru
20	Дмитрий Донской и Куликовская битва	1	https://resh.edu.ru
21	Дмитрий Донской и Куликовская битва	1	https://resh.edu.ru
22	Былинные герои – Илья Муромец, Алёша Попович	1	https://resh.edu.ru
23	Былинные герои – Илья Муромец, Алёша Попович	1	https://resh.edu.ru
24	Былинные герои – Илья Муромец, Алёша Попович	1	https://resh.edu.ru
25	Скоморохи – первые актёры	1	https://resh.edu.ru
26	Скоморохи – первые актёры	1	https://resh.edu.ru
27	Народные песни, былины, сказания	1	https://resh.edu.ru
28	Народные песни, былины, сказания	1	https://resh.edu.ru
29	Древнерусские иконы и храмы	1	https://resh.edu.ru
30	Древнерусские иконы и храмы	1	https://resh.edu.ru
31	Игра-путешествие «По следам древних славян»	1	https://resh.edu.ru
32	Игра-путешествие «По следам древних славян»	1	https://resh.edu.ru
33	Игра-путешествие «По следам древних славян»	1	https://resh.edu.ru
34	Выставка поделок «Ремёсла Древней Руси»	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Возможность использования ЭОР**
	3 класс	**34**	
1	Иван Грозный и укрепление государства	1	https://resh.edu.ru
2	Иван Грозный и укрепление государства	1	https://resh.edu.ru
3	Смутное время. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	1	https://resh.edu.ru
4	Смутное время. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	1	https://resh.edu.ru

5	Первые Романовы	1	https://resh.edu.ru
6	Первые Романовы	1	https://resh.edu.ru
7	Детство Петра, начало правления	1	https://resh.edu.ru
8	Детство Петра, начало правления	1	https://resh.edu.ru
9	Создание флота, армии, новых городов (Санкт-Петербург)	1	https://resh.edu.ru
10	Создание флота, армии, новых городов (Санкт-Петербург)	1	https://resh.edu.ru
11	Первые школы, «Арифметика» Магницкого, навигационные школы	1	https://resh.edu.ru
12	Первые школы, «Арифметика» Магницкого, навигационные школы	1	https://resh.edu.ru
13	М.В. Ломоносов – великий учёный	1	https://resh.edu.ru
14	Открытия: электричество (свеча Яблочкова), радио (Попов), самолёт (Можайский).	1	https://resh.edu.ru
15	Открытия: электричество (свеча Яблочкова), радио (Попов), самолёт (Можайский).	1	https://resh.edu.ru
16	Открытия: электричество (свеча Яблочкова), радио (Попов), самолёт (Можайский).	1	https://resh.edu.ru
17	Кругосветная экспедиция и открытие Антарктиды	1	https://resh.edu.ru
18	Кругосветная экспедиция и открытие Антарктиды	1	https://resh.edu.ru
19	А.С. Пушкин – наше всё	1	https://resh.edu.ru
20	А.С. Пушкин – наше всё	1	https://resh.edu.ru
21	Поэты и писатели: Л.Н. Толстой, А.П. Чехов	1	https://resh.edu.ru
22	Поэты и писатели: Л.Н. Толстой, А.П. Чехов	1	https://resh.edu.ru
23	Художники: Левитан, Шишкин, Суриков, Репин	1	https://resh.edu.ru
24	Художники: Левитан, Шишкин, Суриков, Репин	1	https://resh.edu.ru
25	Композиторы: Глинка, Чайковский	1	https://resh.edu.ru
26	Рождение детской литературы (Погорельский, Ершов, Одоевский)	1	https://resh.edu.ru
27	Отечественная война 1812 года	1	https://resh.edu.ru
28	Отечественная война 1812 года	1	https://resh.edu.ru
29	М.И. Кутузов, Бородино, партизаны (Денис Давыдов)	1	https://resh.edu.ru
30	М.И. Кутузов, Бородино, партизаны (Денис Давыдов)	1	https://resh.edu.ru
31	Конференция «Россия в XVIII–XIX веках»	1	https://resh.edu.ru
32	Проекты «Мой любимый писатель» или «Моё открытие»	1	https://resh.edu.ru
33	Проекты «Мой любимый писатель» или «Моё открытие»	1	https://resh.edu.ru

34	Проекты «Мой любимый писатель» или «Моё открытие»	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	4 класс	**34**	
1	Последний император Николай II	1	https://resh.edu.ru
2	Первая мировая война	1	https://resh.edu.ru
3	Революция 1917 года	1	https://resh.edu.ru
4	Революция 1917 года	1	https://resh.edu.ru
5	Образование СССР. Борьба с безграмотностью	1	https://resh.edu.ru
6	Образование СССР. Борьба с безграмотностью	1	https://resh.edu.ru
7	Детство в СССР: школы, пионеры, детские книги (Чуковский, Маршак, Носов)	1	https://resh.edu.ru
8	Детство в СССР: школы, пионеры, детские книги (Чуковский, Маршак, Носов)	1	https://resh.edu.ru
9	Индустриализация: заводы, стройки, трудовые подвиги	1	https://resh.edu.ru
10	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1	https://resh.edu.ru
11	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1	https://resh.edu.ru
12	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1	https://resh.edu.ru
13	К.Э. Циолковский, С.П. Королёв	1	https://resh.edu.ru
14	Первый спутник, первый космонавт – Ю.А. Гагарин	1	https://resh.edu.ru
15	Первый спутник, первый космонавт – Ю.А. Гагарин	1	https://resh.edu.ru
16	Современная космонавтика	1	https://resh.edu.ru
17	Промышленность при Петре I – Уральские заводы Демидовых	1	https://resh.edu.ru
18	Промышленность при Петре I – Уральские заводы Демидовых	1	https://resh.edu.ru
19	Русский ситец – фабрики Морозовых, Рябушинских	1	https://resh.edu.ru
20	Фарфор: Виноградов, Гжель, Дулево	1	https://resh.edu.ru
21	Фарфор: Виноградов, Гжель, Дулево	1	https://resh.edu.ru
22	Кондитерские фабрики (Абрикосовы и др.)	1	https://resh.edu.ru
23	Советское кино, мультфильмы, музыка	1	https://resh.edu.ru
24	Советское кино, мультфильмы, музыка	1	https://resh.edu.ru
25	Великие композиторы, поэты, писатели	1	https://resh.edu.ru
26	Великие композиторы, поэты, писатели	1	https://resh.edu.ru
27	Детские журналы и книги	1	https://resh.edu.ru

28	Детские журналы и книги	1	https://resh.edu.ru
29	Символы государства (герб, флаг, гимн)	1	https://resh.edu.ru
30	Москва – столица нашей Родины	1	https://resh.edu.ru
31	Достижения современной науки и спорта	1	https://resh.edu.ru
32	Достижения современной науки и спорта	1	https://resh.edu.ru
33	Защита проектов «Я горжусь своей страной»	1	https://resh.edu.ru
34	Выставка работ, награждение	1	https://resh.edu.ru

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Володихин Д.М. «Рассказы по истории Отечества».
2. Борисова О.А. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества».
3. Хрестоматии по истории России для начальной школы.
4. Детские энциклопедии, атласы, исторические карты.
5. Комплекты репродукций картин русских художников.
6. Видеофильмы и презентации по темам.
7. Сборники былин, сказок, пословиц.