АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА «УСПЕХ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № _____ от _____2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ / М.А. Руденко /
Приказ № _____ от _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Практикум по французскому языку»
для обучающихся 5-9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 029D20AC0031B37FB845F35798834AEFF4
Действителен 06.08.2025 - 06.11.2026
Владелец ЧАСТНАЯ ШКОЛА "УСПЕХ"

Пояснительная записка

Цели курса:

сформировать компетенции обучающегося в области речевого общения на иностранном языке;

дать прочные знания грамматики;

выработать языковые компетенции: научить писать и говорить, используя лексику и грамматические формы и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики;

подвести к чтению французской литературы в оригинале.

Основные задачи:

научить обучающихся употреблять и распознавать грамматические явления в речи;

уметь пересказывать прочитанный или прослушанный художественный или публицистический текст;

объяснять фонетические явления, пользоваться транскрипцией;

объяснять образование, значение и употребление лексических и грамматических явлений;

адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствие с языковой нормой;

читать оригинальную художественную литературу и тексты обиходно-бытового и общественно политического характера;

анализировать текст, дать основную идею текста и выразить свое отношение к прочитанной информации.

Формы проведения занятий: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в малых группах, презентация, групповая рефлексия, диалог и дискуссия, парная оценка, оценивание по группам, монолог.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 170 часов, по 34 часа в 5-9 классе (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

1. Существительные.

Род и число существительных, Определенный и неопределенный артикль.

2. Глаголы 3 группы. Неправильные.

Глаголы: etre avoir aller faire vouloir pouvoir.

3. Глаголы 1 и 2 группы.

Настоящее время глаголов 1 группы, настоящее время глаголов 2 группы.

4. Прилагательные.

Женский род прилагательных. Множественное число прилагательных. Место прилагательных рядом с существительным. Притяжательные прилагательные. Вопросительные прилагательные.

5. Предлоги.

Предлоги направления, пространства, времени. Предлоги места. Предлоги родительного и дательного падежей.

6. Прошедшее время Passe Compose.

Прошедшее законченное время с глаголом avoir. Прошедшее время с глаголом etre.

7. Ближайшее будущее и прошедшее время.

Ближайшее будущее время Futur Proche. Ближайшее прошедшее время Passe Recent.

6 класс

1. Глаголы. Времена.

Глаголы. Настоящее время. Возвратные глаголы. Прошедшее законченное время. Прошедшее законченное время с глаголами etre. Ближайшее будущее время. Прошедшее время Imparfait Глаголы в активном и пассивном залоге в настоящем времени изъявительного наклонения (présent de l'indicatif).

2. Предлоги. Артикли. Местоимения. Наречия.

Местоимение - прямое дополнение. Частичный артикль. Предлог de после наречий. Частичный артикль в отрицательной форме. Определенный артикль после глаголов любить, предпочитать и т.д. Местоимение - косвенное дополнение. Местоимение en, y. Вопросительного местоимение quoi, всех форм вопросительного прилагательного quel.

3. Предложение.

Варианты задавать вопросы. Выражения faire du, jouer au. Конструкция предложений. Сложноподчинённых предложения с союзами que, quand.

7 класс

1. Повторение.

Существительные. Артикли. Неправильные глаголы. Глаголы 1 группы. Настоящее время. Возвратные глаголы. Прошедшее законченное время. Прошедшее законченное время с глаголом etre. Женский род и множественное число прилагательных. Ближайшее будущее время. Глаголы пассивного залога в настоящем времени изъявительного наклонения (présent de l'indicatif).

2. Времена.

Простое будущее время Futur Simple. Прошедшее время Imparfait. Предпрошедшее время Plus-que- Parfait. Будущее в прошедшем Futur dans le Passe. Условное наклонение conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания.

3. Согласование времен в предложении.

Согласование времен. План настоящего времени. Согласование времен. План прошедшего времени. Деепричастие Gerondif. Сложное предложение, с относительными местоимениями qui que dont ou. Безличные и неопределённо-личные предложения с местоимением on. Сложноподчинённые предложения с союзом parce que. Сложноподчинённые предложения с союзами que, quand, parce que, lorsque.

8 класс

1. Местоимения. Сложноподчиненные предложения.

Относительные местоимения: qui, que, où, dont. Прямое и косвенное дополнение COD, COI. Порядок местоимений в сложном предложении. Местоимения en, y. Вопросительные местоимения quel(s)/quelle(s). Неопределённые местоимения aucun(e), certain(e)(s), quelqu'un/quelques-uns, tel/telle. Указательные и притяжательные местоимений celui/celle/ceux, le mien/la mienne/les miens/les miennes. Сложноподчинённые предложения с союзом места où и с союзами причины puisque, car, comme.

2. Наречия.

Наречия времени и образа действия. Количественных наречий. Различные средства связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (premièrement, deuxièmement, au début, à la fin, puis, alors и др.) Сравнительная и превосходная степень.

3. Условное наклонение.

Условного наклонения conditionnel présent в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия. Условного наклонения conditionnel passe в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия.

9 класс

1. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.

Сложноподчинённые предложений с придаточными определительными (dont, où); следствия (ainsi); цели (pour que). Глаголы в форме будущего времени в прошедшем (futur dans le passé). Основные правила согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

2. Сослагательное наклонение.

Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

осознание роли владения иностранными языками в современном мире;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (художественной литературы, традиции);

приобщение к ценностям мировой культуры.

Метапредметные результат

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;

развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и

сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Речевая компетенция:

в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

в области аудирования:

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

в области письменной речи:

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция

знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

воспитание таких личностных качеств, как толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; познавательная, творческая, активность; самостоятельность;

умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность;

уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность.

Обще-учебные умения и универсальные учебные действия:

совершенствуют обще-речевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;

овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;

учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;

учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	5 класс	**34**	
1.	Существительные	4	https://resh.edu.ru
2.	Глаголы 3 группы. Неправильные	5	https://resh.edu.ru
3.	Глаголы 1 и 2 группы	5	https://resh.edu.ru
4.	Прилагательные	5	https://resh.edu.ru
5.	Предлоги	5	https://resh.edu.ru
6	Прошедшее время Passe Compose	5	https://resh.edu.ru
7	Ближайшее будущее и прошедшее время	5	https://resh.edu.ru
	6 класс	**34**	
1	Глаголы. Времена	14	https://resh.edu.ru
2	Предлоги. Артикли. Местоимения	12	https://resh.edu.ru
3	Предложение	8	https://resh.edu.ru
	7 класс	**34**	
1	Повторение	15	https://resh.edu.ru
2	Времена	10	https://resh.edu.ru
3	Согласование времен в предложении	9	https://resh.edu.ru
	8 класс	**34**	
1	Местоимения. Сложноподчиненные предложения	15	https://resh.edu.ru
2	Наречия	10	https://resh.edu.ru
3	Условное наклонение	9	https://resh.edu.ru
	9 класс	**34**	
1	Сложноподчинённые предложений с придаточными определительными	17	https://resh.edu.ru
2	Сослагательное наклонение	17	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Дата изучения
	5 класс	**34**	
1	Род и число существительных	1	
2	Род и число существительных	1	
3	Определенный и неопределенный артикль	1	
4	Определенный и неопределенный артикль	1	
5	Глаголы: etre avoir aller faire vouloir pouvoir	1	
6	Глаголы: etre avoir aller faire vouloir pouvoir	1	
7	Глаголы: etre avoir aller faire vouloir pouvoir	1	

8	Глаголы: etre avoir aller faire vouloir pouvoir	1	
9	Глаголы: etre avoir aller faire vouloir pouvoir	1	
10	Настоящее время глаголов 1 группы	1	
11	Настоящее время глаголов 1 группы	1	
12	Настоящее время глаголов 2 группы	1	
13	Настоящее время глаголов 2 группы	1	
14	Настоящее время глаголов 2 группы	1	
15	Женский род прилагательных	1	
16	Множественное число прилагательных	1	
17	Место прилагательных рядом с существительным	1	
18	Притяжательные прилагательные	1	
19	Вопросительные прилагательные	1	
20	Предлоги направления, пространства, времени	1	
21	Предлоги места	1	
22	Предлоги места	1	
23	Предлоги родительного и дательного падежей	1	
24	Предлоги родительного и дательного падежей	1	
25	Прошедшее время Passe Compose	1	
26	Прошедшее законченное время с глаголом avoir	1	
27	Прошедшее законченное время с глаголом avoir	1	
28	Прошедшее время с глаголом etre	1	
29	Прошедшее время с глаголом etre	1	
30	Ближайшее будущее и прошедшее время	1	
31	Ближайшее будущее время Futur Proche	1	
32	Ближайшее будущее время Futur Proche	1	
33	Ближайшее прошедшее время Passe Recent	1	
34	Ближайшее прошедшее время Passe Recent	1	

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Дата изучения**
	6 класс	**34**	
1	Глаголы. Настоящее время	1	
2	Глаголы. Настоящее время	1	
3	Возвратные глаголы	1	
4	Возвратные глаголы	1	
5	Прошедшее законченное время	1	
6	Прошедшее законченное время	1	
7	Прошедшее законченное время с глаголами etre	1	
8	Прошедшее законченное время с глаголами etre	1	
9	Ближайшее будущее время	1	
10	Ближайшее будущее время	1	
11	Прошедшее время Imparfait	1	
12	Прошедшее время Imparfait	1	
13	Глаголы в активном и пассивном залоге в настоящем	1	

	времени изъявительного наклонения (présent de l’indicatif)		
14	Глаголы в активном и пассивном залоге в настоящем времени изъявительного наклонения (présent de l’indicatif)	1	
15	Местоимение - прямое дополнение	1	
16	Частичный артикль	1	
17	Предлог de после наречий	1	
18	Предлог de после наречий	1	
19	Частичный артикль в отрицательной форме	1	
20	Частичный артикль в отрицательной форме	1	
21	Определенный артикль после глаголов любить, предпочитать и т.д.	1	
22	Местоимение - косвенное дополнение	1	
23	Местоимение - косвенное дополнение	1	
24	Местоимение en, y	1	
25	Местоимение en, y	1	
26	Вопросительного местоимение quoi, всех форм вопросительного прилагательного quel	1	
27	Варианты задавать вопросы	1	
28	Варианты задавать вопросы	1	
29	Выражения faire du, jouer au	1	
30	Выражения faire du, jouer au	1	
31	Конструкция предложений	1	
32	Конструкция предложений	1	
33	Сложноподчинённых предложения с союзами que, quand	1	
34	Сложноподчинённых предложения с союзами que, quand	1	

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Дата изучения**
	7 класс	**34**	
1	Существительные	1	
2	Артикли	1	
3	Неправильные глаголы	1	
4	Глаголы 1 группы	1	
5	Настоящее время	1	
6	Возвратные глаголы	1	
7	Прошедшее законченное время	1	
8	Прошедшее законченное время с глаголом etre	1	
9	Прошедшее законченное время с глаголом etre	1	
10	Женский род и множественное число прилагательных	1	

11	Женский род и множественное число прилагательных	1	
12	Ближайшее будущее время	1	
13	Ближайшее будущее время	1	
14	Глаголы пассивного залога в настоящем времени изъявительного наклонения (présent de l'indicatif)	1	
15	Глаголы пассивного залога в настоящем времени изъявительного наклонения (présent de l'indicatif)	1	
16	Простое будущее время Futur Simple	1	
17	Простое будущее время Futur Simple	1	
18	Прошедшее время Imparfait	1	
19	Прошедшее время Imparfait	1	
20	Предпрошедшее время Plus-que- Parfait	1	
21	Предпрошедшее время Plus-que- Parfait	1	
22	Будущее в прошедшем Futur dans le Passe	1	
23	Будущее в прошедшем Futur dans le Passe	1	
24	Условное наклонение conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания	1	
25	Условное наклонение conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания	1	
26	Согласование времен	1	
27	План настоящего времени	1	
28	Согласование времен	1	
29	План прошедшего времени	1	
30	Деепричастие Gerondif	1	
31	Сложное предложение, с относительными местоимениями qui que dont ou	1	
32	Безличные и неопределённо-личные предложения с местоимением on	1	
33	Сложноподчинённые предложения с союзом parce que	1	
34	Сложноподчинённые предложения с союзами que, quand, parce que, lorsque	1	

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Дата изучения**
	8 класс	**34**	
1	Относительные местоимения: qui, que, où, dont	1	
2	Относительные местоимения: qui, que, où, dont	1	
3	Прямое и косвенное дополнение COD, COI	1	
4	Прямое и косвенное дополнение COD, COI	1	
5	Порядок местоимений в сложном предложении	1	

6	Местоимения en, y	1	
7	Местоимения en, y	1	
8	Вопросительные местоимения quel(s)/quelle(s)	1	
9	Вопросительные местоимения quel(s)/quelle(s)	1	
10	Неопределённые местоимения aucun(e), certain(e)(s), quelqu'un/quelques-uns, tel/telle	1	
11	Неопределённые местоимения aucun(e), certain(e)(s), quelqu'un/quelques-uns, tel/telle	1	
12	Указательные и притяжательные местоимений celui/celle/ceux, le mien/la mienne/les miens/les miennes	1	
13	Указательные и притяжательные местоимений celui/celle/ceux, le mien/la mienne/les miens/les miennes	1	
14	Сложноподчинённые предложения с союзом места où и с союзами причины puisque, car, comme	1	
15	Сложноподчинённые предложения с союзом места où и с союзами причины puisque, car, comme	1	
16	Наречия времени и образа действия	1	
17	Наречия времени и образа действия	1	
18	Количественных наречий	1	
19	Количественных наречий	1	
20	Различные средства связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (premièrement, deuxièmement, au début, à la fin, puis, alors и др.)	1	
21	Различные средства связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (premièrement, deuxièmement, au début, à la fin, puis, alors и др.)	1	
22	Различные средства связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (premièrement, deuxièmement, au début, à la fin, puis, alors и др.)	1	
23	Сравнительная и превосходная степень	1	
24	Сравнительная и превосходная степень	1	
25	Сравнительная и превосходная степень	1	
26	Условного наклонения conditionnel présent в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия	1	
27	Условного наклонения conditionnel présent в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия	1	
28	Условного наклонения conditionnel présent в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия	1	
29	Условного наклонения conditionnel présent в сложноподчинённом предложении с	1	

	обстоятельственным придаточным условия		
30	Условного наклонения conditionnel passe в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия	1	
31	Условного наклонения conditionnel passe в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия	1	
32	Условного наклонения conditionnel passe в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия	1	
33	Условного наклонения conditionnel passe в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия	1	
34	Условного наклонения conditionnel passe в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия	1	

№ п/п	**Наименование разделов/тем**	**Кол-во часов**	**Дата изучения**
	9 класс	**34**	
1	Сложноподчинённые предложений с придаточными определительными (dont, où); следствия (ainsi); цели (pour que)	1	
2	Сложноподчинённые предложений с придаточными определительными (dont, où); следствия (ainsi); цели (pour que)	1	
3	Сложноподчинённые предложений с придаточными определительными (dont, où); следствия (ainsi); цели (pour que)	1	
4	Сложноподчинённые предложений с придаточными определительными (dont, où); следствия (ainsi); цели (pour que)	1	
5	Сложноподчинённые предложений с придаточными определительными (dont, où); следствия (ainsi); цели (pour que)	1	
6	Сложноподчинённые предложений с придаточными определительными (dont, où); следствия (ainsi); цели (pour que)	1	
7	Глаголы в форме будущего времени в прошедшем (futur dans le passé)	1	
8	Глаголы в форме будущего времени в прошедшем (futur dans le passé)	1	
9	Глаголы в форме будущего времени в прошедшем (futur dans le passé)	1	
10	Глаголы в форме будущего времени в прошедшем	1	

	(futur dans le passé)		
11	Глаголы в форме будущего времени в прошедшем (futur dans le passé)	1	
12	Глаголы в форме будущего времени в прошедшем (futur dans le passé)	1	
13	Основные правила согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого	1	
14	Основные правила согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого	1	
15	Основные правила согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого	1	
16	Основные правила согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого	1	
17	Основные правила согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого	1	
18	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
19	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
20	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
21	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
22	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
23	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
24	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
25	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
26	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
27	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
28	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
29	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
30	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	

31	Формы сослагательного наклонения subjonctif présent регулярных и нерегулярных глаголов	1	
32	Повторение и обобщение	1	
33	Повторение и обобщение	1	
34	Повторение и обобщение	1	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Береговская Э.М., Белосельская Т.В. «Французский язык: второй иностранный язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях».
2. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Французский язык: второй иностранный язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях».
3. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Французский язык: второй иностранный язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях».
4. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Французский язык: второй иностранный язык: 8-й класс: учебник: в 2 частях».
5. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Французский язык: второй иностранный язык: 9-й класс: учебник: в 2 частях».