



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

### ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ<sup>1</sup>

#### Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

#### Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.

#### Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

### СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

*Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).* Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения для чтения: народные сказки о животных «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г.Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

*Произведения о детях и для детей.* Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка (общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Горопливый ножик», В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

---

<sup>1</sup> В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Русский язык», которое реализуется средствами предмета «Литературное чтение», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Русский язык».

*Произведения о родной природе.* Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. К. Толстого, А. Н. Плещеева, Е. Ф. Трутневой, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

*Устное народное творчество – малые фольклорные жанры* (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки – средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы – проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.

*Произведения о братьях наших меньших* (трёх-четырёх авторов по выбору) – герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных – воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения для чтения: В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие.

*Произведения о маме.* Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, А. В. Митяева и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Произведения для чтения: Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору).

*Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии* (не менее трёх произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Произведения для чтения: Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору).

*Библиографическая культура* (работа с детской книгой). Представление о том, что книга – источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации – элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения;
- понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;
- ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);
- различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);
- анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;
- сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что текст произведения может быть представлен в иллюстрациях, различных видах зрительного искусства (фильм, спектакль и другие);
- соотносить иллюстрацию с текстом произведения, читать отрывки из текста, которые соответствуют иллюстрации.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- читать наизусть стихотворения, соблюдать орфоэпические и пунктуационные нормы;
- участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;
- пересказывать (устно) содержание произведения с опорой на вопросы, рисунки, предложенный план;
- объяснять своими словами значение изученных понятий;
- описывать своё настроение после слушания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;
- проявлять желание самостоятельно читать, совершенствовать свой навык чтения;
- с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в освоении читательской деятельности.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- проявлять желание работать в парах, небольших группах;
- проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

#### **Эстетическое воспитание:**

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

#### *базовые логические действия:*

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

#### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.



К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отсечного оценивания);

- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

В тематическом планировании 1-го класса отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» (80 часов), которое реализуется средствами учебного предмета «Литературное чтение», остальное содержание прописывается в рабочей программе учебного предмета «Русский язык».

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	<b>1 класс</b>	<b>132</b>	
<b>1</b>	<b>Обучение грамоте</b>	<b>80</b>	
1.1	Развитие речи	4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.2	Фонетика	4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.3	Чтение	72	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>2</b>	<b>Систематический курс</b>	<b>52</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Произведения о детях и для детей	11	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Произведения о родной природе	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Устное народное творчество – малые фольклорные жанры	5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.5	Произведения о братьях наших меньших	9	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.6	Произведения о маме	4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

**Календарно – тематическое планирование «Литературное чтение» 1 класс**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Учебник	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План.	Факт.		
<b>Добукварный период (11 ч)</b>						
1	Выделение предложения из речевого потока. Введение понятия «предложение»	1	04.09.23		Б. с.4-5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vvedenie-ponyatiya-predlozhenie-2306037.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vvedenie-ponyatiya-predlozhenie-2306037.html</a>
2	Составление предложений, рассказа по сюжетной картинке. Отработка понятия «предложение»	1	05.09.23		Б. (с.6-7)	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/11/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-urok-2-vvedenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/11/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-urok-2-vvedenie</a>
3	Е.Серова Мой дом, Д. Павлычко. Где всего прекрасней на земле.	1	06.09.23		Лит.сл –с.3-4 Т.с 3- 5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klass-vek-e-serova-moy-dom-literaturnoe-slushanie-3252503.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klass-vek-e-serova-moy-dom-literaturnoe-slushanie-3252503.html</a>
4	Рассказ по сюжетной картинке. Значение слова. Различение понятий «перед», «за», «между»	1	07.09.23		Б. (с.8-11) Б (с. 10-11)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-1-klass-po-programme-21-vek-4432605.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-1-klass-po-programme-21-vek-4432605.html</a>
5	Первая педдиагностика	1	11.09.23			
6	В. Белов «Родничок» Звуковой анализ слова <i>мак</i> .	1	12.09.23		Лит.сл –с.5 Т. с 6 Б. (с.16-17).	<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-slushaniya-na-temu-razvitiya-vospriyatya-hudozhestvennogo-">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-slushaniya-na-temu-razvitiya-vospriyatya-hudozhestvennogo-</a>

						<a href="http://proizvedeniya-skazki-o-p-2652231.html">proizvedeniya-skazki-o-p-2652231.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-zvukovoy-analiz-slova-mak-podbor-slov-so-zvukom-m-urok-obucheniya-gramote-nachalnaya-shkola-veka-2234337.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-zvukovoy-analiz-slova-mak-podbor-slov-so-zvukom-m-urok-obucheniya-gramote-nachalnaya-shkola-veka-2234337.html</a>
7	Единство звукового состава слова и его значения.	1	13.09.23		Б. (с.18-19)	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu-znakomstvo-so-shemoy-zvukovogo-sostava-slova-klass-2926809.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu-znakomstvo-so-shemoy-zvukovogo-sostava-slova-klass-2926809.html</a>
8	Звуковой анализ слов <i>СЫР, НОС</i>	1	14.09.23		Б. (с.20-21).	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-obucheniya-gramote-zvukovoy-analiz-slov-sirnos-nachalnaya-shkola-veka-2238601.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-obucheniya-gramote-zvukovoy-analiz-slov-sirnos-nachalnaya-shkola-veka-2238601.html</a>
9	Составление рассказа по картинкам М. Михайлов «Лесные хоромы»	1	18.09.23		Б. (с.22-24) Лит.сл- с.9 Т.с 7	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-slushaniyu-po-teme-mihail-mihaylov-lesnie-horomi-klass-vek-1657514.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-slushaniyu-po-teme-mihail-mihaylov-lesnie-horomi-klass-vek-1657514.html</a>
10	Введение понятия «гласный звук».	1	19.09.23		Б. (с.25-26)	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vvedenie-ponyatiya-glasniy-zvuk-oboznachenie-glasnih-zvukov-na-sheme-fishkami-krasn-3236900.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vvedenie-ponyatiya-glasniy-zvuk-oboznachenie-glasnih-zvukov-na-sheme-fishkami-krasn-3236900.html</a>

11	Понятие «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета.	1	20.09.23		Б. (с.27-29)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vvedenie-ponyatiya-glasniy-zvuk-oboznachenie-glasnih-zvukov-na-sheme-fishkami-krasn-3236900.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vvedenie-ponyatiya-glasniy-zvuk-oboznachenie-glasnih-zvukov-na-sheme-fishkami-krasn-3236900.html</a>
<b>Букварный период (51 ч)</b>						
12	Знакомство с буквой А (а)	1	21.09.23		Б. (с.30-31)	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=18173">https://infourok.ru/material.html?mid=18173</a>
13	Муса Гали. Земные краски. Знакомство с буквой Я, я. в начале слова(обозначение звуков (й) и (а))	1	25.09.23		Лит.сл.-с.14-15 Т.с 8 Б. с.32-35)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-bukva-ya-v-nachale-slova-oboznachenie-zvukov-y-i-a-3249209.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-bukva-ya-v-nachale-slova-oboznachenie-zvukov-y-i-a-3249209.html</a>
14	Звук [о], буквы О о	1	26.09.23		Б. (с.36-37)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-obucheniya-gramote-nachalnaya-shkola-veka-znakomstvo-s-bukvoy-o-2047972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-obucheniya-gramote-nachalnaya-shkola-veka-znakomstvo-s-bukvoy-o-2047972.html</a>
15	А. Барто В школу Знакомство с буквой Ё, ё в начале слова (обозначение звуков (й) и (о))	1	27.09.23		Лит.сл.-с.16 Т.с 10 Б. (с.38-41).	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-bukva-yoyo-6203065.html">https://infourok.ru/prezentaciya-bukva-yoyo-6203065.html</a>
16	Знакомство с буквой У, у.	1	28.09.23		Б. (с.42-43)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-u-umk-nachalnaya-shkola-veka-1234354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-u-umk-nachalnaya-shkola-veka-1234354.html</a>
17	Знакомство с буквой Ю, ю в начале слова (обозначение звуков (й) и (у))	1	02.10.23		Б. (с. 44-47)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-teme-chtenie-i-pismo-yu-yu-1-klass-5586208.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-teme-chtenie-i-pismo-yu-yu-1-klass-5586208.html</a>

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-teme-obobshenie-bukv-yu-i-eyo-zvuki-1-klass-5586130.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-teme-obobshenie-bukv-yu-i-eyo-zvuki-1-klass-5586130.html</a>
18	Знакомство с буквой Э, э В.Железников История с азбукой.	1	03.10.23		Б. (с.48-49) Лит.сл. – с.18 Т.с 11	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-slushanie-umk-nachalnaya-shkola-21-vek-v-k-zheleznikov-istoriya-s-azbukoj-4922083.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-slushanie-umk-nachalnaya-shkola-21-vek-v-k-zheleznikov-istoriya-s-azbukoj-4922083.html</a>
19	Знакомство с буквой Е, е в начале слова (обозначение звуков (й) и (э)).	1	04.10.23		Б. с.50-53	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvy-e-e-1-klass-5574961.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvy-e-e-1-klass-5574961.html</a>
20	Знакомство с буквой Ы. Л.Пантелеев Буква «ты»	1	05.10.23		Б.(с.54-55) Лит.сл с.25 Т.с 12	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-l-panteleev-bukva-ti-klass-2490458.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-l-panteleev-bukva-ti-klass-2490458.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-slushanie-panteleev-bukva-ty-4556600.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-slushanie-panteleev-bukva-ty-4556600.html</a>
21	Знакомство с буквой И,и	1	16.10.23		Б. (с.56-57)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-i-umk-nachalnaya-shkola-veka-1265391.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-i-umk-nachalnaya-shkola-veka-1265391.html</a>
22	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твердых и мягких согласных звуков	1	17.10.23		Б. (с.58-59)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-povtorenie-pravil-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-povtorenie-pravil-</a>

						<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-bukvami-glasnih-zvukov-posle-tyordih-i-myagkih-soglasni-1274910.html">oboznacheniya-bukvami-glasnih-zvukov-posle-tyordih-i-myagkih-soglasni-1274910.html</a>
23	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.	1	18.10.23		Б.с.60-61	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramotechtenie-slov-obrazuyuschih-sya-pri-izmenenii-bukvi-umk-nachalnaya-shkola-veka-1274924.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramotechtenie-slov-obrazuyuschih-sya-pri-izmenenii-bukvi-umk-nachalnaya-shkola-veka-1274924.html</a>
24	Я. Аким Мой верный чиж	1	19.10.23		Лит.сл. с. 32 Т.с 13	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-ya-akim-moj-vernyj-chizh-1-klass-4597878.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-ya-akim-moj-vernyj-chizh-1-klass-4597878.html</a>
25	Знакомство с буквой М	1	23.10.23		Б. (с.62-63).	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramoteznakomstvo-s-bukvoy-mm-nachalnaya-shkola-veka-2310604.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramoteznakomstvo-s-bukvoy-mm-nachalnaya-shkola-veka-2310604.html</a>
26	Знакомство с буквой Н, н.	1	24.10.23		Б. (с.64-65)	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-chteniyu-po-teme-znakomstvo-s-bukvoy-nn-umk-shkola-vekaklass-2663181.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-chteniyu-po-teme-znakomstvo-s-bukvoy-nn-umk-shkola-vekaklass-2663181.html</a>
27	Е. Ильина. Шум и Шумок	1	25.10.23		Лит.сл.- с.35 Т.с 15	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-klass-umk-vek-literaturnoe-slushanie-elena-ilina-shum-i-shumok-2282577.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-klass-umk-vek-literaturnoe-slushanie-elena-ilina-shum-i-shumok-2282577.html</a>
28	Знакомство с буквой «Р, р».	1	26.10.23		Б. (с.66-68)	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-</a>



						<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-l-umk-nachalnaya-shkola-veka-2310556.html">bukvoy-rr-nachalnaya-shkola-veka-2310556.html</a>
29	Знакомство с буквой <i>Л, л</i> .	1	30.10.23		Б. (с.69-70)	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-l-umk-nachalnaya-shkola-veka-1295582.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-l-umk-nachalnaya-shkola-veka-1295582.html</a>
30	Знакомство с буквой <i>Й, й</i> .	1	31.10.23		Б. (с.71-76)	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-teme-znakomstvo-zvuk-j-i-bukva-j-1-klass-5586227.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obucheniyu-gramote-i-chteniyu-na-teme-znakomstvo-zvuk-j-i-bukva-j-1-klass-5586227.html</a>
31	Введение понятия «слог».	1	01.11.23		Б. (с.71-76)	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-integrirovannogo-uroka-obuchenie-gramote-pismo-tema-delenie-slova-na-slogi-pismo-slov-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-5794476.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-integrirovannogo-uroka-obuchenie-gramote-pismo-tema-delenie-slova-na-slogi-pismo-slov-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-5794476.html</a>
32	Е. Благинина «Тюлюлюй». Книги о детях.	1	02.11.23		Лит. чт –с.39 Т.с 16	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/08/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-slushaniya-v-1-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/08/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-slushaniya-v-1-klasse</a>
33	Знакомство с буквой <i>,Г,г</i> .	1	07.11.23		Б. (с.77-80)	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-g-umk-nachalnaya-shkola-veka-1313729.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-g-umk-nachalnaya-shkola-veka-1313729.html</a>
34	Знакомство с буквой <i>К,к</i> .	1	08.11.23		Б. (с.81-83)	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zvuki-k-k-bukva-k-k-1-klass-5328039.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zvuki-k-k-bukva-k-k-1-klass-5328039.html</a>

35	Сопоставление звуков [г], [к] по звонкости, глухости. Дифференциация букв г/к.	1	09.11.23		Б. с.84-87	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sopostavlenie-zvukov-g-i-k-po-zvonkostiglihosti-klass-umk-vek-2304316.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sopostavlenie-zvukov-g-i-k-po-zvonkostiglihosti-klass-umk-vek-2304316.html</a>
36	Знакомство с буквой <i>З,з</i>	1	13.11.23		Б. (с.88-90)	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/06/18/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-z">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/06/18/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-z</a>
37	Русская народная сказка. Кот, петух и лиса	1	14.11.23		Лит.сл. с.44 Т.с 18	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-slushanie-v-klasse-tema-russkaya-narodnaya-skazka-kot-petuh-i-lisa-2090616.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-slushanie-v-klasse-tema-russkaya-narodnaya-skazka-kot-petuh-i-lisa-2090616.html</a>
38	Знакомство с буквой <i>С, с</i>	1	15.11.23		Б. (с.91- 97)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-na-temu-znakomstvo-s-bukvoy-ss-klass-1009962.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-na-temu-znakomstvo-s-bukvoy-ss-klass-1009962.html</a>
39	Сопоставление звуков [з] и [с] по звонкости – глухости.	1	16.11.23		Б. (с.91- 97)	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/05/05/parnye-soglasnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/05/05/parnye-soglasnye</a>
40	Знакомство с буквой <i>Д, д</i> .	1	27.11.23		Б. (с.98-101)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obuchenie-gramotezvuki-d-d-bukvi-dd-klass-1137382.html">https://infourok.ru/prezentaciya-obuchenie-gramotezvuki-d-d-bukvi-dd-klass-1137382.html</a>
41	В.Сутеев Дядя Миша.	1	28.11.23		Лит.сл –с. 50 Т.с 19	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-vladimir-suteev-dyadya-misha-1-klass-4650821.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-vladimir-suteev-dyadya-misha-1-klass-4650821.html</a>

42	Знакомство с буквой <i>Т, т</i> .	1	29.11.23		Б. (с.102-108)	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/12/07/prezentatsiyaznakomstvos-bukvoy-t">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/12/07/prezentatsiyaznakomstvos-bukvoy-t</a>
43	Сопоставление звуков [т]и [д] по звонкости – глухости.	1	30.11.23		Б. (с.102-108)	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-urokam-obucheniya-gramote-na-temu-sopostavlenie-zvukov-d-i-t-po-zvonkosti-i-gluhosti-3390746.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-urokam-obucheniya-gramote-na-temu-sopostavlenie-zvukov-d-i-t-po-zvonkosti-i-gluhosti-3390746.html</a>
44	Знакомство с буквой <i>Б, б</i> .	1	04.12.23		Б. (с.109-112)	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/2798-prezentatsiya-zvuki-b-b-bukvy-b-b-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/2798-prezentatsiya-zvuki-b-b-bukvy-b-b-1-klass.html</a>
45	Знакомство с буквой <i>П, п</i> .	1	05.12.23		Б. (с.113-115)	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-p-umk-nachalnaya-shkola-veka-1384350.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-p-umk-nachalnaya-shkola-veka-1384350.html</a>
46	Знакомство с буквой <i>В, в</i> .	1	06.12.23		Б.(с.116-118)	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentatsii/prezentatsiia_po_obucheniyu_gramote_1_klass_bukvy_v_v_zvuk_v_v">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentatsii/prezentatsiia_po_obucheniyu_gramote_1_klass_bukvy_v_v_zvuk_v_v</a>
47	С.Маршак Тихая сказка.	1	07.12.23		Лит.сл.-с.56 Т.с 21	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-s-marshak-tihaya-skazka-6082342.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-s-marshak-tihaya-skazka-6082342.html</a>
48	Знакомство со звуком и буквой «Ф,ф»	1	11.12.23		Б. (с.119-121)	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/02/05/znakomstvo-s-bukvoy-ff">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/02/05/znakomstvo-s-bukvoy-ff</a>

49	Знакомство с буквой <i>Ж, ж.</i>	1	12.12.23		Б. (с.122-124)	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-znakomstvo-s-bukvoy-zhzh-klass-2795999.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-znakomstvo-s-bukvoy-zhzh-klass-2795999.html</a>
50	Знакомство с буквой <i>Ш, ш.</i>	1	13.12.23		Б. (с.125-128)	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-sh-umk-nachalnaya-shkola-veka-1410952.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-sh-umk-nachalnaya-shkola-veka-1410952.html</a>
51	Шарль Перро. Красная шапочка.	1	14.12.23		Лит.сл – с.60 Т.с 22	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-sharl-perro-krasnaya-shapochka-1-klass-4949072.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-sharl-perro-krasnaya-shapochka-1-klass-4949072.html</a>
52	Знакомство с буквой <i>Ч, ч.</i>	1	18.12.23		Б. (с.129-131)	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-ch-umk-nachalnaya-shkola-veka-1417475.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-ch-umk-nachalnaya-shkola-veka-1417475.html</a>
53	Знакомство с буквой <i>Щ, щ.</i>	1	19.12.23		Б.(с.132-134)	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-pisma-klass-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-sch-sch-sochetaniya-scha-schu-nachalnaya-shkola-veka-2580698.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-pisma-klass-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-sch-sch-sochetaniya-scha-schu-nachalnaya-shkola-veka-2580698.html</a>
54	Знакомство с буквой <i>Х, х</i>	1	20.12.23		Б. (с.135-137)	Знакомство с буквой <i>Х, х</i>
55	Знакомство с буквой <i>Ц, ц.</i>	1	21.12.23		Б. с.138-141	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-c-umk-nachalnaya-shkola-veka-1438331.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-c-umk-nachalnaya-shkola-veka-1438331.html</a>

56	М.Пришвин Лисичкин хлеб.	1	25.12.23		Лит.сл –с.66 Т.с 23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-slushanie-m-m-prishvin-lisichkin-hleb-1-klass-po-programme-xxi-vek-4171611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-slushanie-m-m-prishvin-lisichkin-hleb-1-klass-po-programme-xxi-vek-4171611.html</a>
57	Знакомство с буквой ъ. Особенности буквы ъ.	1	26.12.23		Б. (с.142-143)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-umk-nachalnaya-shkola-veka-1438338.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-bukvoy-umk-nachalnaya-shkola-veka-1438338.html</a>
58	Г.Юдин Отец и мать.	1	27.12.23		Б.с.144.-147	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--plai/presentation/6964.html">https://xn--j1ahfl.xn--plai/presentation/6964.html</a>
59	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака. И.Бутман Трус	1	28.12.23		Б. (с.148-151)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-razdelitelnoy-funkciey-myagkogo-znaka-umk-nachalnaya-shkola-veka-1441583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-znakomstvo-s-razdelitelnoy-funkciey-myagkogo-znaka-umk-nachalnaya-shkola-veka-1441583.html</a>
60	Знакомство с буквой ъ.	1	09.01.24		Б.с.150	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-po-teme-znakomstvo-s-osobennostyami-tvyordogo-znaka-3521567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-po-teme-znakomstvo-s-osobennostyami-tvyordogo-znaka-3521567.html</a>
61	А.Блок «Зайчик» Г.Юдин Как Мыша за сыром ездил.	1	10.01.24		Лит.сл – с.69 Т.с 24	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-prezentaciya-k-urokam-slushaniya-na-temu-ablok-zaychik-klass-454763.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-prezentaciya-k-urokam-slushaniya-na-temu-ablok-zaychik-klass-454763.html</a>
62	Педагогическая диагностика.	1	11.01.24			
63	Праздник букваря.	1	15.01.24			

Послебукварный период. Литературные произведения (26 ч)						
64	Алфавит С.Маршак «Ты эти буквы заучи»	1	16.01.24		Б.с-4-5 ч. 2	<a href="https://infourok.ru/urok-chteniya-alflvit-marshak-2490885.html">https://infourok.ru/urok-chteniya-alflvit-marshak-2490885.html</a>
65	Стихи о родной природе. А.Блок « Снег да снег»	1	17.01.24		Лит сл. С.90	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-ablok-sneg-da-sneg-klass-2969825.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-ablok-sneg-da-sneg-klass-2969825.html</a>
66	В. Сутеев «Три котенка». А Шibaев «Беспокойные соседки».	1	18.01.24		Б.7-8	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-tri-kotyonka-vsuteev-i-bespokoynie-sosedki-ashibaev-sonachalnaya-shkola-i-v-1430641.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-tri-kotyonka-vsuteev-i-bespokoynie-sosedki-ashibaev-sonachalnaya-shkola-i-v-1430641.html</a>
67	Е.Пермяк «Про нос и язык».Г.Остер «Меня нет дома» А Шibaев «На зарядку – становись!», «Познакомились»	1	22.01.24		Б.9-11 Б.12-14	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtHtbLkVOjQ">https://www.youtube.com/watch?v=wtHtbLkVOjQ</a>
68	Е Чарушин «Как Никита играл в доктора»	1	23.01.24		Б.15-17	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-i-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-echarushin-kak-nikita-igrал-v-doktora-klass-1543341.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-i-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-echarushin-kak-nikita-igrал-v-doktora-klass-1543341.html</a>
69	Г. Остер «Всегда вместе», Г Цыферов «Маленький Тигр» Г. Остер «Середина сосиски». Я.Аким «Жадина»	1	24.01.24		Б.18-22 Б. 23-26	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-shibaev-vsegda-vmeste-1-klass-5018551.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-shibaev-vsegda-vmeste-1-klass-5018551.html</a>
70	Рассказы о животных. Г. Скребицкий «Пушок»	1	25.01.24		Лит.сл с.93	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=28263">https://infourok.ru/material.html?mid=28263</a>

71	Э Успенский «Если был бы я девчонкой». «Рукавичка» (украинская народная сказка)	1	29.01.24		Б.27-33	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temuurok-euspenskiy-eslibil-bi-ya-devchonkoy-ukrainskaya-narodnaya-skazka-ru-2623670.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-na-temuurok-euspenskiy-eslibil-bi-ya-devchonkoy-ukrainskaya-narodnaya-skazka-ru-2623670.html</a>
72	Г. Остер «Спускаться легче»	1	30.01.24		Б.34-38	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-spuskatsya-legche-g-ostera-2623813.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-spuskatsya-legche-g-ostera-2623813.html</a>
73	В. Сутеев «Под грибом»	1	31.01.24		Б.39-41	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-chteniya-v-suteev-pod-gribom-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-3560636.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-chteniya-v-suteev-pod-gribom-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-3560636.html</a>
74	Рассказы о детях. Н. Носов «Фантазеры»	1	01.02.24		Лит.сл с.96	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-i-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-n-n-nosov-fantazyori-s-primeneniem-eor-klass-1251835.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-i-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-n-n-nosov-fantazyori-s-primeneniem-eor-klass-1251835.html</a>
75	Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета». А Шibaев «Что за шутки?»	1	05.02.24		Б.42-43	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EVWJe6WhOYY">https://www.youtube.com/watch?v=EVWJe6WhOYY</a>
76	Б. Житков «Как меня называли». А. Кушнер «Большая новость»	1	06.02.24		Б.44-46	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-tema-b-zhitkov-kak-menya-nazyvali-a-kushner-bolshaya-novost-5794619.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-tema-b-zhitkov-kak-menya-nazyvali-a-kushner-bolshaya-novost-5794619.html</a>
77	Л. Пантелеев «Как поросенок говорить научился»	1	07.02.24		Б.47-51	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-chteniya-l-panteleev-kak-">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-chteniya-l-panteleev-kak-</a>

						porosyonok-govorit-nauchilsya-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-3594408.html
78	Произведения о детях. Е.Ильина «Шум и Шумок»	1	08.02.24		Б.52-53	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-e-ilina-shum-i-shumok-1-klass-4597826.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-literaturnoe-slushanie-e-ilina-shum-i-shumok-1-klass-4597826.html</a>
79	Ю Дмитриев «Медвежата», Г.Снегирев «Медвежата»	1	26.02.24		Б.54-57	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/05/05/ktp-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-nachalnaya-shkola-21-veka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/05/05/ktp-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-nachalnaya-shkola-21-veka</a>
80	М.Карем «Растеряшка», В Драгунский «Заколдованная буква».	1	27.02.24		Б. 58-60	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-dragunskiy-zakkoldovanaya-bukva-klass-1162371.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-dragunskiy-zakkoldovanaya-bukva-klass-1162371.html</a>
81	Н.Носов «Ступеньки»	1	28.02.24		Лит.сл. с.107	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-n-nosov-stupenki-1420872.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-n-nosov-stupenki-1420872.html</a>
82	Мир сказок. А.С Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1	29.02.24		Б.с 61-69	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-apushkin-skazka-o-care-saltane-klass-1023777.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-apushkin-skazka-o-care-saltane-klass-1023777.html</a>
83	О. Дриз «Горячий привет». Г.Остер «Привет мартышке»	1	04.03.24		Б. с.70-72	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-o-driz-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-o-driz-</a>



						<a href="https://infourok.ru/prezent-privet-martishke-shkola-veka-2958020.html">goryachiy-privet-g-oster-privet-martishke-shkola-veka-2958020.html</a>
84	Е. Чарушчин «Зайчата», Н. Сладков «Сорока и Заяц», «Лиса и Заяц».	1	05.03.24		Б.с.73-76	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-dlya-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-e-charushin-zajchata-n-sladkov-soroka-i-zayac-n-sladkov-lisa-i-zayac-4214171.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-dlya-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-e-charushin-zajchata-n-sladkov-soroka-i-zayac-n-sladkov-lisa-i-zayac-4214171.html</a>
85	Н. Носов Затеяники	1	06.03.24		Лит.сл. с.111-113	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nikolaj-nosov-zatejniki-5179316.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nikolaj-nosov-zatejniki-5179316.html</a>
86	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	1	07.03.24		Б. С.77	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-lisichka-sestrichka-i-volk-klass-2495563.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-lisichka-sestrichka-i-volk-klass-2495563.html</a>
87	Г.Сапгир «Людоед и принцесса, или Все наоборот»	1	11.03.24		Б.с.85	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-chteniyu-sapgir-lyudoed-i-princessa-ili-vse-naoborot-2758318.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-chteniyu-sapgir-lyudoed-i-princessa-ili-vse-naoborot-2758318.html</a>
88	А.Толстой «Ёж», В.Луниин «Волк ужасно разъярен...», Г.Цыферов «Зеленый заяц».	1	12.03.24		Лит.сл. с.114	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-a-tolstoi-iozh-otryvok-v-lun.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-a-tolstoi-iozh-otryvok-v-lun.html</a>
89	Мир сказок. В Сутеев «Палочка-выручалочка»	1	13.03.24		Б.с.89	<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-v-suteev-palochka-viruchalochka-1406578.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-literaturnomu-slushaniyu-na-temu-v-suteev-palochka-viruchalochka-1406578.html</a>
90	В. Драгунский «Он живет и светится»	1	14.03.24		Б.93-96	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-</a>

						literaturnomu-chteniyu-klass-nachalnaya-shkola-veka-po-fgos-622817.html
--	--	--	--	--	--	---

### Литературное чтение (40 ч)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		учебник	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План.	Факт.		
91-1	Литературные (авторские) сказки. Народные сказки.	1	18.03.24		У с 4-7 Т с 3 -5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-avtorskaya-i-narodnaya-skazki-2385405.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-avtorskaya-i-narodnaya-skazki-2385405.html</a>
92-2	Сравнение сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть» со сказкой в.Сутеева «Кораблик».	1	19.03.24		У с.8-10 Т. С5-6	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-puzir-solominka-i-lapot-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2497927.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-puzir-solominka-i-lapot-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2497927.html</a>
93-3	В.Сутеев Палочка - выручалочка В.Бианки «Лис и мышонок».	1	20.03.24		Лит.сл – с.96 т. с 33	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-lis-i-mishonok-vitaliya-bianki-dlya-klassov-3548428.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-lis-i-mishonok-vitaliya-bianki-dlya-klassov-3548428.html</a>
94-4	Рассказы для детей. К.Ушинский «Играющие собаки»	1	21.03.24		У.с.14-15 Т. с.8	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pl-chteniyu-k-ushinskiy-igrayuschie-sobaki-2060713.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pl-chteniyu-k-ushinskiy-igrayuschie-sobaki-2060713.html</a>
95-5	Л.Толстой «Косточка», В.Осева «Кто наказал его?». Пословица.	1	25.03.24		У с 16- 18 Т. с 9-10	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pl-chteniyu-k-ushinskiy-igrayuschie-sobaki-2060713.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pl-chteniyu-k-ushinskiy-igrayuschie-sobaki-2060713.html</a>

96-6	И.Северянин «Ее питомцы» Е. Пермяк «Горопливый ножик».	1	26.03.24		У с.19 Т с.11-13	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-permyak-toropliviy-nozhik-v-oseeva-poteryanniy-den-tri-tovarischa-klass-1103832.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-permyak-toropliviy-nozhik-v-oseeva-poteryanniy-den-tri-tovarischa-klass-1103832.html</a>
97-7	Е.Пермяк «Пичугин мост» В. Осеева «Потерянный день».Пословица.	1	27.03.24		Лит сл.с 102Т.с 34 У с 22-23 Т с 13-14	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-i-gramzapis-uroka-na-temu-v-oseeva-poteryaniy-den-723586.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-i-gramzapis-uroka-na-temu-v-oseeva-poteryaniy-den-723586.html</a>
98-8	В. Осеева «Три товарища», «Печень» .Пословица	1	28.03.24		У с24-28 Т. с 14-16	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-voseeva-poteryanniy-den-tri-tovarischa-pechene-2121397.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-voseeva-poteryanniy-den-tri-tovarischa-pechene-2121397.html</a>
99-9	А.Барто «Я - лишний». Пословица. Я Аким «Мама». Н Саконская «Мы с мамой»	1	01.04.24		У с 28-29 т с 16-18 Лит.сл с.- 105 Т.с 35	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-tema-abarto-ya-lishniy-ya-akim-mamaeuspenskiy-vsyo-v-poryadke-2121426.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-tema-abarto-ya-lishniy-ya-akim-mamaeuspenskiy-vsyo-v-poryadke-2121426.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-nod-po-razvitiyu-rechi-tema-zauchivanie-stihotvoreniya-ya-akim-mama-5085691.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-nod-po-razvitiyu-rechi-tema-zauchivanie-stihotvoreniya-ya-akim-mama-5085691.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayuschih-s-ovz-po-tipu-material-po-literaturnomu-chteniyu-k-">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayuschih-s-ovz-po-tipu-material-po-literaturnomu-chteniyu-k-</a>

						<a href="http://uroku-slushaniya-mi-s-mamoy-2755185.html">uroku-slushaniya-mi-s-mamoy-2755185.html</a>
100-10	Юмористические стихи для детей. Э.Успенский «Все в порядке».	1	02.04.24		У с30 Т с.17	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-e-uspenskogo-vsyo-v-poryadke-esli-byi-by-ya-devchonkoj-5381932.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-e-uspenskogo-vsyo-v-poryadke-esli-byi-by-ya-devchonkoj-5381932.html</a>
101-11	Л.Толстой «Солнце и ветер». В.Бианки «Синичкин календарь».	1	03.04.24		У с 33-35 Т с 19-20	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-tema-ltolstoy-solnce-i-veter-vbianki-sinichkin-kalendar-e-moshkovskaya-lyod-tronulsya-2121437.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-tema-ltolstoy-solnce-i-veter-vbianki-sinichkin-kalendar-e-moshkovskaya-lyod-tronulsya-2121437.html</a>
102-12	Разножанровые произведения о родной природе.	1	04.04.24		У с 37-44Т с 22-26	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-proizvedeniya-o-rodnoy-prirode-klass-1798795.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-proizvedeniya-o-rodnoy-prirode-klass-1798795.html</a>
103-13	Стихотворения о родной природе. С. Маршак «апрель» Рассказы о природе. М Пришвин «лесная капель»	1	15.04.24		У с40-41 Т с24-25	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-s-marshak-aprel-m-prishvin-lesnaya-kapel-2384040.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-s-marshak-aprel-m-prishvin-lesnaya-kapel-2384040.html</a>
104-14	Стихотворения о природе. Е Трутнева «Когда это бывает?»	1	16.04.24		Лит.сл с.74 Т.с 26	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-trutneva-kogda-eto-byvaet-i-tokmakova-k-nam-vesna-shagaet-1-klass-4266670.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-trutneva-kogda-eto-byvaet-i-tokmakova-k-nam-vesna-shagaet-1-klass-4266670.html</a>

105-15	И.Мазнин «Давайте дружить». Г Скребицкий «Пушок»	1	17.04.24		У с 45-46 Т с 27 Лит.сл –с.-70 Т.с 25	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-igor-maznin-davayte-druzhit-661597.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-igor-maznin-davayte-druzhit-661597.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-g-a-skrebiickij-pushok-2-klass-4681246.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-g-a-skrebiickij-pushok-2-klass-4681246.html</a>
106-16	Ю.Коваль «Бабочка».Загадка.	1	18.04.24		У с 46- 48 Т с27	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-i-maznin-davayte-druzhit-yu-koval-babochka-2384047.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-i-maznin-davayte-druzhit-yu-koval-babochka-2384047.html</a>
107-17	С.Михалков «Аисты и лягушки».Загадка. Е.Чарушин «Томкины сны». И.Жуков «Нападение в зоопарке»	1	22.04.24		У с 48- 53 Т с 28 30	<a href="https://infourok.ru/urok-s-mihalkov-aisti-i-lyagushkiprezentaciya-po-chteniyu-urok-e-charushin-tomkini-sni-i-zhukov-napadenie-na-zoopark-2775339.html">https://infourok.ru/urok-s-mihalkov-aisti-i-lyagushkiprezentaciya-po-chteniyu-urok-e-charushin-tomkini-sni-i-zhukov-napadenie-na-zoopark-2775339.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tomkini-sni-echarushinbiografiya-echarushina-klass-1727280.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-tomkini-sni-echarushinbiografiya-echarushina-klass-1727280.html</a>
108-18	М.Пришвин «Ёжик». Ю Могутин «Убежал», Б.Заходер «Ёжик».	1	23.04.24		У с 53-56 Т с 30-32	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-m-prishvin-yozhik-yu-mogutin-ubezhal-b-zahoder-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-m-prishvin-yozhik-yu-mogutin-ubezhal-b-zahoder-</a>

						<a href="http://yozhik-m-prishvin-norka-i-zhulka-2775353.html">yozhik-m-prishvin-norka-i-zhulka-2775353.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-m-prishvin-yozh-yu-mogutin-ubezhal-1-klass-4308054.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-m-prishvin-yozh-yu-mogutin-ubezhal-1-klass-4308054.html</a>
109-19	М.Пришвин «Норка и Жулька». В Чаплина «Мушка»	1	24.04.24		У. с 57 Т.с. 32 Лит.сл. с.107 Т.с 36	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-m-prishvin-norka-i-zhulka-3840405.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-m-prishvin-norka-i-zhulka-3840405.html</a> <a href="https://infourok.ru/multimedijnaya-prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-po-teme-v-chaplina-mushka-po-umk-garmoniya-2127695.html">https://infourok.ru/multimedijnaya-prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-po-teme-v-chaplina-mushka-po-umk-garmoniya-2127695.html</a>
110-20	Произведения фольклора о животных. Русская народная песня «Котик».Загадка.	1	25.04.24		У с.58 Т.с.33	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-uroku-russkaya-narodnaya-pesnya-kotik-skazka-e-shima-gluhar-g-skrebickiy-samie-bistrie-krilya-2775361.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-uroku-russkaya-narodnaya-pesnya-kotik-skazka-e-shima-gluhar-g-skrebickiy-samie-bistrie-krilya-2775361.html</a>
111-21	Сказки-несказки о животных .Э.Шим «Глухарь».	1	02.05.24		У с 59-60 Р с 35	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-e-shim-gluhar-4680023.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-e-shim-gluhar-4680023.html</a>
112-22	Г.Скребицкий «Самые быстрые крылья».	1	06.05.24		У с.61 Т с.36	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-uroku-russkaya-narodnaya-pesnya-kotik-skazka-e-shima-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-uroku-russkaya-narodnaya-pesnya-kotik-skazka-e-shima-</a>

						<a href="http://gluhar-g-skrebickiy-samie-bistrie-krilya-2775361.html">gluhar-g-skrebickiy-samie-bistrie-krilya-2775361.html</a>
113-23	Рассказы Е. Чарушина	1	07.05.24		У с.63	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tvorchestvo-em-charushina-klass-1186219.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tvorchestvo-em-charushina-klass-1186219.html</a>
114-24	Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя»	1	08.05.24		У с.63 Т с.37	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-obobschenie-po-teme-rubrika-prover-sebya-3366904.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-obobschenie-po-teme-rubrika-prover-sebya-3366904.html</a>
115-25	М.Пляцковский «Добрая лошадь»,	1	13.05.24		У с 64-68 Т с 39-41	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-plyackovskij-m-dobraya-loshad-1-klass-4388523.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-plyackovskij-m-dobraya-loshad-1-klass-4388523.html</a>
116-26	Рассказы о детях. С. Баруздин. «Весёлые рассказы».	1	14.05.24		У с 110-116 Т с 37-38	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razvitie-vozpriyatiya-hudozhestvennogo-proizvedeniya-s-baruzdin-veselie-rasskazi-cheloveki-3680892.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razvitie-vozpriyatiya-hudozhestvennogo-proizvedeniya-s-baruzdin-veselie-rasskazi-cheloveki-3680892.html</a>
117-27	В.Осеева «Кто хозяин?». В.Осеева «На катке»	1	15.05.24		У с 68-73 Р с 41-45	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-puteshestvie-po-rasskazam-v-a-oseevoy-1007288.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-puteshestvie-po-rasskazam-v-a-oseevoy-1007288.html</a>
118-28	В Голявкин «Про то, для кого Вовка учится», Е.Пермяк «Самое страшное»	1	16.05.24		У с.70-73 Т с.43-45	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-v-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-v-</a>

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-v-golyavkin-pro-to-dlya-kogo-vovka-uchitsya-e-permyak-samoe-strashnoe-s-vostokov-kto-kogo-2775390.html">golyavkin-pro-to-dlya-kogovovka-uchitsya-e-permyak-samoe-strashnoe-s-vostokov-kto-kogo-2775390.html</a>
119-29	В Голявкин «Про то, для кого Вовка учится», Е.Пермяк «Самое страшное»	1	20.05.24		У с 73-76 Р с 45-46	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-v-golyavkin-pro-to-dlya-kogovovka-uchitsya-e-permyak-samoe-strashnoe-s-vostokov-kto-kogo-2775390.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-v-golyavkin-pro-to-dlya-kogovovka-uchitsya-e-permyak-samoe-strashnoe-s-vostokov-kto-kogo-2775390.html</a>
120-30	Е Ильина «Чик-чик ножницами»	1	21.05.24		Лит.сл с. 117 Т.с 39	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-eilina-chikchik-nozhnicami-klass-3230075.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-eilina-chikchik-nozhnicami-klass-3230075.html</a>
121-31	Е.Пермяк «Бумажный змей», В.Берестов «Серёжа и гвозди»	1	22.05.24		У с 76-81 Т с 47-48	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-i-butman-kloun-e-permyak-bumazhniy-zmey-vberestov-seryozha-i-gvozdi-2989920.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-i-butman-kloun-e-permyak-bumazhniy-zmey-vberestov-seryozha-i-gvozdi-2989920.html</a>
122-32	М.Пляцковский «Урок дружбы», В.Орлов «Как мальшу нашли маму»	1	23.05.24		У с 82-88 Т с 49-51	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-v-orlov-kak-malishu-nashli-mamu-a-usachyov-gramotnaya-mishka-2989934.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-v-orlov-kak-malishu-nashli-mamu-a-usachyov-gramotnaya-mishka-2989934.html</a>
123-33	А.Усачёв «Грамотная мышка», М Яснов «В лесной библиотеке»	1	27.05.24		У с 88-93 Т с 51-54	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-m-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-m-</a>



						<a href="https://yasnov-v-lesnoy-biblioteke-v-suteev-ciplyonok-i-utyonok-s-prokofeva-skazka-o-tom-chto-nado-darit-2989952.html">yasnov-v-lesnoy-biblioteke-v-suteev-ciplyonok-i-utyonok-s-prokofeva-skazka-o-tom-chto-nado-darit-2989952.html</a>
124-34	Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»	1	28.05.24		Лит.сл с- 122 Т.с 40	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-literaturnie-avtorskie-skazki-hkandersen-stoykiy-olovyanniy-soldatik-klass-umk-ve-1334398.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-literaturnie-avtorskie-skazki-hkandersen-stoykiy-olovyanniy-soldatik-klass-umk-ve-1334398.html</a>
125-35	В.Сутеев «Цыпленок и Утенок» С.Прокофьев «Сказка о том, что надо дарить».	1	29.05.24		У с 91-93-95 Т.с53 Т с 55-56	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-literaturnie-avtorskie-skazki-hkandersen-stoykiy-olovyanniy-soldatik-klass-umk-ve-1334398.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-literaturnie-avtorskie-skazki-hkandersen-stoykiy-olovyanniy-soldatik-klass-umk-ve-1334398.html</a>
126-36	Д.Биссет «Дракон Комодо» Закрепление по разделу.	1	30.05.24		У с 96-101 Т с 56	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-d-bisset-drakon-komodo-2989972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-d-bisset-drakon-komodo-2989972.html</a>
127-37	С. Прокофьев «Сказка от том, что надо дарить».	1	03.06.24		У с 93-96	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-m-yasnov-v-lesnoy-biblioteke-v-suteev-ciplyonok-i-utyonok-s-prokofeva-skazka-o-tom-chto-nado-darit-2989952.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-m-yasnov-v-lesnoy-biblioteke-v-suteev-ciplyonok-i-utyonok-s-prokofeva-skazka-o-tom-chto-nado-darit-2989952.html</a>
128-38	Русская народная сказка «Терёшечка».	1	04.06.24		Лит.сл с 134- Т.с 42	<a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-russkaya-narodnaya-">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-russkaya-narodnaya-</a>

						skazka-teryoshechka-3804027.html
129-39	Закрепление по разделу. Комплексная контрольная работа.	1	05.06.24			
131-132	Работа над ошибками. Чтение книг на лето.	1	06.06.24			
<b>Всего: 132 ч.</b>						

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Букварь. 1 класс. В двух частях - Журова Л.Е., Евдокимова А.О. / 2022 год.

Литературное чтение. 1 класс. Учебник - Ефросинина Л.А. / 2022 год.

Литературное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь - Ефросинина Л.А. / 2022 год.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Журова, Кузнецова, Евдокимова: Русский язык. 1 класс. Обучение грамоте. Методические комментарии к урокам.

Русский язык. 1 класс. Метод. пособие для УМК "Начальная школа XXI века" (Вентана-Граф).

Любовь Ефросинина: Литературное чтение. 1 класс. Тетрадь для проверочных работ.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-nachalnaya-shkola-21-veka\\_type-onlayn-uroki/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-nachalnaya-shkola-21-veka_type-onlayn-uroki/)